



FACULDADE SENAI CETIQT

PROJETO PEDAGÓGICO  
DO CURSO DE ENGENHARIA DE  
PRODUÇÃO

2017

**SENAI** CETIQT



Iniciativa da CNI - Confederação  
Nacional da Indústria

## ADMINISTRAÇÃO NACIONAL DO SENAI

### **Robson Braga de Andrade**

Presidente do Conselho Nacional do SENAI

### **Rafael E. Lucchesi Ramacciotti**

Diretor Geral do Departamento Nacional

## CONSELHO TÉCNICO CONSULTIVO DO SENAI CETIQT

### **Aguinaldo Diniz Filho**

Presidente

#### **Conselheiros:**

Adriano Alves Passos

Antônio César Berenguer Bittencourt Gomes

César Pereira Döhler

Germano Maia Pinto

Gilson Kleber Lomba

Gustavo Leal Sales Filho

Marcelo Machado Feres

Rafael Cervone Netto

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

Rita de Cássia Arêas dos Santos

Ronaldo Luiz de Souza

## DIRETORIA EXECUTIVA COLEGIADA DO SENAI CETIQT

### **Sergio Luiz Motta**

Diretor Executivo

### **Fernando Rotta Rodrigues**

Diretor de Administração e Finanças

### **Jair Santiago Coelho**

Diretor Técnico em exercício

## SENAI CETIQT - CENTRO DE TECNOLOGIA DA INDÚSTRIA QUÍMICA E TÊXTIL

Endereço: Rua Magalhães Castro 174, Riachuelo - Rio de Janeiro - RJ

Cep: 20961 - 020

Tel.: (21) 2582 1001

Fax: (21) 2241 0495

Home Page: [www.cetiqt.senai.br](http://www.cetiqt.senai.br)

## SUMÁRIO

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO.....</b>                                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>2. O SENAI CETIQT NO CONTEXTO REGIONAL / NACIONAL.....</b>                                                      | <b>5</b>  |
| <b>3. INDICADORES DA INSTITUIÇÃO.....</b>                                                                          | <b>6</b>  |
| 3.1 Da Mantenedora.....                                                                                            | 6         |
| 3.2 Da Mantida.....                                                                                                | 6         |
| <b>4. A INSTITUIÇÃO DE RNSINO SUPERIOR (IES).....</b>                                                              | <b>8</b>  |
| 4.1 Histórico da IES.....                                                                                          | 8         |
| 4.2 Finalidades, missão e objetivos gerais da IES.....                                                             | 10        |
| 4.3 Dirigentes da IES.....                                                                                         | 12        |
| <b>5. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA.....</b>                                                              | <b>13</b> |
| <b>6. RESPONSABILIDADE SOCIAL.....</b>                                                                             | <b>16</b> |
| <b>7. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO.....</b>                                                      | <b>17</b> |
| 7.1 Objetivos.....                                                                                                 | 17        |
| 7.2 Perfil do Egresso.....                                                                                         | 18        |
| 7.3 Justificativas e perspectiva para a criação do curso.....                                                      | 19        |
| <b>8. CONDIÇÕES DE OFERTA, REGIME ESCOLAR, VAGAS ANUAIS, TURNOS DE FUNCIONAMENTO E DURAÇÃO DO CURSO .....</b>      | <b>21</b> |
| <b>9. DIRETRIZES E ESTRUTURA CURRICULAR.....</b>                                                                   | <b>22</b> |
| 9.1 Flexibilização curricular e interdisciplinaridade (Optativas, trabalho/projeto interdisciplinar, outros.)..... | 27        |
| 9.2 Atendimento das Diretrizes Curriculares.....                                                                   | 27        |
| <b>10. EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS.....</b>                                                            | <b>28</b> |
| <b>11. ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS.....</b>                                                                           | <b>70</b> |
| 11.1 Monitoria.....                                                                                                | 70        |
| 11.2 Atividades Complementares.....                                                                                | 73        |
| 11.3 Trabalho Interdisciplinar.....                                                                                | 74        |

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11.4 Estágio Supervisionado.....                                                         | 74        |
| 11.5 Trabalho de Conclusão de Curso.....                                                 | 77        |
| 11.6 Relacionamentos e Parcerias.....                                                    | 78        |
| 11.7 Tecnologias de informação e comunicação – TICs no processo ensino-aprendizagem..... | 78        |
| <b>12. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM .....</b>                                               | <b>81</b> |
| <b>13. CORPO DOCENTE .....</b>                                                           | <b>84</b> |
| <b>14. POLÍTICAS DE EXTENSÃO, PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....</b>                  | <b>85</b> |
| <b>15. INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA .....</b>                                      | <b>88</b> |
| <b>16. BIBLIOTECA .....</b>                                                              | <b>91</b> |
| <b>17. COMITÊ DE ÉTICA .....</b>                                                         | <b>96</b> |
| <b>18. PLANEJAMENTO ECONÔMICO - FINANCEIRO .....</b>                                     | <b>98</b> |
| ANEXOS.....                                                                              | 100       |
| A-Regimento da Faculdade SENAI-CETIQT.....                                               | 101       |

## PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

### 1. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso – PPC é o documento que estabelece as diretrizes dos processos acadêmicos do curso, visando à formação de um profissional qualificado, expressando a prática pedagógica cotidiana do curso, dando direção à gestão e às atividades educacionais. Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, através da Lei Federal nº 9394/96, O CETIQT, Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil, tem suas origens no decreto lei 5.222 de 23/01/43, recebendo na época a denominação de Escola Técnica Federal da Indústria Química e Têxtil. Coube ao SENAI/DN construir, manter e administrar a escola.

O curso superior de bacharelado em Engenharia de Produção da faculdade SENAI-CETIQT desempenha papel de grande importância em nossa sociedade uma vez que visa formar profissionais capacitados a atuarem em empreendimentos de quase todos os segmentos industriais incluindo os setores de bens e serviços. O curso oferece uma sólida formação para o tratamento de questões envolvendo o transporte, o estoque e o armazenamento de insumos e produtos; Situações de tomada de decisão em ambientes de risco com o auxílio de modelos matemáticos; Planejamento, projeto e controle de sistemas produtivos, engenharia da qualidade, engenharia do produto e o gerenciamento dos recursos financeiros e econômicos; tais competências tornam os egressos aptos a assumirem cargos de engenharia e gerência.

O Projeto ora apresentado, busca atender à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394, de 20.12.96), que reserva especial papel à Educação Universitária e à formação de profissionais da Educação e das demais áreas de atuação profissional, além de Pareceres e Resoluções do Conselho Nacional de Educação, Portarias e Decretos do Ministério da Educação, ao Plano Nacional de Educação, bem como vem ao encontro do anseio e necessidades da população do Rio de Janeiro e região.

### 2. O SENAI CETIQT NO CONTEXTO REGIONAL/NACIONAL

O SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) é uma das entidades que compõem o “Sistema S”, ou serviços sociais autônomos, entidades de caráter privado e sem fins lucrativos, incentivadas por meio de recursos oriundos da indústria.

Criado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), em 1942, para atuar nas áreas de educação profissional e prestação de serviços técnicos e tecnológicos, atualmente, o SENAI é considerado o maior complexo de educação profissional e tecnológica da América Latina, qualificando mais de 3,0 milhões de trabalhadores brasileiros a cada ano.

O SENAI apoia empresas em 28 áreas industriais por meio de um Departamento Nacional, 27 Departamentos Regionais e unidades operacionais instaladas nos 26 Estados e no Distrito Federal. O SENAI CETIQT (Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil) atua como centro de tecnologia e formação profissional para a Cadeia Têxtil e de Confeção do país.

O SENAI CETIQT oferece cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, além de Serviços Técnicos e Tecnológicos às empresas que formam a cadeia têxtil e de confecção e desenvolve Estudos e Pesquisas a diferentes setores da Indústria. Também opera em uma Unidade na Barra da Tijuca, desde 2004, e no presente momento funciona de modo integrado com a Unidade Riachuelo.

O Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil – SENAI CETIQT, localizado no Rio de Janeiro, é hoje a única unidade operacional ligada ao Departamento Nacional do SENAI e é responsável pela formação profissional e a prestação de serviços orientados à cadeia produtiva dos setores têxtil e de confecção. Por meio de seus projetos e processos, o SENAI CETIQT busca elevar a competitividade industrial, promovendo o crescimento da indústria.

O SENAI é uma instituição de interesse público, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito privado e está fora da Administração Pública, sendo hoje sua missão: “Promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria brasileira”.

A Faculdade SENAI CETIQT possui estrutura de destaque, com plantas-piloto que reproduzem o ambiente fabril, planta piloto de confecção, rede integrada de laboratórios e uma área de Inovação, Estudos e Pesquisas, com foco em antropometria, comportamento e consumo, cor, design, economia criativa, prospecção tecnológica e mercadológica, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental.

### 3. INDICADORES DA INSTITUIÇÃO

#### 3.1 Da mantenedora

A Faculdade SENAI CETIQT tem como entidade mantenedora o SENAI DN – Sistema Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Nacional, o qual localiza-se no Setor Bancário Norte, Quadra 1, Bloco C, Edifício Roberto Simonsen – 70040-903 – Brasília – DF, Tel.: (0xx61) 317-9000, FAX: (0xx61) 3317-9190.

O SENAI DN foi criado em 1942, por iniciativa do empresariado do setor, hoje, um dos mais importantes polos nacionais de geração e difusão de conhecimento aplicado ao desenvolvimento industrial.

#### 3.2 Da mantida

**Código da Mantida:** 991

**Mantida:** Faculdade SENAI-CETIQT

**Sigla:** SENAI-CETIQT

**Diretor Executivo (DIREX):** Sérgio Luiz Souza Motta

**Diretor Técnico (DITEC) em exercício:** Jair Santiago Coelho

**Diretor de Administração e Finanças (DIAF):** Fernando Rotta Rodrigues

**Gerente Educacional (GE):** Robson Wanka

**Coordenador de Ensino Superior (CES):** Fabrício Bittencourt

**Endereço:** Rua Doutor Manoel Cotrim, 195 - Riachuelo - Rio de Janeiro – RJ -

Complemento: Prédio anexo 6º andar.

**CEP:** 20961-040

**Tel.:** (21) 2582-1025

**Fax:** (21) 2241-0495

**E-mail:** dec@cetiqt.senai.br

**Home Page:** [www.cetiqt.senai.br](http://www.cetiqt.senai.br)

A Faculdade SENAI CETIQT é um Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil, com sede e limite territorial de atuação circunscrito ao município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, credenciada pelo Ministério da Educação, tendo em vista o disposto no Decreto no 5.773, de 09/05/2006, com alterações do Decreto no 6.303, de 12/12/2007, na Portaria Normativa no 40, de 12/12/2007 e no Parecer no 173/2010, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, conforme consta do Processo e-MEC no 20079165, bem como a conformidade do Regimento da Instituição e de seu respectivo Plano de Desenvolvimento Institucional - publicado no Diário Oficial da União (D.O.U.) de 27/04/2011, mantida pelo SENAI/DN – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Nacional, com sede em Brasília, Distrito Federal.

## 4. A INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES)

### 4.1 Histórico da IES

A Faculdade SENAI CETIQT é uma Instituição de Ensino Superior privada, particular em sentido estrito, doravante denominada apenas de Faculdade, com limite territorial de atuação circunscrito ao Município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro/RJ, mantida pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na Região Administrativa I, Brasília, no Distrito Federal. A sede da Faculdade está situada na Rua Dr. Manuel Cotrim, 195 - Riachuelo - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20961-040 e a Instituição possui, também, um campus na Barra da Tijuca, localizado no Centro Empresarial Mário Henrique Simonsen, Avenida das Américas, nº 3434 – Barra da Tijuca – CEP: 22640 – 101 – Rio de Janeiro – RJ.

Como parte integrante do Sistema Confederação Nacional da Indústria – CNI – e Federações das Indústrias dos Estados, o SENAI apoia 28 (vinte e oito) áreas industriais através da formação de recursos humanos e da prestação de serviços na forma de assistência ao setor produtivo, consultoria, serviços de laboratório, pesquisa aplicada e informação tecnológica.

O SENAI CETIQT, originalmente denominado Escola Técnica da Indústria Química e Têxtil – ETIQT, foi criado em 23 de janeiro de 1943, sob o Decreto-Lei nº 5222, sendo inaugurado apenas em 1949 quando as instalações físicas já estavam finalizadas e o corpo docente selecionado e capacitado pelas empresas têxteis americanas e inglesas, que possuíam equipamentos de última geração. Este foi o começo de uma história de grandes conquistas do SENAI para a indústria têxtil nacional.

Em 20 de novembro de 1968, a ETIQT, sob Resolução nº 78 do Conselho Nacional do SENAI, ganhou autonomia didático-pedagógica, administrativa e financeira, mediante a criação do Conselho Técnico Administrativo (CTA), compondo assim uma administração colegiada. Com menos de 20 anos de existência, a ETIQT já era considerada uma referência em qualidade e inovação na qualificação de profissionais para as indústrias têxteis brasileiras.

Atuante e atenta às exigências das indústrias e do mercado em expansão, no ano de 1973, a ETIQT, em convênio com a Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ, lançou o Curso de Engenharia Operacional Têxtil. Na mesma década, criou cinco habilitações para a formação do técnico têxtil (Fiação, Tecelagem, Malharia, Acabamento e Confecção) e passou a desenvolver atividades nas áreas de assistência técnica, informação têxtil e pesquisa aplicada.

Em 26 de outubro de 1979, pela Resolução nº 114 do Conselho Nacional do SENAI, a ETIQT transformou-se no Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil – CETIQT, sendo uma entidade dinâmica, com objetivos amplos e ações bem definidas. Nos anos 1980, o SENAI CETIQT lançou o Curso Técnico de Estilismo em Confecção Industrial, pioneiro na formação de profissionais qualificados para a emergente indústria da moda, e, em novo convênio com a UERJ, lançou o Curso de Engenharia Mecânica: Habilitação Têxtil. Foram estes dois cursos os grandes influenciadores na ampliação da oferta educacional da entidade, sendo o SENAI

CETIQT a primeira unidade do Sistema Indústria a ofertar ao mercado formação nestas modalidades.

Em 30 de julho de 1997, o SENAI CETIQT, mediante autorização do MEC, através da portaria nº 868, lançou o primeiro curso de Graduação de Engenharia Têxtil, integralmente desenvolvido pela Instituição no Sistema SENAI. Em 2001, lançou o Curso de Bacharelado em Design, Habilitação em Moda, o primeiro do país nesta categoria, sendo reconhecido em 2005, por meio da portaria MEC nº 3516, de 13/10/2005, publicada em 14/10/2005.

Consciente da necessidade de expansão das suas atividades para atender às demandas da indústria, neste mesmo ano, o SENAI CETIQT obteve autorização para o funcionamento de mais três cursos: Bacharelado em Artes, habilitação em Figurino e Indumentária; Bacharelado em Administração; e Tecnologia em Produção de Vestuário. Dando continuidade à sua política de expansão, em 2009, a Instituição obteve através da Portaria nº 1617 de 12/11/2009, publicada em 13/11/2009, autorização para a oferta dos cursos de Bacharelado em Engenharia Química, Design – Ênfase em Design de Superfície e Engenharia de Produção, com início em 2010.

Desde então, novos cursos foram lançados em modalidades e eixos diversos, estabelecendo as áreas de atuação e linhas mestras de pesquisas da Entidade traçadas no PDI anterior (2010-2014).

Atualmente, na Unidade do Riachuelo são oferecidos vários cursos presenciais voltados para a formação de mão de obra para as indústrias têxteis, químicas e de confecção. Dentre os Cursos de Graduação, são oferecidos os cursos de bacharelado em Engenharia Química, Engenharia de Produção, Design com Habilitação em Moda e o Curso de Tecnologia em Produção de Vestuário. Também são oferecidos Cursos Técnicos de Química, Produção de Moda, Meio Ambiente, Vestuário, Modelagem e Têxtil assim como os Cursos de Formação Inicial Continuada, Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Design de Moda e Design de Estampas.

O SENAI CETIQT também opera em uma Unidade na Barra da Tijuca, desde 2004, e no presente momento funciona de modo integrado com a Unidade Riachuelo. As instalações de 1.700 m<sup>2</sup> no bairro da Barra da Tijuca, no Rio de Janeiro, oferecem moderna infraestrutura. Na Unidade Barra da Tijuca, atualmente, são oferecidos os Cursos de Bacharelado em Design com Habilitação em Moda, o Curso de Tecnologia em Produção de Vestuário, assim como os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Design de Moda, Design de Estampas e Pesquisa de Comportamento e Consumo. Na Unidade Barra também é oferecido o Curso Técnico em Produção de Moda.

A avaliação para credenciamento institucional, visando a oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, na modalidade a distância, concedeu à Faculdade SENAI CETIQT conceito 5 e foi homologada por meio da Portaria MEC nº 298, de 24/03/2011, publicada em 25/03/2011. Tal portaria permitiu que a Instituição passasse a oferecer o Curso de Pós-Graduação em Design de Moda também a distância.

A partir do ano de 2013, a Faculdade SENAI CETIQT passou a oferecer, também na modalidade a distância, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica, que compõe o Programa SENAI de Capacitação Docente.

A nova política da instituição (2015-2019), portanto, é atualizar e reformular seu portfólio de cursos presenciais e a distância, com foco estratégico, ampliando tanto os Eixos como as Modalidades de ensino de forma a abranger diferentes níveis de formação, cargas horárias, programas de governo, necessidades de pessoas físicas e jurídicas e novas tendências do mercado têxtil e de confecção.

Abaixo informamos a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, cursos de extensão.

## 4.2 Finalidades, missão e objetivos gerais da IES

A missão da Instituição é promover com foco nas cadeias de valor têxtil e de confecção o desenvolvimento sustentável e a competitividade da indústria brasileira.

A visão é ser referência em inovação tecnológica e educação para indústria têxtil e de confecção.

Os valores do SENAI CETIQT representam o que acredita-se ser necessário para exercer as ações e alcançar nossa visão. A organização tem definido e aprovado pelo Conselho Técnico Consultivo – CTC o seguinte conjunto de pilares de sua cultura organizacional, que podem ser considerados como valores: Foco em Resultados, Competência, Pró-atividade, Colaboração, Confiança, Qualidade e Ética.

O SENAI CETIQT, conforme seu Regimento Interno, aprovado em 30 de outubro de 2012, tem por finalidades:

Art. 3º A Faculdade SENAI CETIQT, instituição integrante do sistema federal de ensino superior, conforme Resolução do CNS nº 590/2011 tem, no âmbito dos cursos que ministra, as seguintes finalidades:

- I. promover a formação integral dos seus discentes de modo a serem capazes de se adaptar, com flexibilidade, às novas condições de ocupação no mundo do trabalho;
- II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para inserção em setores profissionais e para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- III. promover atividades abertas de extensão, estabelecendo uma relação instituição-docente-discente, de intercâmbio, interação e complementaridade, definidas a partir da prospecção e da avaliação crítica das demandas sociais internas e externas;
- IV. incentivar a iniciação científica, estimulando seus discentes a futuras atividades de investigação e criação de conhecimentos, visando ao desenvolvimento da ciência, da

tecnologia e da criação e difusão da cultura, desse modo desenvolvendo o entendimento do homem e do meio em que vive;

- V. institucionalizar o ensino de pós-graduação, compreendendo cursos de Especialização, Aperfeiçoamento, Mestrado, Doutorado, e outros que atendam às necessidades da comunidade;
- VI. acolher projetos de investigação científica e aplicada, desde que atendam a demandas sociais e se articulem com as demais atividades acadêmicas da Instituição;
- VII. acolher projetos de pesquisa básica, se suportados por recursos extra orçamentários;
- VIII. estimular a produção acadêmica do docente, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da divulgação de conhecimento;
- IX. valorizar os estágios, os trabalhos de conclusão de curso e as atividades complementares de enriquecimento acadêmico de seus discentes, integrando-os aos programas de incremento da produção docente;
- X. promover, por meios atualizados de comunicação, a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem patrimônio da humanidade;
- XI. implementar processo de acompanhamento e de avaliação em todos os segmentos da Faculdade envolvidos com o processo educativo da sociedade, que permita constatar a eficiência e a eficácia no atendimento às necessidades da sua clientela;
- XII. estender o processo de acompanhamento e de avaliação aos ex-discentes, para constatar a contribuição dos mesmos no processo de transformação da sociedade;
- XIII. colaborar, no âmbito de sua atuação e com sua postura filosófica, no esforço de desenvolvimento do País, articulando-se com os poderes públicos e com a iniciativa privada, para o estudo de problemas em nível regional e nacional, participando de programas de cooperação técnico-científica.

Como instituição pioneira na formação de profissionais, a Faculdade SENAI CETIQT assumiu a responsabilidade de disseminar princípios e conceitos de manufatura avançada e de iniciativas da Indústria 4.0 em sua filosofia educacional, por meio da disseminação de uso e integração intensiva de:

- tecnologias móveis e redes sociais digitais;
- novas tecnologias de virtualização da produção - integradoras do trabalho e do consumo, como tecnologias de realidade aumentada, realidade virtual e impressão 3D.

Dessa forma, os projetos de cursos orientam-se para:

- Aumento da autonomia e a auto-organização de alunos individualmente e em grupos;
- Ênfase no talento e nos propósitos individuais dos alunos;
- Estímulo ao uso de multiplicidade de fontes e de meios de acessar, elaborar e disseminar conhecimento;

- Entendimento da aprendizagem como um processo social e como fonte de felicidade;
- Estratégias de ensino desenvolvidas para o aumento da diversidade de perfis, talentos e propósitos dos estudantes;
- Disrupção tecnológica emergente e flexibilização do mundo do trabalho;
- Competências líquidas para adequação ao dinamismo.

#### 4.3 Dirigentes da IES

Diretor Executivo (DIREX) ..... Sérgio Luiz Souza Motta  
Diretor Técnico (DITEC) em exercício ..... Jair Santiago Coelho  
Diretor de Administração e Finanças (DIAF) ..... Fernando Rotta Rodrigues  
Gerente Educacional (GE).....Robson Wanka  
Coordenador de Ensino Superior (CES).....Fabrício Bittencourt  
Secretária de Cursos (SEC).....Eduardo Ferreira Martins  
Coordenadora Pedagógica (CPED).....Virgínia Helena Leça

O curso de graduação em Engenharia de Produção é coordenado pelo professor Rafael da Silva Araújo, possui Pós-doutorado em Engenharia de Materiais (2015-2016) pelo departamento de materiais do CEFET-MG (POSMAT), Doutorado em Ciência e Tecnologia de Polímeros pelo Instituto de Macromoléculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (2015), mestrado em Ciência e Tecnologia de Polímeros pelo Instituto de Macromoléculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (2010) e graduação em Engenharia Industrial Têxtil pelo Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil (2004). Possui experiência na área de processos produtivos têxteis e do vestuário. Atualmente é Professor Coordenador dos cursos de Graduação, Pós-graduação e Extensão do Departamento de Engenharia Têxtil e Engenharia de Produção do SENAI CETIQT, com 2 (dois) anos de experiência no ensino superior, com regime de trabalho de 40 horas semanais.

#### 4.4 Regimento

O Regimento da Faculdade SENAI CETIQT encontra-se anexo.

## 5. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

De acordo com o Regimento Escolar, conforme artigo. 4º, são órgãos de governança da Faculdade:

### I. ÓRGÃOS DELIBERATIVOS:

**a. Conselho Superior de Ensino:** Promove ações focadas no aprimoramento e na expansão do ensino superior da Faculdade SENAI CETIQT, com a execução de programas voltados à formação de profissionais qualificados em todos os níveis de ensino superior, de modo a contemplar as necessidades da população e as demandas do mercado de trabalho.

**b. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE:** O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é órgão de natureza deliberativa da Faculdade, cujas competências estão definidas em seu Regimento Interno.

**c. Conselho de Curso – CONSEC:** É o órgão de coordenação administrativa para assuntos curriculares, pedagógicos, didáticos e disciplinares de cada curso, auxiliar e articulado à Gerência de Educação e supervisionado pela Diretoria Técnica. O órgão se reúne a cada semestre letivo ou extraordinariamente quando convocado por dois terços de seus membros.

**d. Conselho Técnico Consultivo – CTC:** O Conselho Técnico Consultivo, conforme previsto no Regimento Interno do SENAI CETIQT, opina de forma deliberativa e consultiva.

**e. Núcleo Docente Estruturantes (NDE) -** Composto por docentes do Curso. Compete ao Núcleo Docente Estruturante – NDE: Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso ; zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação.

### II. ÓRGÃOS EXECUTIVOS

**a. Diretoria Executiva Colegiada – DEC:**

**a.1 Diretor Executivo - DIREX;**

**a.2. Diretor Técnico - DITEC; e**

**a.3. Diretor de Administração e Finanças - DIAF.**

## **b. NÚCLEO EDUCACIONAL:**

**b.1 Gerência de Educação** - A gerência de educação do SENAI CETIQT é o setor responsável pelas atividades acadêmicas da Instituição.

**b.2 Coordenação de Ensino Superior** - Promove ações focadas no aprimoramento e na expansão do ensino superior da Faculdade SENAI CETIQT, com a execução de programas voltados à formação de profissionais qualificados em todos os níveis de ensino superior, de modo a contemplar as necessidades da população e as demandas do mercado de trabalho.

**b.3 Coordenações de Cursos** - Cabe às coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação & extensão, estruturar os cursos, preparando os projetos e planos de cursos, avaliando os planos de aula e promover a produção, a análise e a difusão de informações pertinentes ao respectivo curso.

## **III. ÓRGÃOS DE SUPORTE ACADÊMICO:**

**a. Secretaria de Cursos** - Responsável pelo controle, verificação e registros das atividades acadêmicas dos cursos e dos alunos, cuidando desde os registros da matrícula do estudante no SENAI CETIQT até a sua diplomação. Toda solicitação feita pelo aluno deve, necessariamente, ser formalizada através de requerimento na secretaria ou através do sistema acadêmico.

**b. Coordenação Pedagógica** - Responsável pelas atividades pedagógicas, tais como, organizar, integrar e auxiliar o trabalho dos professores, como também, acompanhar o desempenho dos alunos para promover interação, contribuindo assim para uma melhoria do processo ensino-aprendizagem. Promove também ações focadas no aprimoramento e na expansão do ensino, com a execução de programas voltados à formação de profissionais qualificados de modo a contemplar as necessidades da população e as demandas do mercado.

**c. Coordenação de Educação a Distância** - A CEaD a coordenação responsável pelos trabalhos de elaboração, implantação desenvolvimento dos cursos e disciplinas a distância e seus recursos didáticos (livros digitais, vídeos, simuladores, dentre outros). A CEaD também oferece suporte às coordenações de cursos de graduação, cursos técnicos e pós-graduação, assim como suporte técnico para o ambiente virtual a professores e alunos.

**d. Coordenação do Núcleo de Documentação e Informação** - Configura-se como uma unidade de apoio científico, pedagógico, técnico e de pesquisa, através do suporte informacionais do seu acervo. São serviços prestados pela Coordenação de Documentação e Informação: pesquisa bibliográfica, empréstimo de publicações, disseminação seletiva da informação, acesso à internet e bases de dados para pesquisas, normalização e publicações, entre outros.

**Parágrafo único.** Além dos órgãos de que trata o caput deste artigo, outros podem ser criados, sempre ouvidos os órgãos deliberativos dentro de suas competências, nos termos do presente Regimento.

Art. 5º São membros fixos da Estrutura Organizacional da Faculdade SENAI CETIQT, por força de seus respectivos cargos – os Diretores da DEC e os membros do CTC, os Docentes Titulares, Professores Coordenadores, a Gerência de Educação e os Coordenadores dos Núcleos de Pesquisa e dos órgãos de suporte acadêmico.

### 5.1 Auto avaliação do curso

A CPA – Comissão Própria de Avaliação tem como atribuições, a condução dos processos de avaliação internos da Instituição, de sistematização e de prestação das informações para a comunidade acadêmica, além de fornecer os dados solicitados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. A CPA também funciona como um canal de comunicação com o corpo discente e docente, para que estes grupos forneçam informações fundamentais às decisões estratégicas da Faculdade SENAI CETIQT.

O Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES – tem por finalidade o aperfeiçoamento da qualidade de educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, e principalmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das IES (instituições de educação superior), por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O SINAES promove a avaliação das instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de seus estudantes sob a coordenação e supervisão da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e instituiu um novo modelo de avaliação institucional que visa a conhecer a realidade global da IES por meio de uma avaliação interna seguida de uma avaliação externa.

Realizada pelo INEP, a Avaliação Institucional tem por objetivo verificar as condições gerais de funcionamento das instituições de educação superior. Apoia-se na análise de todas as informações relativas à instituição e na verificação, in loco, realizada por uma comissão de avaliadores. Nesta visita, a comissão compara os resultados apresentados no relatório de avaliação interna e a realidade observada, entrevistando alunos, funcionários e professores para conhecer melhor a IES sob avaliação.

O Plano de Avaliação Institucional da Faculdade SENAI CETIQT abrange o escopo de atuação da instituição, nos âmbitos do ensino, pesquisa e extensão, através de um esforço conjunto que envolve administradores, professores, funcionários e alunos, bem como colaboradores externos.

A avaliação das instituições de educação superior tem por objetivo identificar o perfil e o significado da atuação de cada IES, pautando-se pelos princípios do respeito à identidade e à diversidade das instituições, bem como pela realização de auto avaliação e de avaliação externa. A auto avaliação constitui uma das etapas do processo avaliativo e será coordenada pela Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA).

As informações apuradas pela Avaliação Institucional subsidiam o Ministério da Educação nas decisões sobre credenciamento e reconhecimento das instituições de educação superior, bem como a autorização, o reconhecimento e a renovação do reconhecimento de cursos de graduação.

## 5.2 Serviços para alunos e professores

Alunos e professores contam com o Portal Acadêmico. Uma ferramenta que propicia a interação entre a comunidade acadêmica e administrativa. O portal oferece inúmeras vantagens. Através dele, o aluno pode consultar dados pessoais, histórico escolar, frequência, notas, horários das aulas, imprimir boletos das mensalidades e etc. O Sistema de Gestão Escolar, é a ferramenta de gerência da sua vida acadêmica. Ele pode ser acessado de qualquer computador ligado à internet, pelo site do SENAI CETIQT (<http://www.cetiqt.senai.br>) na aba “Educação” mediante login e senha fornecidos pela SEC. Já para os professores, o portal acadêmico disponibiliza o diário de classe, relatórios sobre as aulas, ambiente virtual para compartilhar o material didático, além do canal de comunicação com os discentes.

## 6. RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Faculdade SENAI CETIQT atua fortemente na área de inclusão e responsabilidade social, a exemplo de suas ações, de modo a:

- Proporcionar o acesso, sem discriminação de raça, gênero, orientação sexual, religião, cultura, perfil socioeconômico, necessidade educacional específica e deficiência de qualquer natureza; e
- Proporcionar meios de permanência e acompanhar os motivos da desistência, sem discriminação de qualquer natureza, visando minimizar os fatores desencadeantes da evasão, minimizando as dificuldades de realização dos cursos;
- Proporcionar palestras, sarau, encontros pedagógicos e ações pontuais de Responsabilidade Social, em que alunos, professores e colaboradores da Instituição se unem para levar ajuda, material ou humana, a diversos nichos de concentração da população. É o caso das ações de arrecadação e entrega de latas de leite, por exemplo, que foi realizada no processo seletivo do vestibular, promovidas sazonalmente.

O Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI) é um programa nacional do qual o SENAI CETIQT participa e oferece qualificação para que pessoas com deficiências trabalhem na indústria. Com o programa, além de cumprir a lei que estabelece cotas para deficientes nas empresas, o empresário pratica a responsabilidade social. As pessoas qualificadas têm chances de inclusão e ascensão no mercado de trabalho.

Os profissionais da Instituição são capacitados pelo PSAI em centros de ensino do SENAI espalhados por todo o país.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 2004, fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais. São princípios fundamentais do SINAES: (a) a responsabilidade social com a qualidade da educação superior; (b) o reconhecimento da diversidade do sistema; (c) o respeito à identidade, à missão e à história das IES; (d) a compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto

significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada. O artigo 2º da citada lei dispõe que o SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar: “I - avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos”.

A responsabilidade social do SENAI CETIQT se reflete na forma de conduzir e gerenciar as suas funções de ensino, pesquisa e extensão, pois é uma instituição de ensino responsável, que desenvolve a capacidade de ouvir os interesses das diferentes partes (alunos, professores, técnico, administrativos, prestadores de serviço, comunidade, governo e meio ambiente), buscando sempre atender às demandas de todos. A responsabilidade social desta Instituição, se pauta na relação da inclusão social, do desenvolvimento econômico e social, da defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e da educação inclusiva, que se reflete na transferência do conhecimento e na importância social das ações e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

## 7. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

### 7.1 Objetivos

Com duração de cinco anos, o Curso de bacharelado em Engenharia de Produção da Faculdade SENAI CETIQT, tem como objetivo geral a formação de profissionais intelectualmente autônomos, capazes de compreender questões científicas, técnicas, sociais e econômicas das organizações e condições de atuar na engenharia e no gerenciamento de sistemas de produção de bens e serviços.

Na integração entre bases teóricas da Engenharia de Produção e de áreas afins, o curso busca formar engenheiros que sejam agentes de mudança e de transformação organizacional no que tange aos sistemas e processos produtivos; tornando-os capazes de aplicar novos conhecimentos no processo de tomada de decisão na gestão da produção.

Constituem objetivos específicos do curso de Engenharia de Produção:

- ✓ Desenvolver a responsabilidade social e os valores éticos;
- ✓ Aprimorar a capacidade de liderar pessoas, desenvolvendo projetos empresariais no âmbito de sua área de atuação;
- ✓ Formar engenheiros preparados para no futuro tornar-se executivos empreendedores, gerentes e técnicos preparados para enfrentar, com liderança, as mais diversas situações de mercado, com iniciativa e pró-atividade suficiente para, antecipar-se aos fatos, adequando-se às novas tendências;
- ✓ Preparar os futuros engenheiros gestores, envolvidos em decisões e estratégias, a identificar, lidar e estabelecer vantagens competitivas em um mercado globalizado.
- ✓ Relacionar conceitos e fatos históricos para compreender o panorama socioeconômico atual, suas necessidades e prioridades;
- ✓ Estimular o aprimoramento contínuo como estratégia de vida profissional, considerando que a sociedade do conhecimento exige um permanente aprendizado numa perspectiva de educação continuada;

- ✓ Desenvolver o interesse pelo conhecimento científico e pela pesquisa, permitindo a ampliação de perspectivas e abordagens dentro da sua área de atuação;
- ✓ Favorecer condições para que o egresso atue como profissional capaz de interpretar e interagir numa realidade complexa e mutável;
- ✓ Atuar como fator de evolução contínua, com aplicabilidade da teoria e com respeito aos nossos valores e objetivos, entre eles formar profissionais e, sobretudo, cidadãos.
- ✓ No desenvolvimento das atividades do curso, procurar-se-á:
- ✓ Propiciar uma ação coletiva, com linha metodológica única, norteando todo o trabalho de formação de profissionais competentes para gerir e pesquisar;
- ✓ Ter uma base filosófica e respeito à pluralidade de ideias e o espírito de equipe;
- ✓ Pretende ainda, que os alunos, atuem com responsabilidade social; entendam o ambiente que os cerca; estejam habilitados a trabalhar em equipe; sejam capazes de criar e ampliar oportunidades de forma consciente, crítica e participativa.
- ✓ Capacitar o corpo discente e docente a buscar constantes atualizações em sua área de atuação através do conhecimento técnico-científico envolvido, com base na bibliografia, nos periódicos, nos sistemas de consulta de informações e nos órgãos específicos; e fazer do curso de graduação em Engenharia de Produção um referencial de qualidade.
- ✓ Proporcionar um ambiente acadêmico para que os alunos atuem com responsabilidade social; entendam o ambiente que os cerca; estejam habilitados a trabalhar em equipe; sejam capazes de criar e ampliar oportunidades de forma consciente, crítica e participativa; e contextualize cenários e adaptabilidade no trato de situações diversas, presentes ou emergentes, nos vários segmentos de seu campo de atuação.

Busca-se uma base técnico-científica que permita aos alunos desenvolverem um processo de autoquestionamento e aprendizado, de modo a torná-los capazes de absorver, processar e se adequar por si mesmos às necessidades das organizações do mundo contemporâneo, enfatizando a formação empreendedora e o raciocínio estratégico.

## 7.2 Perfil do egresso

Os avanços alcançados observados nas últimas décadas, nas áreas de ciência e tecnologia, exigem dos engenheiros uma formação acadêmica sólida e vivência profissional cada vez mais dinâmica. Diante disso, o engenheiro de produção formado pela Faculdade SENAI CETIQT deve ter condições de se antecipar às mudanças acerca de novas atribuições e competências e os impactos decorrentes no mercado interno.

Nesse sentido, o profissional deve estar apto a desenvolver e implementar novos avanços tecnológicos que estejam de acordo com critérios ambientais e de responsabilidade social para isso o curso deve prover a interdisciplinaridade fundamentada em uma visão sistêmica e também fornecer ao aluno uma sólida formação básica.

Em função do relacionamento próximo com a indústria, a Faculdade SENAI CETIQT está preparada para acompanhar a dinâmica do mercado de trabalho no contexto da incorporação de novas tecnologias, tendo em vista, modernizar os processos produtivos provenientes da globalização econômica e da formação de blocos econômicos regionais. Tal perspectiva permite que a estrutura curricular do curso seja flexível o suficiente para acompanhar as mudanças no perfil desejado pelas empresas que contratam os Engenheiros de Produção.

Em consonância com as diretrizes curriculares do curso de Engenharia de Produção (ABEPRO 2001) o Engenheiro de Produção deve ser competente para:

- ✓ Dimensionar e integrar recursos físicos, humanos e financeiros a fim de produzir, com eficiência e ao menor custo, considerando a possibilidade de melhorias contínuas;
- ✓ Utilizar ferramental matemático e estatístico para modelar sistemas de produção e auxiliar na tomada de decisões;
- ✓ Projetar, implementar e aperfeiçoar sistemas, produtos e processos, levando em consideração os limites e as características das comunidades envolvidas;
- ✓ Prever e analisar demandas, selecionar tecnologias e know-how, projetando produtos ou melhorando suas características e funcionalidade;
- ✓ Incorporar conceitos e técnicas da qualidade em todo o sistema produtivo, tanto nos seus aspectos tecnológicos quanto organizacionais, aprimorando produtos e processos, e produzindo normas e procedimentos de controle e auditoria;
- ✓ Prever a evolução dos cenários produtivos, percebendo a interação entre as organizações e os seus impactos sobre a competitividade;
- ✓ Acompanhar os avanços tecnológicos, organizando-os e colocando-os a serviço da demanda das empresas e da sociedade;
- ✓ Compreender a inter-relação dos sistemas de produção com o meio ambiente, tanto no que se refere à utilização de recursos escassos quanto à disposição final de resíduos e rejeitos, atentando para a exigência de sustentabilidade;
- ✓ Utilizar indicadores de desempenho, sistemas de custeio, bem como avaliar a viabilidade econômica e financeira de projetos;
- ✓ Gerenciar e otimizar o fluxo de informação nas empresas utilizando tecnologias adequadas.

A Associação Brasileira de Engenheiros de Produção ainda apresenta as seguintes habilidades que devem ser desenvolvidas no curso de Engenharia de Produção:

- ✓ Compromisso com a ética profissional;
- ✓ Iniciativa empreendedora;
- ✓ Disposição para auto aprendizado e educação continuada;
- ✓ Comunicação oral e escrita;
- ✓ Leitura, interpretação e expressão por meios gráficos;
- ✓ Visão crítica de ordens de grandeza;
- ✓ Domínio de técnicas computacionais;
- ✓ Domínio de língua estrangeira;
- ✓ Conhecimento da legislação pertinente;
- ✓ Capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares;
- ✓ Capacidade de identificar, modelar e resolver problemas;
- ✓ Compreensão dos problemas administrativos, socioeconômicos e do meio ambiente;
- ✓ Responsabilidade social e ambiental;
- ✓ Pensar globalmente, agir localmente.

### 7.3 Justificativas e perspectivas para a criação do curso

O Estado do Rio de Janeiro, situado na Região Sudeste, com uma área de 43.910 km<sup>2</sup> e uma população de 16,6 milhões de habitantes (IBGE, 2016), é o Estado de maior densidade demográfica do Brasil e tem a segunda maior economia do Brasil; com uma participação em torno de 11,46 % no PIB (Produto Interno Bruto) nacional (IBGE, 2016). O Estado mantém em alta o seu ciclo de desenvolvimento econômico. A continuidade dos investimentos em infraestrutura logística e o dinamismo da economia fluminense são fatores que fizeram que o RJ passasse a ser privilegiados por investimentos, estatais e privados nacionais e oriundos do exterior, nos últimos anos.

Segundo a Secretária de Desenvolvimento Econômico, a continuidade dos investimentos previstos para os próximos anos no estado, faz com que a economia do Rio de Janeiro apresente enorme solidez. A indústria do estado, em termos nominais, encerrou 2014 com expansão de 5,4 % na atividade industrial, quanto ao setor Serviços, responsável por 69,9% do valor adicionado em 2014, o crescimento nominal foi de 9,5%, com destaque para os Serviços de Informação, 4,8%; Comércio, 4,2% e Transporte, 3,6%. (CEPERJ, 2017). O bom desempenho dessas atividades pode ser creditado à Copa do Mundo de Futebol realizada no Rio de Janeiro.

Na região metropolitana a retomada das obras do Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro (COMPERJ), início das operações do complexo siderúrgico do Atlântico – CSA e do porto de Açu representam os maiores investimentos do país. Tais empreendimentos somados à exploração do Pré-sal na região sudeste, faz com que o mercado de trabalho para os engenheiros de produção no estado e na região sudeste permaneça em franco crescimento.

Neste contexto, o SENAI CETIQT decidiu participar de forma ativa no desenvolvimento econômico e social do Estado do Rio de Janeiro, formando engenheiros de produção para atuarem como elementos transformadores nas mais variadas organizações industriais, em diversos ramos de atividade e também no segmento de bens e serviços.

O SENAI CETIQT desde sua criação vem atuando sempre na vanguarda, procurando atender às necessidades do mercado produtivo nacional. A experiência acumulada ao longo de sessenta anos o tornou um dos mais importantes centros de formação profissional, prestação de serviços e consultorias para a cadeia produtiva têxtil no Brasil. A Faculdade SENAI CETIQT é a única do país a possuir uma fábrica completa para a simulação de sistemas produtivos têxteis e de confecção, contando com uma rede integrada de laboratórios e diversos institutos especializados em cor, design e prospecção tecnológica e mercadológica.

Detentora de expressiva infraestrutura na área tecnológica, o SENAI CETIQT possui diferencial competitivo relevante para realizar serviços educacionais, técnicos e tecnológicos, dada sua capacidade de articulação institucional e sua interlocução permanente com o setor produtivo.

A Faculdade SENAI CETIQT diferencia-se, sobretudo por ser a faculdade da indústria. A integração permanente entre os futuros profissionais formados pela Faculdade, já no meio acadêmico, simula o ambiente empresarial e fornece uma visão privilegiada do mercado.

Sempre inovando nos vieses tecnológico e educacional, o SENAI CETIQT prima pela busca constante na inovação dos processos, produtos e serviços oferecidos, criando desta forma uma interação mais dinâmica e sistemática com o sistema produtivo. No ano de 2014 foi realizado um investimento de R\$ 50 milhões em projetos de Educação Profissional, Tecnologia, Conhecimento e Inovação tendo como objetivo principal reforçar os serviços de atendimento às indústrias e das demandas dos consumidores.

Dentro do planejamento de utilização dos recursos está a ampliação da oferta de cursos de educação profissional a distância e de cursos semipresenciais, visando atender um número ainda maior de empresas. Outra parte deste montante foi aplicada na ampliação e modernização dos laboratórios e das plantas-piloto de confecção, fiação, tecelagem e enobrecimento. Além disso, também foi feito um investimento no programa de apoio ao setor de confecção, desenvolvido pelo SENAI CETIQT em parceria com o SEBRAE, com ciclos

semestrais de capacitação, disseminação de informações e realização de oficinas criativas para elaboração de produtos e viabilidade comercial.

Atualmente, o SENAI CETIQT desenvolve trabalhos em diversas frentes de atuação: Diagnóstico Industrial/Empresarial, Propriedade Industrial, Editoração e Registro de Direitos Autorais, Resposta Técnica, Levantamento Bibliográfico, Disseminação Seletiva das Publicações Técnicas e Documentos Técnicos, Recursos Didáticos em EAD, Estudos de Mercado, Prospecção Tecnológica, Estudo de Viabilidade Técnica e Econômica, Eventos Técnicos, Desenvolvimento Tecnológico, Pesquisa Aplicada, Desenvolvimento Experimental, Design, Serviços Técnicos Especializados, Serviços laboratoriais, Serviços Operacionais, Assessoria Técnica e Tecnológica, Assessoria e Consultoria em Gestão empresarial, Assessoria e Consultoria em Processo Produtivo, Assessoria e Consultoria em Meio Ambiente, Informação tecnológica, Elaboração e Disseminação de Informações entre outros.

Neste cenário, a Faculdade SENAI CETIQT oferece um curso de engenharia de produção no qual os alunos têm a oportunidade de desenvolver conhecimentos técnicos no âmbito da engenharia, complementados por competências que lhes permitam contribuir de forma efetiva para o alcance dos objetivos empresariais. O perfil do egresso foi concebido objetivando um aprendizado contínuo contemplando a pesquisa e a investigação como formas de desenvolver soluções inovadoras.

## 8. CONDIÇÕES DE OFERTA, REGIME ESCOLAR, VAGAS ANUAIS, TURNOS DE FUNCIONAMENTO E DURAÇÃO DO CURSO

O curso de bacharelado em Engenharia de Produção da Faculdade SENAI-CETIQT tem a duração mínima de dez semestres, com tempo médio previsto para integralização, em dez períodos.

Local da oferta: CAMPUS - SEDE (Riachuelo). Endereço: Rua Magalhães Castro, 174, Riachuelo – RJ. CEP: 20961-040

- Regime de oferta: Seriado com matrículas por disciplina
- Modalidade: Presencial
- Turnos: Diurno ou Noturno
- Vagas anuais: 120 (cento e vinte), sendo 60 (sessenta) vagas para o turno diurno e 60 (sessenta) vagas para o turno noturno.

O ingresso no curso será realizado mediante processo seletivo, disponibilizando vagas para candidatos com o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), exame vestibular, transferência de outras instituições de ensino em cursos de áreas afins e portadores de diploma de nível superior.

## 9. DIRETRIZES E ESTRUTURA CURRICULAR

### 9.1 – Conteúdos Curriculares

#### 9.1.1 - Primeiro período

| Componentes Curriculares Obrigatórios | CH Total | Pré-requisitos |
|---------------------------------------|----------|----------------|
| METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA    | 24       | NÃO HÁ         |
| INFORMÁTICA                           | 24       | NÃO HÁ         |
| COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA            | 24       | NÃO HÁ         |
| CÁLCULO I                             | 75       | NÃO HÁ         |
| GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR  | 60       | NÃO HÁ         |
| INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE PRODUÇÃO   | 45       | NÃO HÁ         |
| QUÍMICA GERAL                         | 60       | NÃO HÁ         |
| TOTAL                                 | 312      |                |

#### 9.1.2 - Segundo período

| Componentes Curriculares Obrigatórios | CH Total | Pré-requisitos  |
|---------------------------------------|----------|-----------------|
| ENGENHARIA DE MÉTODOS                 | 60       | NÃO HÁ          |
| FÍSICA EXPERIMENTAL I                 | 45       | CÁLCULO I       |
| FÍSICA I                              | 60       | CÁLCULO I       |
| INGLÊS TÉCNICO                        | 24       | NÃO HÁ          |
| DESENHO TÉCNICO                       | 45       | NÃO HÁ          |
| CÁLCULO II                            | 60       | CÁLCULO I       |
| QUÍMICA EXPERIMENTAL                  | 45       | QUÍMICA GERAL I |
| TOTAL                                 | 339      |                 |

#### 9.1.3 - Terceiro período

| Componentes Curriculares Obrigatórios | CH Total | Pré-requisitos                      |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO   | 60       | INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE PRODUÇÃO |
| MECÂNICA                              | 24       | FÍSICA I, CÁLCULO II                |
| FÍSICA II                             | 45       | CÁLCULO II, FÍSICA I                |
| FÍSICA EXPERIMENTAL II                | 45       | FÍSICA EXPERIMENTAL I, FÍSICA I     |
| ESTATÍSTICA I                         | 45       | CÁLCULO I                           |
| CÁLCULO III                           | 60       | CÁLCULO II                          |
| ESTRUTURA E PROCESSOS ORGANIZACIONAIS | 45       | INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE PRODUÇÃO |
| TOTAL                                 | 324      |                                     |

#### 9.1.4 – Quarto período

| Componentes Curriculares Obrigatórios | CH Total | Pré-requisitos                        |
|---------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| GESTÃO DA QUALIDADE                   | 75       | NÃO HÁ                                |
| CUSTOS INDUSTRIAIS                    | 45       | NÃO HÁ                                |
| FUNDAMENTOS DE ECONOMIA               | 24       | NÃO HÁ                                |
| ENGENHARIA DE PROCESSOS               | 60       | ESTRUTURA E PROCESSOS ORGANIZACIONAIS |
| FÍSICA III                            | 60       | FÍSICA II                             |
| CÁLCULO IV                            | 60       | CÁLCULO II                            |
| TOTAL                                 | 324      |                                       |

\* Optativa

#### 9.1.5 – Quinto período

| Componentes Curriculares Obrigatórios   | CH Total | Pré-requisitos      |
|-----------------------------------------|----------|---------------------|
| ENGENHARIA ECONÔMICA                    | 60       | NÃO HÁ              |
| FENÔMENOS DE TRANSPORTE                 | 45       | CÁLCULO IV          |
| CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS      | 24       | QUÍMICA GERAL       |
| ENGENHARIA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE | 24       | QUÍMICA GERAL       |
| FÍSICA IV                               | 45       | FÍSICA III          |
| PESQUISA E ANÁLISE DE BANCO DE DADOS    | 24       | NÃO HÁ              |
| DIREITO EMPRESARIAL                     | 24       | NÃO HÁ              |
| GESTÃO E NORMATIZAÇÃO                   | 45       | GESTÃO DA QUALIDADE |
| SOCIOLOGIA APLICADA AS ORGANIZAÇÕES     | 24       | NÃO HÁ              |
| TOTAL                                   | 315      |                     |

#### 9.1.6 – Sexto período

| Componentes Curriculares Obrigatórios | CH Total | Pré-requisitos                       |
|---------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS    | 45       | PESQUISA E ANÁLISE DE BANCO DE DADOS |
| MARKETING                             | 24       | NÃO HÁ                               |
| GESTÃO DE PRODUÇÃO                    | 45       | NÃO HÁ                               |
| LOGÍSTICA E DISTRIBUIÇÃO              | 60       | NÃO HÁ                               |
| COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL               | 24       | NÃO HÁ                               |
| ESTATÍSTICA II                        | 60       | ESTATÍSTICA I                        |
| PSICOLOGIA APLICADA AS ORGANIZAÇÕES   | 24       | NÃO HÁ                               |
| TOTAL                                 | 282      |                                      |

### 9.1.7 – Sétimo período

| Componentes Curriculares Obrigatórios           | CH Total   | Pré-requisitos |
|-------------------------------------------------|------------|----------------|
| GESTÃO DE PESSOAS                               | 24         | NÃO HÁ         |
| COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR                     | 24         | NÃO HÁ         |
| PESQUISA OPERACIONAL                            | 75         | NÃO HÁ         |
| AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL                            | 24         | NÃO HÁ         |
| PROJETO DE FÁBRICA E DE INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS | 45         | NÃO HÁ         |
| PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL                            | 45         | NÃO HÁ         |
| INTELIGÊNCIA COMPETITIVA                        | 24         | NÃO HÁ         |
| ERGONOMIA APLICADA                              | 24         | NÃO HÁ         |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>285</b> |                |

### 9.1.8 – Oitavo período

| Componentes Curriculares Obrigatórios       | CH Total   | Pré- requisitos |
|---------------------------------------------|------------|-----------------|
| GESTÃO DE RISCOS                            | 45         | NÃO HÁ          |
| GESTÃO ESTRATÉGICA                          | 45         | NÃO HÁ          |
| FORMAÇÃO EMPREENDEDORA                      | 24         | NÃO HÁ          |
| ENGENHARIA DO PRODUTO                       | 60         | NÃO HÁ          |
| ENGENHARIA DE SEGURANÇA                     | 45         | NÃO HÁ          |
| GESTÃO DA MANUTENÇÃO E CONFIABILIDADE DE EQ | 45         | NÃO HÁ          |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | 45         | NÃO HÁ          |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>309</b> |                 |

### 9.1.9 – Nono período

| Componentes Curriculares Obrigatórios | CH Total   | Pré-requisitos |
|---------------------------------------|------------|----------------|
| GESTÃO DE SERVIÇOS                    | 45         | NÃO HÁ         |
| GESTÃO DE PROJETOS                    | 75         | NÃO HÁ         |
| GESTÃO DO CONHECIMENTO E CRIATIVIDADE | 45         | NÃO HÁ         |
| GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS       | 45         | NÃO HÁ         |
| PROJETO I (TCC)                       | 24         | NÃO HÁ         |
| EFICIÊNCIA ENERGÉTICA INDUSTRIAL      | 45         | NÃO HÁ         |
| OPTATIVA 01*                          | 45         | -              |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>324</b> |                |

\* optativas: FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL, LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA I, MÉTODOS NUMÉRICOS, CONTROLE E INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL, FÍSICA EXPERIMENTAL III, TRATAMENTO DE EFLUENTES E RESÍDUOS IND. EXP E LIBRAS

#### 9.1.10 – Décimo período

| Componentes Curriculares Obrigatórios | CH Total   | Pré-requisitos                          |
|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| CONSULTORIA SISTÊMICA                 | 45         | NÃO HÁ                                  |
| GESTÃO DA INOVAÇÃO                    | 45         | NÃO HÁ                                  |
| TRATAMENTO DE EFLUENTES               | 45         | ENGENHARIA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE |
| ÉTICA, CULTURA E CIDADANIA            | 24         | NÃO HÁ                                  |
| OPTATIVA 02*                          | 45         | -                                       |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO     | 360        | NÃO HÁ                                  |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES             | 200        | NÃO HÁ                                  |
| PROJETO II - TCC                      | 24         | PROJETO I (TCC)                         |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>788</b> |                                         |

\* Optativas: FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL, LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA I, MÉTODOS NUMÉRICOS, CONTROLE E INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL, FÍSICA EXPERIMENTAL III, TRATAMENTO DE EFLUENTES E RESÍDUOS IND. EXP E LIBRAS

#### 9.1.11 – Optativas

| Componentes Curriculares                    | CH Total | Pré-requisitos                                            |
|---------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| FÍSICA EXPERIMENTAL III                     | 45       | FÍSICA EXPERIMENTAL II, CÁLCULO II                        |
| MÉTODOS NUMÉRICOS                           | 24       | GEOM. ANAL. ÁLG. LINEAR, CÁLCULO III                      |
| CONTROLE E INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL        | 60       | CÁLCULO IV                                                |
| FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL        | 45       | NÃO HÁ                                                    |
| LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA I       | 24       | NÃO HÁ                                                    |
| TRATAMENTO DE EFLUENTES E RESÍDUOS IND. EXP | 24       | ENGENHARIA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE, QUÍM. GERAL EXP. |
| LIBRAS                                      | 45       | NÃO HÁ                                                    |

Segue abaixo, uma representação gráfica dos componentes curriculares do curso de Engenharia de produção do SENAI CETIQT.

|                                                     | 1o período | 2o período                                           | 3o período | 4o período                                             | 5o período | 6o período                                             | 7o período | 8o período                                             | 9o período | 10o período                                                    |     |                                                                     |     |                                                  |     |
|-----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|
| Cálculo I<br>MAT17010756                            | 75         | Cálculo II<br>MAT17046606                            | 60         | Cálculo IV<br>MAT17070606                              | 60         | Resquisa e Análise de Banco de Dados<br>INF17020243    | 24         | Estatística II<br>MAT17080606                          | 60         | Pesquisa Operacional<br>ADM1700756                             | 75  | Gestão de Riscos<br>ADM17110453                                     | 45  | Opativas/Etílicas<br>ADM17110453                 | 45  |
| Física I<br>FIS17010606                             | 60         | Física II<br>FIS17030453                             | 45         | Física III<br>FIS17050606                              | 60         | Física IV<br>FIS17060453                               | 45         | Sist. de Informações Gerenciais<br>ADM17040453         | 45         | Automação Industrial<br>ENG17080243                            | 24  | Engenharia do Produto<br>ENG17110606                                | 60  | Gestão de Serviços<br>ADM17140453                | 45  |
| Física Experimental I<br>FIS17020453                | 45         | Física Experimental II<br>FIS17040453                | 45         | Fenômenos de Transporte<br>ENG17050453                 | 45         | Clência e Tecnologia dos Materiais<br>ENG17060243      | 24         | Logística e Distribuição<br>ADM17070606                | 60         | Projeto de Fábrica e de Instalações Industriais<br>ENG17090453 | 45  | Gestão da Manutenção e Confiabilidade de Eq. e Sist.<br>PRD17050453 | 45  | Gestão da Cadeia de Suprimentos<br>ADM17170453   | 45  |
| Geometria Analítica e Álgebra Linear<br>MAT17020606 | 60         | Estrutura e Processos Organizacionais<br>PRD17020456 | 45         | Engenharia de Processos<br>ENG17030606                 | 60         | Gestão e Normalização<br>PRD17030453                   | 45         | Gestão de Produção<br>ADM17060453                      | 45         | Produção sustentável<br>ENG17100456                            | 45  | Tópicos Especiais em Engenharia de Produção<br>PRD17060453          | 45  | Eficiência Energética Industrial<br>PRD17080453  | 45  |
| Introdução à Eng. de Produção I<br>PRD17010453      | 45         | Engenharia de Métodos<br>ENG17010606                 | 60         | Planejamento e Controle da Produção<br>ADM17010603     | 60         | Gestão da Qualidade<br>ADM17020756                     | 75         | Gestão de Produção<br>ADM17060453                      | 45         | Psicologia Aplicada às Organizações<br>PSI17010243             | 24  | Gestão de Pessoas<br>ADM17080243                                    | 24  | Formação Empreendedora<br>ADM17130243            | 24  |
| Química Geral I<br>QUI17010606                      | 60         | Química Experimental<br>QUI17020453                  | 45         | Estatística I<br>MAT17050453                           | 45         | Fundamentos de Economia<br>ECO17010243                 | 24         | Psicologia Aplicada às Organizações<br>PSI17010243     | 24         | Comportamento do Consumidor<br>ADM17090243                     | 24  | Engenharia de Segurança<br>ENG17120453                              | 45  | Engenharia de Segurança<br>ENG17120453           | 45  |
| Metodologia da Pesquisa Científica<br>FIL17010243   | 24         | Metodologia da Pesquisa Científica<br>FIL17010243    | 24         | Desenho Técnico<br>MAT17030453                         | 45         | Custos Industriais<br>ADM17030456                      | 45         | Engenharia Econômica<br>ENG17040606                    | 60         | Engenharia Econômica<br>ENG17040606                            | 60  | Marketing<br>ADM17050243                                            | 24  | Formação Empreendedora<br>ADM17130243            | 24  |
| Informática<br>INF17010243                          | 24         | Informática<br>INF17010243                           | 24         | Mecânica<br>ENG17020243                                | 24         | Engenharia Ambiental e Sustentabilidade<br>ENG17070243 | 24         | Engenharia Ambiental e Sustentabilidade<br>ENG17070243 | 24         | Engenharia Ambiental e Sustentabilidade<br>ENG17070243         | 24  | Comunicação Empresarial<br>LET17030243                              | 24  | Engenharia de Segurança<br>ENG17120453           | 45  |
| Comunicação Oral e Escrita<br>LET17010243           | 24         | Comunicação Oral e Escrita<br>LET17020243            | 24         | Engenharia Ambiental e Sustentabilidade<br>ENG17070243 | 24         | Engenharia Ambiental e Sustentabilidade<br>ENG17070243 | 24         | Engenharia Ambiental e Sustentabilidade<br>ENG17070243 | 24         | Engenharia Ambiental e Sustentabilidade<br>ENG17070243         | 24  | Comunicação Empresarial<br>LET17030243                              | 24  | Engenharia de Segurança<br>ENG17120453           | 45  |
| Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602    | 360        | Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602     | 360        | Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602       | 360        | Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602       | 360        | Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602       | 360        | Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602               | 360 | Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602                    | 360 | Estágio Curricular Supervisionado<br>PRD17103602 | 360 |
| Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                     | 24         | Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                      | 24         | Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                        | 24         | Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                        | 24         | Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                        | 24         | Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                                | 24  | Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                                     | 24  | Projeto II (TCC)<br>PRD17090243                  | 24  |

1o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o período

0

6o período

60

5o período

114

4o período

144

3o período

219

2o período

255

1o período

267

Profissionalizante

0

Específica

45

11o período

24

10o período

24

9o período

0

8o período

0

7o

### **9.1 Flexibilização curricular e interdisciplinaridade**

A flexibilização curricular do curso de bacharelado em Engenharia de Produção da faculdade SENAI-CETIQT é proporcionada mediante a inscrição em disciplinas optativas a serem ofertadas no nono e décimo período, como requisito obrigatório os discentes devem escolher 2 entre: FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL, COMPORTAMENTO HUMANO NO TRABALHO, LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA I E LIBRAS. Algumas destas disciplinas além de atenderem as políticas e diretrizes curriculares nacionais da educação superior, constituem também temas de fronteira no âmbito técnico-científico das engenharias.

A interdisciplinaridade, peça chave na articulação do processo de ensino e de aprendizagem, fundamenta-se em atividades extracurriculares oferecidas aos alunos como os ciclos de seminários, ciclo de palestras e workshops cujos escopos transitam por diversas áreas de conhecimento. Já as atividades desenvolvidas nas disciplinas relativas aos trabalhos de conclusão do curso (Projeto I e Projeto II) também possuem caráter interdisciplinar onde as pesquisas realizadas percorrem os principais campos de atuação do engenheiro de produção

### **9.2 Atendimento das Diretrizes Curriculares**

A Engenharia de Produção da Faculdade SENAI CETIQT prima pela coerência da matriz curricular com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia de Produção em vigor: Resolução CNE/CES 11/2002 (Resolução da Câmara Nacional de Educação – CNE – Publicada no Diário Oficial da União de nove de abril de 2002), contemplado na Resolução CNE/CES 11/2002 que “Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia”.

A estrutura curricular é composta por disciplinas que possuem uma articulação vertical, possibilitando aos alunos, desenvolverem uma visão integradora entre as diversas áreas da Engenharia de Produção, bem como, as competências críticas ensejadas na definição do perfil profissional do egresso do curso.

Para atender às atuais diretrizes curriculares para o curso de engenharia, faz-se necessário, também, dispor de uma grade curricular flexível, com uma carga horária de aulas compatível com a realização de atividades extracurriculares, o que exige a criação de mecanismos de orientação, de acompanhamento e de avaliação das mesmas. Além disso, devem “existir trabalhos de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso”, ou seja, para além da formação geral, profissional e específica é esperado a formação do profissional cidadão.

As citadas atividades de síntese são atendidas pelas disciplinas concernentes ao trabalho de conclusão de curso PROJETO I -TCC e PROJETO II-TCC, oferecidos respectivamente no 9º e 10º períodos. Quanto aos conteúdos, primou-se por organizá-los de forma que possibilitem uma abordagem compatível com a natureza da Engenharia de Produção, conforme dispõe a legislação atual. Neste sentido, além do formato e do sequenciamento das disciplinas, é importante que estas possam estar organizadas segundo os objetivos e necessidades do curso.

Atendendo ainda a estas Diretrizes, nesta proposta de adequação curricular os conteúdos estão organizados em Núcleos de Conteúdos Básicos, Profissionalizantes e Específicos.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004, são oferecidas palestras e seminários acerca do tema base apesar da estrutura curricular já contemplar a disciplina e Ética, Cultura e Cidadania (décimo período).

As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012 são atendidas através de palestras e seminários promovidas pela coordenação pedagógica (CEPED) e também através da Ética, cultura e cidadania (décimo período) componentes curriculares do curso.

Em conformidade com a Lei nº 9.795, de 1999, a Educação Ambiental é componente integrante do curso, sendo desenvolvida como uma prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em várias disciplinas do curso e nos eventos que são promovidos pela instituição, abordando temas relacionados com o meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental. Além disso, o tema é totalmente trabalhado na disciplina de Produção sustentável.

## 10 EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS

### 10.1 PRIMEIRO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>CÁLCULO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>1º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIÇÃO EMENTA:</b>         | - Funções de uma variável com coeficientes reais. Limites das funções de uma variável. Continuidade e Derivada: problemas de taxas relacionadas, máximos e mínimos e traçado de gráficos. Integrais e suas primitivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | IEZZI, Gelson. <b>Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos e Funções</b> . Vol 1. 9ª Edição. São Paulo: Editora Atual, 2013.<br>STEWART, James. <b>Cálculo</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2010. v.1. ISBN 978-85-221-0660-8<br>FLEMMING, Diva Marília; GONCALVES, Mirian Buss. <b>Calculo A: funções, limite, derivação, noções de integração</b> . 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 449 p. ISBN 9788576051152.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | DEMANDA, Franklin Foley; GREGORY D. KENNEDY, Daniel. <b>Pré-Cálculo</b> . 2ª Edição. São Paulo: Editora Pearson, 2013.<br>CALDEIRA, André Machado; MACHADO, Maria Augusta Soares; MEDEIROS, Luiza Maria Oliveira da Silva. <b>Pré-Cálculo</b> . 3ª Edição. Editora Cengage Learning, 2013.<br>BOULOS, Paulo; ABUD, Zara Issa. <b>Calculo diferencial e integral</b> . São Paulo, Makron Books, c2000 348 p. ISBN 85-346-1266-8<br>CASTILHO, Flavio Freitas. <b>Cálculo para cursos de engenharia</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012. vi, 292p. ISBN 9788539900527.<br>IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. Fundamentos de |

|  |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | matemática elementar; limites, derivadas, noções de integral. São Paulo: Atual, 1985. 253 p |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>1º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIÇÃO EMENTA:</b>         | - Vetores no plano e no espaço. Produto escalar: vetorial e misto. Retas e planos. Espaços e subespaços Vetoriais. Combinação Linear. Dependência e Independência de funções. Transformações Lineares. Autovalores e Autovetores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | STEINBRUCH, A. & WINTERLE, P. <b>Geometria Analítica</b> . São Paulo: Makron Books, 1987.<br>STEINBRUCH, A. & WINTERLE, P. <b>Álgebra Linear</b> . São Paulo: Makron Books, 1987.<br>FAINGUELERNT, Estela Kaufman; BORDINHAO, Noelir de Carvalho. <b>Álgebra linear; geometria analítica</b> . São Paulo: Moderna, 1981.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | SIMMONS, G. F. <b>Cálculo com a geometria analítica</b> . São Paulo: Pearson Makron Books, 1988.<br>MUNEM, MUSTAFA A.; FOULIS, DAVIS J. <b>Cálculo</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.<br>ANTON, H e RORRES, C. <b>Álgebra Linear com aplicações</b> , 8 ed. Porto Alegre, Bookmam, 2001.<br>IEZZI, GELSON. <b>Fundamentos de matemática elementar: geometria analítica</b> . São Paulo: Atual, 1985. 245 p<br>EDWARDS JUNIOR, C. H.; PENNEY, David E. <b>Calculo com geometria analítica</b> . 4ª ed Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1994. 486 p |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>INTRODUÇÃO Á ENGENHARIA DE PRODUÇÃO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>1º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Introdução à Engenharia de Produção. Históricos da Engenharia de Produção e principais fontes de consulta. As áreas da Engenharia de Produção: Qualidade. Gestão de Custos. Gestão da Tecnologia. Ergonomia. Gestão da Informação. Gestão do Meio Ambiente. Engenharia de Produto. Estratégia e Organizações. Visitas às empresas                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BIAGIO, Luiz Arnaldo. <b>Como administrar a produção: + curso online</b> . Barueri: Manole, 2015.<br>KRAJEWSKI, Lee. RITZMAN, Larry. MALHOTRA, Manoj. <b>Administração da Produção e Operações</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 8ª Edição, 2009.<br>SANTOS, Adriana de Paula Lacerda. <b>Planejamento, Programação e Controle da Produção</b> . Curitiba: Intersaberes, 2015.                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BATALHA, Mário Otávio. <b>Introdução à engenharia de produção</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.<br>DAVIS, Mark M; AQUILANO, Nicholas J; CHASE, Richard B. <b>Fundamentos da administração da produção</b> . 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2001.<br>TAYLOR, Frederick Winslow. <b>Princípios de administração científica</b> . 7. ed São Paulo: Atlas, 1970.<br>WOMACK, James P.; JONES, Daniel T.; ROOS, Daniel. <b>A máquina que</b> |

|  |                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------|
|  | <b>mudou o mundo.</b> 11. ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. |
|--|--------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>1º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | O estudo de métodos e de técnicas de pesquisa nas ciências, seus fundamentos lógicos e epistemológicos. Orientações e instrumentalização para a realização da prática da construção do conhecimento a partir de planejamento científico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.<br>LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. <b>Metodologia do trabalho científico.</b> 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.<br>MOURA, Maria Lucia Seidl de; FERREIRA, Maria Cristina. <b>Projetos de pesquisa. Elaboração, redação e apresentação.</b> Rio de Janeiro: EDUERJ, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BOAVENTURA, E. M. <b>Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese.</b> São Paulo: Atlas, 2007.<br>GARCIA, Othon Moacir. <b>Comunicação em prosa moderna.</b> 25. ed. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 2006.<br>MACIEIRA, Silvio & VENTURA, Magda. <b>Como elaborar projeto, monografia e artigo científico.</b> Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos Editora, 2007.<br>MATIAS-PEREIRA, José. <b>Manual de metodologia da pesquisa científica.</b> São Paulo: Atlas, 2007.<br>PADUA, E. M. M. <b>Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática.</b> Campinas: Papirus, 2008. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>1º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Textualidade, coesão e coerência. Paragrafação. Enunciação e refutação de teses. Recursos poéticos. Noções de sintaxe e de pontuação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | GARCIA, Othon Moacir. <b>Comunicação em Prosa Moderna.</b> Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 2003.<br>AZEREDO, José Carlos de. <b>Fundamentos de gramática do português.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.<br>FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. <b>Prática de texto para estudantes universitários.</b> 16. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2007.                                                                                                                                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto: leitura e redação.</b> São Paulo: Ática, 1991.<br>FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. <b>Novo dicionário da língua portuguesa.</b> Curitiba: Positivo, 2004.<br>BECHARA, Evanildo. <b>Moderna gramática portuguesa.</b> São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1997.<br>KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>A coerência textual.</b> São Paulo: Contexto, 1997.<br>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Metodologia do trabalho científico.</b> 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. . |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>INFORMÁTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>1º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESCRIÇÃO EMENTA:</b>         | - O conceito de Algoritmo; Estruturas de Controle e Programação Estruturada; Programas e Estruturas de Dados; Uso da Ferramenta Excel como suporte a controle e tomada de decisão; Utilizando o MATLAB para Estruturas de tomada de decisões; Introdução às Operações Matemáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | Organizador Everaldo Leme. <b>Programação de Computadores</b> . Ed. São Paulo: Pearson, 2015<br>SILVA, Osmar Quirino da. <b>Estrutura de dados e algoritmos usando C: fundamentos e aplicações</b> . Ed. Moderna, 2007 460 p<br>GILAT, Amos. <b>Matlab: com aplicações em engenharia</b> . 2. ed Porto Alegre: Bookman, 2006. 359 p. ISBN 85-363-0692-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. <b>Matemática financeira com HP 12C e excel</b> . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009 468 p.<br>FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. <b>Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados</b> . 3. ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005 218 p<br>JACOBSON, Reed. <b>Microsoft excel 2000: visual basic for applications fundamentals</b> . Ed. Redmond: Microsoft Press, 1999 346 p<br>MATSUMOTO, Élia Yathie. <b>Matlab 6; Fundamentos de programação</b> . Ed. Erica, 2001 310 p<br>SMAILES, Joanne; MCGRANE, Angela. <b>Estatística aplicada à administração com Excel</b> . Ed. Atlas, 2007 321 p |

## 10.2 SEGUNDO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>CÁLCULO II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>2º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Integração: conceito, métodos e aplicações. Área sob o gráfico de uma função; Volume do sólido de revolução; Equações diferenciais de 1ª e suas aplicações. Introdução ao estudo das coordenadas polares.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | STEWART, James. <b>Cálculo</b> . Vol.1 São Paulo: Cengage Learning, 2010.<br>LEITHOLD, Louis. <b>O Cálculo com Geometria Analítica</b> . vol. 1. São Paulo: Harbra, 1994.<br>THOMAS, George B. <b>Cálculo</b> . vol.1. 11 ed. São Paulo: Pearson Adison Wesley, 2009                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen R. <b>Cálculo</b> . Porto Alegre: Bookman, 2007.<br>BOULOS, Paulo. <b>Cálculo diferencial e integral</b> . São Paulo: Pearson Makron Books, 2006.<br>MUNEM, M. A.; FOULIS, D. J. <b>Cálculo</b> . vol. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.<br>SIMMONS, G. F. <b>Cálculo com Geometria Analítica</b> . Vol. 1. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.<br>LEITHOLD, Louis. <b>O Cálculo com Geometria Analítica</b> , vol. 2. São Paulo: Harbra, 1994. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FÍSICA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>2º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Sistemas de Unidades e Medidas Físicas. Cinemática Vetorial. Leis de Movimento. Trabalho, Energia e suas Aplicações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Princípios de física</b> . 3. ed., São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004. Número de Chamada: 531 S492<br>HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de física</b> . 8. ed Rio de Janeiro: LTC, 2009. Número de Chamada: 53 H188f<br>TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . 6ª. ed Rio de Janeiro: LTC, 2009. Número de Chamada: 53 T595 6.ed                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica</b> . 4. ed. rev. São Paulo: Blücher, 2002. Número de Chamada: 53 N975c 4. Ed<br>SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark W.; YOUNG, Hugh D. <b>Física</b> . 2. ed Rio de Janeiro: LTC, 1985. 4 v. Número de Chamada: 53 S439 2. ed<br>KELLER, Frederick J; GETTYS, W. Edward; SKOVE, Malcolm J. <b>Física</b> . São Paulo: Makron Books, 1999. 2 v. Número de Chamada: 53 K29<br>NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica</b> . 4ª ed. rev. São Paulo: Blucher, 2002.<br>HEWITT, Paul G. <b>Fundamentos da Física Conceitual</b> . 12ª edição. São Paulo: Editora Bookman, 2015 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FÍSICA EXPERIMENTAL I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>2º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Representação dos Dados Experimentais; Características dos Instrumentos de Medida; Elementos da Teoria dos Erros; Tratamento Estatístico dos Dados Experimentais; Elementos da Representação Gráfica de Dados Experimentais; Ajuste de Funções Lineares Pelo Método Gráfico; Experimentos; Aquisição e análise de dados experimentais empregando recursos computacionais; Experimentos.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | JURAITIS ,K.R., DOMICIANO, J.B., <b>Introdução ao Laboratório de Física Experimental-métodos de obtenção, registro e análise de dados experimentais</b> . Londrina: EDUEL - Editora da Universidade Estadual de Londrina, 2009.<br>PIACENTINI, J.J; GRANDI, BARTIRA C.S., <b>Introdução ao Laboratório de Física</b> . 4.ed Florianópolis: Editora da UFSC, 2012.<br>SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Física para Cientistas e Engenheiros</b> , Vol. 1: Mecânica – Tradução da 8ª edição norte-americana, São Paulo: Cengage Learning, 2012.                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | CAMPOS, A.A., ALVES, E.S. E SPEZIALI, N.L., <b>Física Experimental Básica na Universidade</b> . 2a edição. Belo Horizonte: UFMG, 2008.<br>HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de física</b> . Vol. 2, 8. ed Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Princípios de física</b> . Vol. 1, 3. ed., São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004.<br>TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . Vol. 2, 6ª. ed Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>VUOLO, J. H., <b>Fundamentos da Teoria de Erros</b> . 2. ed São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1996. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>DESENHO TÉCNICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>2º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | A origem do desenho técnico, o desenho como linguagem Inter profissional e seu papel no desenvolvimento industrial. A importância da padronização e da normatização na linguagem gráfica. As normas e suas aplicações. Representação de objetos tridimensionais em duas dimensões. Escalas e representações dimensionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>SILVA, Arlindo; RIBEIRO, Carlos Tavares; DIAS, João. <b>Desenho técnico moderno</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2006.</p> <p>FRENCH, Thomas E.; VIERCK, Charles J. <b>Desenho técnico e tecnologia gráfica</b>. São Paulo: Globo, 2005.</p> <p>FERREIRA, Joel; SILVA, Regina Maria. <b>Leitura e interpretação de desenho técnico-mecânico: profissionalizante de mecânica</b>. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10067: <b>Princípios gerais de representação em desenho técnico</b>. 1995.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12298: <b>Representação de área de corte por meio de hachuras em desenho técnico</b>. 1995.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 13142: <b>Desenho técnico - dobramento de cópia</b>. 1999.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8402: <b>Execução de caractere para escrita em desenho técnico</b>. 1994.</p> <p>CUNHA, Luis Veiga da. <b>Desenho técnico</b>. 14. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008. 854 p. ISBN 9789723110661 (broch.)</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ENGENHARIA DE MÉTODOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>2º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Princípios da administração científica. Evolução da engenharia de métodos. Técnicas de registro e análise de processos. Estudo, medida e avaliação do trabalho - estudo de movimentos e tempos. Métodos e ferramentas para resolução de problemas. Elaboração e uso de manuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>BARNES, Ralph M. <b>Estudo de movimentos e de tempos: projeto e medida do trabalho</b>. 6. ed São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 1977. 635 p.</p> <p>CURY, Antonio. <b>Organização e métodos: uma visão holística</b>. 8. ed Sao Paulo Atlas 2009 600 p. ISBN 8522440580</p> <p>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. <b>Administração da produção</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xix, 703 p. ISBN 85-224-5353-5</p>                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BROWN, Steve. <b>Administração da produção e operações: um enfoque estratégico na manufatura e nos serviços</b>. 2. ed Rio de Janeiro: Campus, 2006. 373 p ISBN 85-352-1748-7</p> <p>CORRÊA, Henrique Luiz. <b>Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica</b>. 2. ed São Paulo: Atlas, 2007. 690 p. ISBN 85-224-4212-6</p> <p>DAVIS, Mark M; AQUILANO, Nicholas J; CHASE, Richard B. <b>Fundamentos da administração da produção</b>. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2001. xii, 598 p. ISBN 9788573075243</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. <b>Administração da produção e operações</b> . 8.ed São Paulo: Cengage Learning, 2002. 598 p. ISBN 85-221-0237-6<br>IIDA, Itiro. <b>Ergonomia: projeto e produção</b> . 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 2005. 614 p. ISBN 85-212-0354-3 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>QUÍMICA EXPERIMENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>2º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Materiais e equipamentos de laboratório. Medidas de Massa e Volume. Propriedades Físicas. Soluções. Determinação de pH. Métodos de Purificação e Filtração. Identificação. Calorimetria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BRADY, James E.; SENESE, Fred. <b>Química: a matéria e suas transformações</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. <b>Química geral</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.<br>MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, José Carlos de A. <b>Química geral: fundamentos</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BRADY, James E. <b>General chemistry; principles and structure</b> . 5. ed New York: John Wiley & Sons, 1990.<br>KOTZ, John C; TREICHEL JUNIOR, Paul M; WEAVER, Gabriela C. <b>Química geral e reações químicas</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2010.<br>OHLWEILER, Otto Alcides. <b>Introdução à química geral</b> . Porto Alegre: Globo, 1967.<br>ROZENBERG, I. M. <b>Elementos de química geral e inorgânica</b> . São Paulo: Ed. Nacional, 1973.<br>RUSSEL, John B. <b>Química geral</b> . 2. ed São Paulo: Makron Books, 1994. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>INGLÊS TÉCNICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>2º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Conceitos básicos relacionados à Engenharia de Produção; gramática básica da língua inglesa em contexto técnico e vocabulário específico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. <b>Management: leading &amp; collaborating in a competitive world</b> . 8. ed Boston: McGraw-Hill, 2009.<br>DAVID, Fred R. <b>Strategic management: concepts</b> . 20. ed [USA]: Pearson Prentice Hall, 2009.<br>KALPAKJIAN, Serope; SCHMID, Steven R. <b>Manufacturing engineering and technology</b> . New York: Prentice Hall, 2010.                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | KRUGMAN, Paul R.; OBSTFELD, Maurice. <b>International economics; theory and policy</b> . 4. ed Reading, Addison-Wesley, 1997<br>LOWENTHAL, Jeffrey N. <b>Reengineering the organization: a step-by-step approach to corporate revitalization</b> . 2.ed Milwaukee: ASQC Quality Press, 1994<br>MEREDITH, Jack R; MANTEL, Samuel J. <b>Project management; managerial approach</b> . 3. ed New York: John Wiley & Sons, c1995.<br>MONKS, Joseph G. <b>Schaum's outlines of theory and problems of</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>operations management</b>. New York: McGraw-Hill, 1996.</p> <p>NISSANKE, Machiko; THORBECKE, Erik. <b>The impact of globalization on the world's poor: transmission mechanisms</b>. New York: Palgrave Macmillan, 2007.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.3 TERCEIRO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>CÁLCULO III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>3º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Funções vetoriais. Equações e gráficos das principais superfícies. Cálculo Diferencial de funções de várias variáveis. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integrais Duplas e Triplas. Integrais de Linha e de Superfície. Campos Vetoriais Conservativos. Teoremas de Green, Gauss e Stokes.                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>PINTO, Diomara e MORGADO, Maria Cândida. <b>Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis</b>. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.</p> <p>GONÇALVES, Mirian Buss; FLEMMING, Diva Marília. <b>Cálculo B: funções de várias variáveis, integrais curvilíneas e de superfície</b>. 2. Ed ver. Ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p>STEWART, James; STEWART, James. <b>Cálculo</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ÁVILA, Geraldo. <b>Cálculo das funções de múltiplas variáveis</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2006.</p> <p>THOMAS, George B. <b>Cálculo</b>. vol.2. 12 ed. São Paulo: Pearson</p> <p>BOULOS, Paulo. <b>Cálculo Diferencial e Integral</b>, vol. 2. São Paulo: Makron Books, 2000.</p> <p>GUIDORIZZI, H.L. - <b>Um Curso de Cálculo</b> – vol 3 e 4 – Ed. LTC</p> <p>ROGAWSKI, Jon. <b>Cálculo</b>. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p>                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FÍSICA II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>3º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DESCRIÇÃO EMENTA:</b>         | Oscilações. Ondulatória. Estática dos Fluidos. Dinâmica dos Fluidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de Física: gravitação, ondas e termodinâmica</b>. Vol. 2,. 8ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>JEWETT Jr, John W.; SERWAY, Raymond A. <b>Física para Cientistas e Engenheiros</b> Vol. 2: Oscilações, Ondas e Termodinâmica. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Tradução da 8ª edição norte-americana.</p> <p>YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. (Sears e Zemansky) <b>Física II: Termodinâmica e Ondas</b>. Vol. 2, 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson, em: <a href="http://biblioteca.cetiqt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php">http://biblioteca.cetiqt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php</a></p> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b>. Vol. 1, 6ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Princípios de física</b>. 3. ed., São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004.</p> <p>TELLES, Dirceu D'Alkmin; NETO João M. <b>Física Com Aplicação Tecnológica</b>:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Oscilações, Ondas, Fluidos e Termodinâmica.</b> Vol. 2, 1ª edição. São Paulo: Editora Blucher, 2013.</p> <p>NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica.</b> 4ª ed. rev. São Paulo: Blucher, 2002.</p> <p>HEWITT, Paul G. <b>Fundamentos da Física Conceitual.</b> 12ª edição. São Paulo: Editora Bookman, 2015</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FÍSICA EXPERIMENTAL II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>3º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | <p>Elementos da Propagação dos Erros Experimentais; Tratamento Gráfico de Dados Experimentais – gráficos em papéis Di-log e Mono-log; Regressões: lei de potência e exponencial utilizando a calculadora científica; Experimentos: Oscilador massa-mola – determinação da constante de elasticidade da mola; Pêndulo simples – determinação da aceleração devida à gravidade; Oscilador harmônico amortecido (MHA); Ondas mecânicas em um tanque de ondas; Ondas estacionárias em uma corda; Ondas sonoras – medida da velocidade de propagação do som; Dinâmica dos fluidos</p>                                                                                              |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de Física: gravitação, ondas e termodinâmica.</b> Vol. 2,. 8ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>JEWETT Jr, John W.; SERWAY, Raymond A. <b>Física para Cientistas e Engenheiros Vol. 2: Oscilações, Ondas e Termodinâmica.</b> São Paulo: Cengage Learning, 2012. Tradução da 8ª edição norte-americana.</p> <p>YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. (Sears e Zemansky) <b>Física II: Termodinâmica e Ondas.</b> Vol. 2, 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson, em: <a href="http://biblioteca.cetiqt.senai.br/">http://biblioteca.cetiqt.senai.br/</a></p>       |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros.</b> Vol. 1, 6ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Princípios de física.</b> 3. ed., São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004.</p> <p>TELLES, Dirceu D'Alkmin; NETO João M. <b>Física Com Aplicação Tecnológica: Oscilações, Ondas, Fluidos e Termodinâmica.</b> Vol. 2, 1ª edição. São Paulo: Editora Blucher, 2013.</p> <p>NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica.</b> 4ª ed. rev. São Paulo: Blucher, 2002.</p> <p>HEWITT, Paul G. <b>Fundamentos da Física Conceitual.</b> 12ª edição. São Paulo: Editora Bookman, 2015</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>ESTRUTURAS E PROCESSOS ORGANIZACIONAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>3º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | <p>Princípios das Organizações. Estrutura Formal segundo a teoria clássica da administração. A abordagem humanística e a estrutura Informal. Estruturas Organizacionais: aspectos conceituais. Contribuições da Estrutura Organizacional. Tipos de Estrutura e Ciclo de Vida das Empresas. Estrutura Linear ou Militar. Estrutura Funcional, Gestão por Processos.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Dimensões do desempenho organizacional. Análise organizacional. Metodologias, técnicas e ferramentas de organização. Projeto de organização. Mudança Organizacional. Tecnologias gerenciais contemporâneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>ANDREOLI, Taís Pasquotto. ROSSINI, Fernando. <b>Organização, Sistemas e Métodos</b>. Curitiba: Intersaberes, 2015.</p> <p>HALL, Richard H. <b>Organizações, Estruturas, processos e resultados</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 8ª edição, 2004.</p> <p>CHOWDHURY, Subir; SENGE, Peter; PRAHALAD, C. K. <b>Administração no Século XXI: O Estilo de Gerenciar Hoje e no Futuro</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. <b>Administração: teorias e processo</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.</p> <p>DE SORDI, José Osvaldo. <b>Gestão por processos: uma abordagem da moderna administração</b>. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>CURY, Antonio. <b>Organização e métodos: uma visão holística</b>. 8. ed. São Paulo: Atlas 2009 600 p. ISBN 8522440580</p> <p>LLATAS, Maria Virgínia. <b>Organização, Sistemas e Métodos: uma visão contemporânea</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>ORLIKAS, Elizenda. <b>Modelos de Gestão: das teorias de administração à gestão estratégica</b>. Curitiba: Intersaberes, 2012.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>3º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIÇÃO -EMENTA:</b>        | <p>Natureza do Planejamento e Controle, Gestão de Estoques, Planejamento e Programação, Controle da Produção. Visão Geral dos Sistemas de Produção. Funções dos Sistemas de Produção. Papel Estratégico e Objetivos de Produção. Previsão de Demanda. Administração de Estoques. Sequência e Emissão de Ordens. Teoria das Restrições. Acompanhamento e Controle da Produção. Sistema Kanban.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>KRAJEWSKI, L; Ritzman, L; Malhota, M. <b>Administração da Produção e Operações</b>. 8.ed. São Paulo: Pearson, 2008.</p> <p>MOREIRA, Daniel Augusto. <b>Administração da produção e operações</b>. 2. ed. rev. ampl São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>SLACK, N.; CHAMBERS, S.; HARLAND, C. H.; HARRISON, A.; JOHNSTON R. <b>Administração da Produção</b>. Editora Atlas, 2 ed 2002.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BRITO, R. G. F. A. Planejamento, <b>Programação e Controle da Produção</b>. São Paulo: IMAM, 2001.</p> <p>CORRÊA, Henrique L., GIANESI, Irineu G.N., CAON, Mauro. <b>Planejamento, Programação e Controle da Produção – MRP II / ERP</b>. São Paulo. Atlas. 2000</p> <p>RUSSOMANO, Vítor Henrique. <b>Planejamento e Controle da Produção</b>. São Paulo. Pioneira. 1999</p> <p>WEMMERLOV, U. <b>Planejamento e Controle da Produção para Sistemas de Manufatura Celular</b>. Editora Instituto IMAM, 1ª edição, 1997.</p> <p>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. <b>Administração da produção</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xix, 703 p. ISBN 85-224-5353-5</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ESTATÍSTICA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>3º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Análise exploratória de dados; conceitos básicos de estatística; Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; Probabilidade; Distribuições de Probabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | DEVORE, J. L. <b>Probabilidade e Estatística para Engenharia e Ciências</b> , 6ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.<br>MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C.; HUBELE, N. F. <b>Estatística Aplicada à Engenharia</b> , 2ª Ed.. São Paulo: Editora LTC, 2009.<br>RUNGER, G. C.; MONTGOMERY, D. C. <b>Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros</b> , 5ª Ed. São Paulo: Editora LTC, 2012.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | LAPONI, C. J. <b>Estatística usando o Excel</b> , 4ª Ed. São Paulo: Editora Elsevier Campus, 2009.<br>TRIOLA, M. F. <b>Introdução à Estatística</b> , 10ª Ed. São Paulo: Editora LTC, 2008.<br>WALPOLE, R. E., MYRES, R. H., MYRES, S. L., YE, K. <b>Probabilidade e Estatística para Engenharia e ciências</b> . 8ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009.<br>WINE, W.W.; MONTGOMERY, D. C.; GOLDSMAN, D.; BORROR, C. M., <b>Probabilidade e Estatística na Engenharia</b> . 4ª Ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2009.<br>MORETTIN, Luiz Gonzaga. <b>Estatística Básica – Probabilidade e Inferência</b> . São Paulo: Pearson, 2010. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>MECÂNICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>3º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Introdução à Estática; Sistemas de Forças; Momento de uma força e de um binário; Equilíbrio; Centroide e Momento de primeira ordem; Momentos de inércia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | HIBBELER, Russell C. HIBBELER, Russell C. Estática: <b>Mecânica para Engenharia</b> . 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson, em:<br><a href="http://biblioteca.cetigt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php">http://biblioteca.cetigt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php</a><br>MERIAM, J. L. & KRAIGE, L. G. <b>Mecânica para Engenharia: Estática</b> . 6. ed. Rio de Janeiro, LTC – livros Técnicos e Científicos Ltda, 2009.<br>BEER, Ferdinand P.; JOHNSTON, E. Russell. <b>Mecânica vetorial para engenheiros</b> . 7. ed Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.                                                                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Física para Cientistas e Engenheiros</b> Vol. 1, São Paulo: Cengage Learning, 2012.<br>HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de Física</b> . Vol 1, 8a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física</b> . 6ª ed. Vol 1. Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. (Sears e Zemansky) <b>Física I: Mecânica</b> . Vol. 1, 14a ed. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson, em:<br><a href="http://biblioteca.cetigt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php">http://biblioteca.cetigt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php</a><br>KELLER, Frederick J; GETTYS, W. Edward; SKOVE, Malcolm J. <b>Física</b> . São Paulo: Makron Books, 1999. |

## 10.4 QUARTO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>CÁLCULO IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Equações diferenciais ordinárias lineares e não lineares de ordem $n$ , com coeficientes constantes ou não. Transformada de Laplace, modelos matemáticos de aplicações de ED's e equações diferenciais parciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BRANNAN, James R.; BOYCE, William E. <b>Equações diferenciais: uma introdução a métodos modernos e suas aplicações</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2008.<br>APOSTOL, Tom M. <b>Calculo</b> . Barcelona: Reverte, 1993.<br>BRONSON, Richard. <b>Moderna introdução às equações diferenciais</b> . São Paulo: McGraw-Hill, 1977.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen R. <b>Cálculo</b> . 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.<br>EDWARDS, C. H; PENNEY, David E. <b>Equações diferenciais elementares com problemas de contorno</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1995.<br>STEWART, James. <b>Cálculo</b> . vol. 2. São Paulo: Cengage Learning, 2014.<br>ZILL, D. G.; CULLEN, M.R. <b>Equações Diferenciais</b> . Vol.1. São Paulo: Makron Books, 2008.<br>Boyce, W. E; DiPrima, R. C. <b>Equações diferenciais Elementares e problemas de valores de contorno</b> . LTC, São Paulo, 8ª Edição, 2007.<br>BRONSON, Richard. <b>Equações diferenciais</b> . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. vii, 400 p. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FÍSICA III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Carga Elétrica, Força Elétrica e Campo Elétrico. Lei de Gauss. Potencial Elétrico. Capacitores, Corrente Elétrica e Resistência. Circuitos Elétricos de Corrente Contínua. Campos Magnéticos, Força Magnética. Indução Eletromagnética. Oscilações Eletromagnéticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de Física: Eletromagnetismo</b> . Vol. 3, 8ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>JEWETT Jr, John W.; SERWAY, Raymond A. <b>Física para Cientistas e Engenheiros</b> Eletromagnetismo, Vol. 3. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Tradução da 8ª edição norte-americana<br>YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. (Sears e Zemansky) <b>Física III: Eletromagnetismo</b> . Vol. 3, 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson, em:<br><a href="http://biblioteca.cetiqt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php">http://biblioteca.cetiqt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php</a> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . Vol. 2, 6ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Princípios de física</b> . 3. ed., São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004.<br>TELLES, Dirceu D'Alkmin; NETO João M. <b>Física Com Aplicação Tecnológica: Eletrostática, Eletricidade, Eletromagnetismo e Fenômenos de Superfície</b> . Vol. 3, 1ª edição. São Paulo: Editora Blücher, 2016.                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica</b>. 4ª ed. rev. São Paulo: Blücher, 2002.</p> <p>HEWITT, Paul G. <b>Fundamentos da Física Conceitual</b>. 12ª edição. São Paulo: Editora Bookman, 2015</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FUNDAMENTOS DA ECONOMIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EMENTA:</b>                   | Sistema Econômico. Mercados de bens e serviços. Teoria da firma. Sistema Financeiro (Economia monetária). Setor Externo (Economia internacional). Economia do Setor Público. Políticas econômicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>MANKIW, N. Gregory. <b>Introdução à economia</b>. São Paulo: Thomson Learning Edições, 2006. ISBN 85-221-0408-5.</p> <p>TROSTER, Roberto Luis; MORCILLO, Francisco Mochón. <b>Introdução à economia</b>. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Makron Books, 2002. ISBN 85-346-1031-2.</p> <p>VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. <b>Economia: micro e macro: teoria e exercícios, glossário com os 300 principais conceitos econômicos</b>. 4ª ed. 7ª reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 978-85-224-4321-5.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>GONÇALVES, Antonio Carlos Pôrto <i>et al.</i> <b>Economia aplicada</b>. 8ª ed. Rio de Janeiro: Ed.FGV, 2008. ISBN 978-85-225-0661-3.</p> <p>McGUIGAN, James R. <i>et al.</i> <b>Economia de empresas: aplicações, estratégia e táticas</b>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. ISBN 85-221-0380-1.</p> <p>SECURATO, José Cláudio. <b>Economia: história, conceitos e atualidades</b>. São Paulo: Saint Paul, 2007. ISBN 978-85-98838-40-3.</p> <p>SENNETT, Richard. <b>A cultura do novo capitalismo</b>. 4ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. ISBN 978-85-01-07430-0</p> <p>VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enriquez. <b>Fundamentos de economia</b>. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2004. ISBN 978-85-02-04309-1.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>ENGENHARIA DE PROCESSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Introdução á Engenharia de Processos. Macroprocesso e Organograma. Diagramas de Processos – fluxos de trabalho. Metodologias de representação de fluxos (Fluxograma Padrão, AVIS, IDEF0, EPC e BPMN). Modelagem de processos. Melhoria continua de Processos. Projeto de Processos Produtivos orientados ao Cliente. Avaliação e Gestão de processos com indicadores de desempenho (KPI). Balanceamento: Relações de causa e efeito entre indicadores de desempenho de processos produtivos e demais perspectivas organizacionais. Reengenharia de Processos. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> | <p>ARAUJO, Luis César G. de, GARCIA, Adriana Amadeu e Martines, Simone. <b>Gestão de processos: Melhores Resultados e Excelência Organizacional</b>, Ed Atlas 1ª edição (2011)</p> <p>REBOUÇAS, Djalma de Pinho de Oliveira. <b>Administração de processos: Conceitos, Metodologia, Práticas</b>. São Paulo: Atlas. 2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | CAULLIRAUX, Heitor et al.; <b>Gestão de Processos Pensar, Agir e Aprender</b> . Edição 1ª Editora Bookman; Ano 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | DAVENPORT, Thomas. <b>Reengenharia de processos: como inovar na empresa através da tecnologia da informação</b> . Rio de Janeiro: Campus. 2007.<br>DE SORDI, José Osvaldo. <b>Gestão por processos: uma abordagem da moderna administração</b> . 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva. 2008.<br>MOREIRA, Daniel Augusto. <b>Administração da produção e operações</b> . 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2008.<br>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. <b>Administração da produção</b> . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO DA QUALIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | A Evolução do Conceito da Qualidade. Gerenciamento da Qualidade Total. Custo da Qualidade. Os efeitos do Gerenciamento da Qualidade sobre a Produtividade. Ferramentas da Qualidade. A melhoria da Qualidade e a participação dos colaboradores no processo de melhoria contínua. Diretrizes da Qualidade e desdobramento da Função Qualidade.                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BARROS, Elsimar. BONAFINI, Fernanda. <b>Ferramentas da Qualidade: São Paulo</b> : São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2015.<br>CHIROLI, Daiane Maria de Genaro. <b>Avaliação de Sistemas de Qualidade</b> . Curitiba: Intersaberes.<br>SELEME, Robson. STADLER, Humberto. <b>Controle da Qualidade: as ferramentas essenciais</b> . Curitiba: Intersaberes, 2012.                                                                                                                                                                        |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BOND, Maria Thereza. BUSSE, Angela. PUSTILNICK, Renato. <b>Qualidade Total: o que é e como alcançar</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall.<br>CUSTODIO, Marcos Franqui. <b>Gestão da Qualidade e Produtividade</b> . São Paulo: Pearson Education Brasil, 2015.<br>HALL, Richard H. <b>Organizações, Estruturas, processos e resultados</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 8ª edição, 2004.<br>LLATAS, Maria Virgínia. <b>Organização, Sistemas e Métodos: uma visão contemporânea</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>CUSTOS INDUSTRIAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Introdução à Contabilidade Financeira; Contabilidade de Custos; Contabilidade Gerencial; Relações entre as contabilidades: financeira, custos e gerencial; Custeio por Absorção; Custos para avaliação de estoques; princípios contábeis ligados a custos; Algumas classificações e nomenclaturas de custos; O esquema básico para a contabilidade de custos: Material Direto; Mão-de-obra Direta; Custos Indiretos de Fabricação; Rateios dos Custos Indiretos de Fabricação; Ordem de Produção por encomenda; Custeio Variável; Custos Variáveis e Fixos; Margem de Contribuição; Ponto de Equilíbrio Contábil e Econômico; Margem de Segurança Operacional; Mix de Produtos; Análise de Sensibilidade; Restrições de Capacidade; Comprar x Fabricar; Formação de Preços. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de custos</b> . 11. ed São Paulo: Atlas, 2015<br>VICECONTI, Paulo Eduardo ; NEVES, Silvério das. <b>Contabilidade de Custos: um enfoque direto e objetivo</b> . 9.ed São Paulo: Frase, 2010. 331 p<br>MEGLIORINI, Evandir. <b>Custos: análise e gestão</b> . 3ed. São Paulo: Pearson, 2011                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | FERREIRA, José Antonio Stark. <b>Contabilidade de Custos</b> . São Paulo: Pearson, 2007.<br>SANTOS, Joel José. <b>Contabilidade e Análise de custos</b> . 5. ed São Paulo: Atlas, 2009. 245 p.<br>CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade gerencial: teoria e prática</b> . 3 ed. SP:Atlas, 2007. 373 p.<br>PADOVEZE, Clóvis Luis. <b>Contabilidade Gerencial</b> 7. Ed São Paulo: Atlas, 2010. 641 p.<br>NAGLE, Thomas T.; HOGAN, John E. <b>Estratégia e Táticas de Preço: um guia para crescer com lucratividade</b> - 4ª edição. São Paulo, Pearson, 2007. |

## 10.5 QUINTO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FÍSICA IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Oscilações Eletromagnéticas. Equações de Maxwell. Ondas eletromagnéticas. Natureza e propagação da luz. Polarização, Interferência e Difração. Princípios da Física Moderna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de Física: Óptica e Física Moderna</b> . Vol. 4, 8ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>JEWETT Jr, John W.; SERWAY, Raymond A. <b>Física para Cientistas e Engenheiros: Luz, Óptica e Física Moderna</b> , Vol. 4. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Tradução da 8ª edição norte-americana<br>YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. (Sears e Zemansky) <b>Física IV: Ótica e Física Moderna</b> . Vol. 4, 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson, em:<br><a href="http://biblioteca.cetigt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php">http://biblioteca.cetigt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php</a> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . Vol. 3, 6ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Princípios de física</b> . 3. ed., São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004.<br>ALONSO M., FINN E. J. <b>Física Um Curso Universitário</b> . Vol. 2, 2ª edição. São Paulo: Editora Blücher, 2015.<br>NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica</b> . Vol 4. 4ª ed. rev. São Paulo: Blücher, 2002.<br>HEWITT, Paul G. <b>Fundamentos da Física Conceitual</b> . 12ª edição. São Paulo: Editora Bookman, 2015                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>FENÔMENOS DE TRANSPORTE</b>                                                                                                         |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>5º</b>                                                                                                                              |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Unidades e Dimensões. Caracterização dos Fluidos. Viscosidade e o Mecanismo de Transporte do Momento. Estática dos Fluidos. Equação da |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Continuidade. Dinâmica dos fluidos ideais (eq de Bernoulli) Análise Dimensional e Similaridade. Distribuição da velocidade em regime Laminar. Dinâmica dos fluidos reais. Equações de energia para fluidos reais. Bombeamento de Fluidos. Condução Unidimensional em regime permanente. Condução Multidimensional em regime permanente. Condução em regime transiente. Princípios da convecção.                                                                                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | FOX, Robert W.; MCDONALD, Alan T; PRITCHARD, Philip J. <b>Introdução à mecânica dos fluidos</b> . 6. ed Rio de Janeiro: LTC, 2006. 798 p. ISBN 85-216-1468-5<br>KREITH, Frank; MANGLIK, Raj M; BOHN, Mark S. <b>Princípios de transferência de calor</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2014. 594 p. ISBN 9788522118038<br>LIVI, Celso Pohlmann. <b>Fundamentos de fenômenos de transporte/ um texto para cursos básicos</b> . 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 237 p. ISBN 9788521620570                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BEJAN, Adrian. <b>Transferência de calor</b> . São Paulo: Edgard Blucher, 1994. 540 p.<br>STREETER, Victor L.; WYLIE, E. Benjamin. <b>Mecânica dos fluidos</b> . São Paulo: Makron Books, 1982. 585 p.<br>BIRD, R. Byon; STEWART, Warren E; LIGHTFOOT, Edwin N. <b>Fenômenos de transporte</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. xv, 838 p.<br>Hibbeler, R. C. <b>Mecânica dos Fluidos</b> Ed Pearson, 2016<br>WHITE, Frank M. <b>Mecânica dos fluidos</b> . 6. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011. xiii, 880p. ISBN 9788563308214. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Materiais de Engenharia. Estrutura dos Sólidos. Planos Cristalográficos. Imperfeições nos Sólidos. Propriedades dos Materiais, Estrutura, Processamento e Aplicações. Degradação dos Materiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | CALLISTER, William D.; RETHWISCH, David G. <b>Ciência e Engenharia de Materiais: uma introdução</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.<br>SCHWARTZ, Mel. <b>New materials, processes, and methods technology</b> . Boca Raton: Taylor & Francis Group, 2006.<br>ALLCOCK, Harry R. <b>Introduction to materials chemistry</b> . New Jersey: Wiley Publishing, 2008.                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | VAN VLACK, Lawrence H. <b>Princípios de ciência dos materiais</b> . São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 1970.<br>SHAKELFORD, J.F. <b>Ciência dos Materiais</b> . São Paulo: Pearson Education. 2008.<br>NEWELL, James. <b>Fundamentos da Moderna Engenharia e Ciências dos Materiais</b> . São Paulo: Mcgraw-hill Interamericana, 2006.<br>SHACKELFORD, James. F. <b>Ciências dos Materiais</b> . 6. ed. Pearson On Line.<br>GOGOTSI, Yuri. <b>Nanomaterials handbook</b> . Boca Raton: CRC/Taylor & Francis, 2006. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO E NORMATIZAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>EMENTA:</b>                   | Descrição do Sistema Brasileiro de Certificação (ISO). Desenvolvimento de padrões para realização de atividades. Documentação para elaboração dos processos de Certificação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>ALGARTE, Waldir; QUINTANILHA, Delma. <b>A história da qualidade e o Programa Brasileiro da Qualidade e Produtividade</b>; PBQP. Rio de Janeiro: CNI, 2000. 143</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS;. ABNT NBR ISO 19011: <b>Diretrizes para auditoria de sistemas de gestão</b>. 2012. 53 p.</p> <p>CHEHEBE, Jose Ribamar B. <b>Análise do ciclo de vida de produtos; ferramenta gerencial da ISO 14000</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998. 118 p ISBN 85-7303-169-7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 14050: <b>gestão ambiental</b> - vocabulário. 2004. . 23 p</p> <p>JACKSON, Suzan L. ISO 14000: <b>what you need to know</b>. America's Textiles International, v. 26, n. 3, p. 118-124, mar. 1997.</p> <p>CERTIFICADO ISO 9000; <b>um roteiro de sucesso</b>. Química Têxtil, São Paulo, v.18, n.40, p.30-31, set. 1995.</p> <p>BRUNO, Ana Cristina Martins. <b>Barreiras e facilitadores para implementação do sistema de gestão da qualidade: um estudo no setor têxtil brasileiro</b>. Rio de Janeiro: 2000. viii, 202 p. Dissertação (Mestrado) - COPPE/UFRJ, Rio de Janeiro, 2000</p> <p>Banas Qualidade, <b>GESTÃO ambiental com foco na sustentabilidade.</b>, v.16, n.181, p.26-34, jun. 2007.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>DIREITO EMPRESARIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EMENTA:</b>                   | Noções de Direito Constitucional. Instituições do Direito Civil. Direito Empresarial e Societário. Legislação complementar: consumidor, ambiental, licitações, trabalhistas, tributária, marcas e patentes, locações, franquias, arbitragem e mediação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>DINIZ, Maria Helena. <b>Lições de direito empresarial</b>. São Paulo: Saraiva, 2011. 317 p. ISBN 978-85-02-09278-5</p> <p>TOMAZETTE, Marlon. <b>Curso de direito empresarial: teoria geral e direito societário</b>. 3. ed São Paulo: Atlas, 2011. v. 1 ISBN 978-85-224-6180-6</p> <p>TEIXEIRA, Tarcisio. <b>Direito empresarial sistematizado: doutrina e prática</b>. São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 978-85-02-09280-8.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BRUNO, Rachel, <b>Tópicos de Direito Empresarial</b>, Editora Lumen Juris, 2ª Edição, 2012.</p> <p>RAMOS, André Luiz Santa Cruz. <b>Direito empresarial esquematizado</b>. São Paulo (SP): Metáfora, 2011. 711 p. ISBN 978-85-309-3303-6</p> <p>RUSSO, Francisco; OLIVEIRA, Nelson de. <b>Manual prático de constituição de empresas</b>. 11. ed São Paulo: Atlas, 2004. 430 p ISBN 85-224-3694-0</p> <p>TOMAZETTE, Marlon. <b>Curso de direito empresarial: falência e recuperação de empresas</b>. São Paulo: Atlas, 2011. v. 3 ISBN 978-85-224-6209-4</p> <p>TEIXEIRA, Tarcisio. <b>Direito empresarial sistematizado: doutrina e prática</b>. São Paulo: Saraiva, 2011. 341 p. ISBN 978-85-02-09280-8</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>SOCIOLOGIA APLICADA ÀS ORGANIZAÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | A disciplina aborda, a partir do olhar sociológico, alguns dos problemas fundamentais e contemporâneos brasileiros a fim de discutir seu impacto e presença nas organizações contemporâneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>GIDDENS, Anthony. <b>Sociologia</b>. 4. ed Porto Alegre: Artmed, 2005. 598 p.</p> <p>MARCON, Kenya J. (Org.). <b>Sociologia contemporânea</b>. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Acervo Virtual Pearson)</p> <p>ROBBINS, Stephen P. <b>Comportamento organizacional</b>. 11. ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. 536 p. ISBN 978-85-7605-002-5. Número de Chamada: 658.3 R636 11.ed</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro. <b>Sociologia aplicada à administração</b>. 6. ed São Paulo: Saraiva, 2005. 171 p. ISBN 85-02-05183-0. Número de Chamada: 658.3 B518 6.ed.</p> <p>CASTRO, Celso Antônio Pinheiro de. <b>Sociologia aplicada à administração</b>. 2. ed São Paulo: Atlas, 2007. 225 p ISBN 85-224-3454-1. Número de Chamada: 658.3 C355 2. Ed</p> <p>COSTA, Cristina. <b>Sociologia: introdução à ciência da sociedade</b>. 2. ed São Paulo: Moderna, 2004. 307 p.</p> <p>DEMO, Pedro. <b>Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social</b>. São Paulo: Atlas, 2002. 382 p ISBN 85-224-3312-7. Número de Chamada: 316 D383</p> <p>OLIVEIRA, Silvio Luiz de. <b>Sociologia das organizações: uma análise do homem e das empresas no ambiente competitivo</b>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. 337 p ISBN 85-221-0176-0. Número de Chamada: 316.334.22 O48</p> <p>TOMAZI, Nelson Dacio. <b>Iniciação à sociologia</b>. 2. ed. rev São Paulo: Atual, 2000. 264 p.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ENGENHARIA ECONÔMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EMENTA:</b>                   | Mercado Financeiro: Segmentos e Políticas Matemática Financeira: Juros e Taxas; Síntese da Função Financeira: Capital Circulante Líquido; Finanças e Objetivos da Administração Financeira; Estrutura de Capital; Fontes e Aplicações de Recursos; Planejamento Financeiro; Orçamento Financeiro; Análises de Investimentos; Decisões de Investimentos em Projetos. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>GITMAN, Lawrence J. <b>Princípios de Administração Financeira</b>. 12ª ed. SP: Pearson Education, 2010.</p> <p>SAMANEZ, Carlos Patricio. <b>Engenharia Econômica</b>. SP: Pearson, 2009.</p> <p>BRUNSTEIN, Israel. <b>Economia de empresas: gestão econômica de negócios</b>. SP:Atlas, 2008.</p>                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | PUCCINI, Abelardo de Lima. <b>Matemática Financeira: objetiva e aplicada</b> . 8ª ed. SP: Saraiva,2009 .                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ASSAF NETO, Alexandre. <b>Mercado Financeiro</b> . 7ª ed. SP: Atlas, 2007.<br>SAMANEZ, Carlos Patricio. <b>Matemática Financeira</b> : 5ª ed. SP: Pearson, 2010.<br>PILÃO, Nivaldo Elias; HUMMEL, Paulo Roberto Vampré. <b>Matemática Financeira e Engenharia Econômica: a teoria e prática de análise de projetos de investimentos</b> . SP: Thompson, 2003.<br>HIRSCHFELD, Henrique. <b>Engenharia Econômica e Análise de Custos</b> . 7ª ed. SP: Atlas, 2000., |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>PESQUISA E ANÁLISE DE BANCO DE DADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>EMENTA:</b>                   | Proporcionar ao aluno conhecimento, que o capacite a codificar em um banco de dados, com auxílio de um SGBD, processos de uma empresa a fim de torna-los mais organizados, e com isso conseguir extrair informações em forma de relatórios e similares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | RITA, Sandra. <b>Universidade Access</b> . São Paulo: Digerati Books, 2006. 286 p. (Série universidade) ISBN 85-99187-29-5<br>Sandra Puga, Edson França e Milton Goya. <b>Banco de dados: Implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g</b> . ed São Paulo, Pearson Education do Brasil 2013 ISBN: 9788581435329<br>Elmasri, Ramez; Navathe, Shamkant B. <b>Sistema de Banco de Dados - 6ª edição</b> . Ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011 ISBN: 9788579360855                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | Date, C. J. - <b>Banco de dados; fundamentos</b> -Ed. Campus, Rio de Janeiro 1985 ISBN : 85-7001-251-9<br>Ramalho, José Antonio - <b>Access 97</b> - Ed. Makron Books São Paulo, 1998 ISBN : 85-346-0983-7<br>Furtado, A. L.; Santos, C. S. dos - <b>Organização de bancos de dados - Edição 6</b> . ed Rio de Janeiro : Ed Campus, 1986.<br>Organizadora Michele da Costa Galvão. <b>Fundamentos em Segurança da Informação</b> . Ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015 ISBN: 9788543009452<br>Núcleo Técnico e Editorial Makron Books Pearson. <b>Microsoft Access 2002: passo a passo Lite</b> . Ed. São Paulo: Pearson: Markson Books, ISBN: 9788534614214 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>ENGENHARIA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>5º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Conceitos ambientais fundamentais. Educação Ambiental, Tecnologias Limpas de Energias alternativas. Sistemas de Gestão ambiental (SGA). Modelos de Produção Sustentável: Rotulagem Ambiental, Tecnologia de produção mais limpa (P+L), Ecoeficiência, Iniciativas verdes. Legislação ambiental: Licenciamento Ambiental e Auditoria Ambiental. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> | BARBIERI, J. C. <b>Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos</b> . 2ª ed. atual. e ampl. São Paulo. Saraiva, 2011.                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | BRAGA, B. et al. <b>Introdução à Engenharia Ambiental</b> . 2ªed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2005.<br>VESILID. P.A. & MORGAN, S.M. <b>Introdução à Engenharia Ambiental</b> . Tradução da 2ª ed. São Paulo. Cengage Learning, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | ALMEIDA, F. <b>Experiências empresariais em sustentabilidade: avanços, dificuldades e motivações de gestores e empresas</b> . 3ªed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2009.<br>BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. <b>Resolução CONAMA nº 237 de 19 de dezembro de 1997</b> . Dispõe sobre a revisão e complementação dos procedimentos e critérios utilizados para o licenciamento ambiental.<br>DIAS, R. <b>Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade</b> . 2. ed. São Paulo. Atlas, 2011.<br>TRIGUEIRO, A. <b>Mundo Sustentável 2: novos rumos para um planeta em crise</b> . São Paulo. Globo, 2012.<br>OLIVEIRA, Rosimery de Fátima. <b>Visão integrada em meio ambiente</b> . 2ª ed. rev. atual. |

## 10.6 SEXTO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ESTATÍSTICA II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>EMENTA:</b>                   | Distribuições amostrais e Estimação de Parâmetros. Testes de hipóteses. Testes. Regressão Linear Simples; Regressão Linear Múltipla, Controle Estatístico da Qualidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | DEVORE, J. L. <b>Probabilidade e Estatística para Engenharia e Ciências</b> , 6ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.<br>LEVINE, David M.; STEPHAN, David; KREHBIEL, Timothy. <b>Estatística: teoria e aplicações usando o Microsoft Excel em português</b> . 3. ed Rio de Janeiro: LTC, 2005. 819 p. ISBN 85-216-1419-5. 3.ed<br>MONTGOMERY, Douglas C. <b>Introdução ao Controle Estatístico da Qualidade</b> . 4ª Ed. LTC, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BRUNO, Ana Cristina Martins. <b>Estatística aplicada à produção</b> . Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 2002. 159 p. Número de Chamada: 519.2:658.5 B898e<br>JURAN, J. M.; GRYNAL, Frank M. <b>Controle da qualidade: métodos estatísticos clássicos aplicados à qualidade</b> . São Paulo: McGraw Hill, 1992.<br>KAZMIER, Leonard J. <b>Estatística aplicada a economia e administração</b> . São Paulo: McGraw-Hill, 1982. 376 p. Número de Chamada: 519.2:658 K22 1982<br>NEUFELD, John L. <b>Estatística aplicada à administração usando Excel</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003. 434 p. ISBN 85-87918-30-3. Número de Chamada: 519.2:658 N482<br>SMAILES, Joanne; MCGRANE, Angela. <b>Estatística aplicada à administração com Excel</b> . São Paulo: Atlas, 2007. 321 p. ISBN 85-224-3050-5 Número de Chamada: 519.2:658 S635 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EMENTA:</b>                   | Teoria Geral dos Sistemas. Estratégia. Gestão Estratégica da Informação. Tomada de Decisão. Métodos para planejamento e implementação de SIG. Temas contemporâneos em SI. Mudança Organizacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>Laudon, Kenneth C.; Laudon, Jane Price. <b>Sistemas de Informações Gerenciais</b>. São Paulo: Prentice Hall, 2010</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Sistemas de informações gerenciais: estratégicas, táticas, operacionais</b>. 16. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2014. 303p. ISBN 9788522491476.</p> <p>TURBAN, E.; RAINER, R. K.; POTTER, R. <b>Introdução à Sistemas de Informação: uma abordagem gerencial</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Sistemas de informações gerenciais: estratégias, táticas, operacionais</b>. 12. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2008. 299p. ISBN 9788522451579</p> <p>BIO, Sergio Rodrigues. <b>Sistemas de informação: um enfoque gerencial</b>. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 235 p. ISBN 9788522448388</p> <p>CRUZ, Tadeu. <b>Sistemas de informações gerenciais: tecnologias da informação e a empresa do século XXI</b>. 3. ed. rev. atual. ampl. São Paulo: Atlas, 2009. 267 p. ISBN 9788522435227</p> <p>MATTOS, Antonio Carlos M. <b>Sistemas de informação: uma visão executiva</b>. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 223 p. ISBN 978-85-02-090217</p> <p>STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. <b>Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial</b>. 6. ed São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. 646 p. ISBN 85-221-0481-6.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>LOGÍSTICA E DISTRIBUIÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Compreender os mecanismos e a abrangência da função Logística e os principais custos logísticos, suas inter-relações e suas implicações nas decisões; Conhecer os principais modais de distribuição e a importância da tecnologia da informação na logística; Implementar ações estratégicas de logística, viabilizando melhores resultados e aproveitamento. Ser capaz de aplicar no modelo de gestão ferramentas, modelos e metodologias emergentes relacionadas a logística e distribuição. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>CAMPUS, Luiz Fernando Rodrigues. BRASIL, Caroline V. de Macedo. <b>Logística Teia de Relações</b>. Curitiba: Intersaberes, 2013.</p> <p>BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. <b>Logística empresarial: processo de integração da cadeia de suprimentos</b>. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. <b>Administração de Materiais</b>. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.</p>                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ARNOLD, J. R. Tony. <b>Administração de materiais: uma introdução</b>. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>BALLOU, Ronaldo H. <b>Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial</b>. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.</p> <p>CHING, Hong Yuh. <b>Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: Supply chain</b>. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>MARTINS, P. G.; ALT, Paulo Renato C. <b>Administração de materiais e</b></p>                                       |

|  |                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>recursos patrimoniais.</b> São Paulo: Saraiva, 2010.<br>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. <b>Administração da produção.</b> 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2009. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO DE PRODUÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Conceitos Fundamentais; Evolução da teoria da organização e ciência da gerência; Abordagem sistêmica; Abordagem contingencial; Tecnologia e estrutura; Estruturação do planejamento de recursos e materiais. Capacidade de distribuição dos recursos ao longo das operações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | SLACK, N. et Alli. <b>Administração da Produção.</b> 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.<br>RITSMAN, Larry P.; KRAJEWSKY, Lee J.; MALHOTRA, Manoj K. <b>Administração de Produção e Operações.</b> 8ª. São Paulo: Pearson, 2009.<br>MARTINS, Petronio; LAUGENI, Fernando. <b>Administração da Produção.</b> 2 ed. Saraiva 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | CORRÊA, Henrique Luiz. <b>Administração de Produção e Operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica.</b> 2 ed. São Paulo: Atlas, 2013.<br>CORRÊA, Henrique Luiz. e GIANESI, I. G. N., CAON, M. <b>Planejamento, Programação e Controle da Produção.</b> São Paulo: 5. ed. Atlas, 2009.<br>TUBINO, Dalvio Ferrari. <b>Planejamento e Controle da Produção: teoria e prática.</b> 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.<br>ZORZO, Adalberto – organizador. <b>Gestão de produtos e Operações.</b> São Paulo: Pearson, 2015<br>LÉLIS, Eliacy Cavalcanti – organizadora. <b>Administração da Produção.</b> São Paulo: Pearson, 2012. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>PSICOLOGIA APLICADA ÀS ORGANIZAÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | O indivíduo e organização. Comportamento humano nas organizações. Emoções e sentimentos. Personalidade e percepção. Papéis e valores. Motivação. Liderança. Relacionamento interpessoal. Inteligência emocional. Processos de liderança. Tensão e conflito. Funcionamento e desenvolvimento de grupos. Equipes de trabalho. Motivação e tomada de decisão. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. <b>Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar.</b> São Paulo: Saraiva, 2006. 423 p<br>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Comportamento Organizacional.</b> 3. ed. São Paulo: Pearson, 2014<br>SPECTOR, Paul E. <b>Psicologia nas Organizações.</b> 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.                    |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | FIORELLI, José Osmir. <b>Psicologia para administradores: integrando teoria e prática.</b> 4. ed São Paulo: Atlas, 2004. 325 p<br>ROBBINS, Stephen P. <b>Fundamentos do Comportamento organizacional.</b> 8. ed São Paulo: Pearson , 2009.                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | BARBIERI, Ugo Franco. <b>Gestão de Pessoas nas Organizações</b> : o talento humano na sociedade de informação. São Paulo: Atlas, 2014.<br>VERGARA, Sylvia Constant. <b>Gestão de Pessoas</b> . 15 ed. São Paulo: Atlas, 2014<br>BOWDITCH, James L. <b>Elementos de Comportamento Organizacional</b> . São Paulo: Pioneira, 2004. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>MARKETING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>EMENTA:</b>                   | Marketing e pesquisa de mercado; Comportamento do consumidor de bens e serviços; Macroambiência e inferências mercadológicas; Tendências estratégicas; Classificação; Planejamento; Segmentação do mercado; Definição de público-alvo; Classificação do varejo; Gestão das políticas de produto; Posicionamento; Preço; Distribuição; Promoção; Vendas; A força da marca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. <b>Princípios de Marketing</b> . 15 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.<br>KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. <b>Administração de Marketing</b> . 12 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.<br>KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. <b>Marketing Essencial</b> : conceitos, estratégias e casos.. 5 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | AMBROSIO, Vicente. <b>Plano de Marketing</b> : um roteiro para a ação. 2 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.<br>BARRETO, Iná Futino; CRESCITELLI, Edson. <b>Marketing de relacionamento</b> : como implantar e avaliar resultados. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.<br>KELLER, Kevin Lane. <b>Gestão Estratégica de Marcas</b> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2006.<br>LOVELOCK, Christopher; WIRTZ, Lochen; HEMZO, Miguel Angelo. <b>Marketing de Serviços</b> : pessoas, tecnologia e estratégia. 7 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.<br>MALHOTRA, Naresh K. et al. <b>Introdução à pesquisa de marketing</b> . São Paulo: Prentice Hall, 2005.<br>NAGLE, Thomas T. <b>Estratégia e táticas de preço</b> : um guia para crescer com lucratividade. 4 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>EMENTA:</b>             | A Comunicação humana, o raciocínio lógico, o processo de transmissão de informações. O texto verbal, a estrutura lógica do texto dissertativo, os textos administrativos e conhecimentos gramaticais. O Processo da Comunicação. Tipos de Comunicação. A Redação Criativa e sua Estrutura. Modelos de Comunicação Empresarial. A Comunicação Interna como Fator Estratégico. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> | BUENO, Wilson da Costa. <b>Comunicação Empresarial</b> . São Paulo: Manole, 2014.<br>LUIZARI, Kátia. <b>Comunicação empresarial eficaz</b> : como falar e escrever bem. 2 ed. Curitiba: InterSaberes, 2014.                                                                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | MATOS, Gustavo Gomes de. <b>Comunicação empresarial sem complicação:</b> como facilitar a comunicação na empresa, pela via da cultura e do diálogo. 3 ed. São Paulo: Manole, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ARGENTI, Paul. <b>Comunicação empresarial: a construção da identidade, imagem e reputação.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>MEDEIROS, J.B. <b>Redação empresarial.</b> 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>NEIVA, E. G. <b>Moderna redação empresarial.</b> São Paulo: IOB, 2008.</p> <p>CESCA, C. G. G. <b>Comunicação dirigida escrita na empresa: teoria e prática.</b> São Paulo: Summus, 2005.</p> <p>PIMENTA, Maria Alzira. <b>Comunicação empresarial.</b> 5. ed. Campinas: Alínea e Átomo Editora, 2006.</p> |

## 10.7 SÉTIMO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>PESQUISA OPERACIONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>7º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>EMENTA:</b>                   | Origens da Pesquisa Operacional. Programação Linear – Introdução. Programação Linear – Método Gráfico. O Método Simplex. Dualidade e Análise de Sensibilidade em Programação Linear. Problemas de Transporte e da Designação. Grafos e otimização de fluxo em redes. Problema do caminho mais curto. Algoritmo de Dijkstra. Uso de Pacotes Computacionais.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>TAHA, Hamdy A. <b>Pesquisa Operacional.</b> 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2007.</p> <p>HILLIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. <b>Introdução à Pesquisa Operacional.</b> 9ª ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2013.</p> <p>LACHTERMACHER, Gerson. <b>Pesquisa Operacional na Tomada de Decisão.</b> 4ª ed. São Paulo: Pearson, 2009.</p> <p>PIZZOLATO, Nelio D.; GANDOLPHO, André A. <b>Técnicas de Otimização.</b> Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p>                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BARBOSA, Marcos Antonio; ZANARDINI, Ricardo Alexandre D. <b>Iniciação à Pesquisa Operacional no ambiente de gestão.</b> 2ª ed. Curitiba: Intersaberes, 2012.</p> <p>BELFIORE, Patrícia; FÁVERO, Luiz Paulo. <b>Pesquisa Operacional para os cursos de Engenharia.</b> Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2013.</p> <p>COLIN, Emerson C. <b>Pesquisa Operacional – 170 aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas.</b> LTC, 2007.</p> <p>MORSE, Philip M., KIMBALL, George E. <b>Methods of Operations Research.</b> New York: Dover Publications Inc. 2003.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>INTELIGÊNCIA COMPETITIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>7º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EMENTA:</b>                   | Inteligência empresarial. Capital Intelectual. Learning Organizations. Competitividade baseada no conhecimento. Gestão estratégica do conhecimento. Tecnologias da Informação e Gestão do Conhecimento. Organizações na sociedade do conhecimento. Proteção do conhecimento. Estudo de casos em Gestão do Conhecimento e Inteligência Competitiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | ROEDEL, Daniel. <b>Estratégia e inteligência competitiva</b> . São Paulo: Saraiva, 2005. p.67-86 ISBN 85-02-05380-9<br>CIANCONI, Regina. <b>Gestão da informação na sociedade do conhecimento</b> . Brasília: SENAI/DN, 1999. 120 p (Série SENAI formação de formadores) ISBN 85-87090-30-5<br>STAREC, Claudio; GOMES, Elisabeth; BEZERRA, Jorge. <b>Gestão estratégica da informação e inteligência competitiva</b> . São Paulo: Saraiva, 2005. 351 p. ISBN 85-02-05380-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | GONZAGA, Paulo Roberto de Almeida. <b>Inteligência competitiva</b> . Rio de Janeiro: 2003. 68 p<br>CARVALHO, Cecília Souza de. <b>Inteligência competitiva: a desmistificação de um antagonismo, o universo do estudante e do profissional</b> . Rio de Janeiro: 2003. 65 p TCCP (Especialização em Didática do Ensino Superior ) - CEFET, Rio de Janeiro, 2003<br>GOMES, Elisabeth; BRAGA, Fabiane. <b>Inteligência competitiva: como transformar informação em um negócio lucrativo</b> . 2. ed. rev. atual Rio de Janeiro: Campus, 2004. 142 p ISBN 85-352-1450-X<br>ROEDEL, Daniel. <b>Inteligência competitiva e redes de conhecimento organizacional: proposta de uma sistemática para definição de estratégias de negócios para atendimento a Cadeia Têxtil</b> . 2000 89 f.<br>PRESCOTT, John E.; MILLER, Stephen H. <b>Inteligência competitiva na prática: estudos de casos diretamente do campo de batalha</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2002. 371 p. ISBN 85-352-0892-5 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>7º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Fundamentos de pneumática e hidráulica. Tratamento e distribuição de ar comprimido. Bombas e Compressores. Atuadores lineares e rotativos. Válvulas de controle direcional, de vazão e de pressão. Fluidos hidráulicos. Conceitos básicos da técnica de comando. Circuitos pneumáticos e hidráulicos. Projeto de automação industrial. Controladores Lógicos Programáveis.                                                        |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | GEORGINI, Marcelo. <b>Automação aplicada: descrição e implementação de sistemas sequenciais com PLCs</b> . 9. ed São Paulo: Érica, 2007.<br>FERNANDEZ, José Roberto; CORAZZIM, Marcio. <b>Automação: profissionalizante de mecânica</b> . Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2009.<br>FIALHO, Arivelto Bustamante. <b>Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos</b> . São Paulo: Érica, 2003. |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | INSTITUTO BRASILEIRO DE PETRÓLEO. <b>Comissão de Instrumentação. Outros instrumentos de medição</b> . Rio de Janeiro: IBP/INST, 1985.<br>INSTITUTO BRASILEIRO DE PETRÓLEO. <b>Comissão de Instrumentação</b> .                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Medição de viscosidade.</b> Rio de Janeiro: IPB/INST, 1985.</p> <p>JOHNSON, Curtis D. <b>Process control instrumentation technology.</b> 6. Ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall do Brasil, 1993.</p> <p>SIGHIERI, Luciano; NISHINARI, Aki. <b>Controle automático de processos industriais: instrumentação.</b> 2. Ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1977.</p> <p>DOEBELIN, Ernest O. <b>Measurement systems: application and design.</b> 4. Ed. New York: McGraw-Hill, 1990</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>PROJETO DE FÁBRICA E DE INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>7º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>EMENTA:</b>                   | Níveis do projeto de instalações Detalhamento dos procedimentos de projeto em cada nível. Localização de Empresas. Tipos de Layout. Capacidade. Turnos de trabalho. Número de equipamentos. Necessidades pessoais. Depósitos. Princípios e equipamentos de movimentação e armazenagem de materiais; planejamento de layout de depósitos; políticas de armazenagem.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>MACHLINE, Claude. <b>Manual de Administração da Produção.</b> 7. Ed Rio de Janeiro: FGV, 1984. 617 p. 7.ed</p> <p>MAMEDE FILHO, João. <b>Instalações Elétricas Industriais.</b> Rio de Janeiro: LTC, 1986. 478 p.</p> <p>MAYNARD, H. B. <b>Manual de Engenharia de Produção: Instalações Industriais.</b> São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 1970. v. 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>KRATO, Hermann. <b>Projetos de Instalações Elétricas.</b> São Paulo: EPU, 1974. 91 p.</p> <p>MACINTYRE, Archibald Joseph. <b>Instalações Hidráulicas.</b> 3. Ed Rio de Janeiro: LTC, 1996. 739 p.</p> <p>MAMEDE FILHO, João. <b>Instalações Elétricas Industriais.</b> Rio de Janeiro: LTC, 1986. 478 p.</p> <p>SEBASTIÃO, Arlindo Ferreira; NOVO, Luiz Antônio Quintanilha. <b>Manual de Manutenção Elétrica na Indústria.</b> Rio de Janeiro: CNI/DAMPI, 1982. 57 p. (Manuais CNI).</p> <p>VIEIRA, Augusto Cesar Gadelha. <b>Manual de layout (Arranjo Físico).</b> 2.Ed Rio de Janeiro: CNI/DAMPI, 1985. 85 p. (Manuais CNI). 2.ed</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>7º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Sustentabilidade ambiental e o desafio do setor produtivo: A ecologia industrial e o consumo sustentável. Educação Ambiental, Novos conceitos: Desmaterialização e Otimização do uso dos materiais. Modelos de Produção Sustentável. Análise de ciclo de vida - ACV: Fases da ACV, ACV para identificação de questões chave, aplicações de análise de ciclo de vida. Projeto sustentável: Sistema de Indicadores da Produção Sustentável. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> | BARBIERI, J. C. <b>Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos.</b> 2ª ed. atual. e ampl. São Paulo. Saraiva, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>TRIGUEIRO, A. <b>Mundo Sustentável 2: novos rumos para um planeta em crise</b>. São Paulo. Globo, 2012.</p> <p>VESILID. P.A. &amp; MORGAN, S.M. <b>Introdução à Engenharia Ambiental</b>. Tradução da 2ª ed. São Paulo. Cengage Learning, 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ALMEIDA, Fernando. <b>Experiências empresariais em sustentabilidade: avanços, dificuldades e motivações de gestores e empresas</b>. Rio de Janeiro. Elsevier, 2009</p> <p>BATALHA, Mário Otávio. <b>Introdução à engenharia de produção</b>. Rio de Janeiro. Elsevier, 2008.</p> <p>DIAS, Reinaldo. <b>Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade</b>. 2. ed. São Paulo. Atlas, 2011.</p> <p>MILLER Jr., G.T. <b>Ciências Ambientais</b>. Tradução da 11ª ed. São Paulo. Cengage Learning, 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Rosimery de Fátima. <b>Visão integrada em meio ambiente</b>. 2ª ed. rev. atual. Brasília. SENAI/DN, 2009.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO DE PESSOAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>7º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EMENTA:</b>                   | <p>Mercado de Recursos Humanos: recrutamento, seleção e integração. Estratégia empresarial e os recursos humanos: análise e descrição de cargos, Planejamento e alocação de recursos humanos. Avaliação do desempenho humano, Remuneração e programas de incentivo. Benefícios e Serviços. Desenvolvimento de pessoas e organizações. Cultura e clima organizacional. Higiene, segurança e Qualidade de vida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>VERGARA, Sylvia Constant. <b>Gestão de pessoas</b>. 15. ed São Paulo: Atlas, 2014. 213 p.</p> <p>BARBIERI, Ugo Franco. <b>Gestão de pessoas nas organizações: o talento humano na sociedade de informação</b>. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>ARAUJO, Luis César G. de; GARCIA, Adriana Amadeu. <b>Gestão de Pessoas: estratégias e integração organizacional</b>. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Gerenciando com as pessoas: transformando o executivo em um excelente gestor de pessoas</b> 5. Barueri, SP: Manole, 2015</p> <p>DUTRA, Joel Souza; FLEURY, Maria Tereza Leme; RUAS, Roberto. <b>Competências: conceitos, métodos e experiências</b>. 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>SENAI. <b>Gestão de pessoas</b>. Brasília: SENAI. DN, 2012. 144 p. (Série Segurança do Trabalho)</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Gestão de Pessoas</b>. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xxv, 579 p</p> <p>GRAMIGNA, Maria Rita. <b>Modelo de competências e gestão de talentos</b>. 2ª ed. SP: Pearson, 2007.</p> |

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR</b> |
| <b>PERÍODO:</b>    | <b>7º</b>                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EMENTA:</b>                   | O consumo como foco da sociedade atual e seu consumidor como objeto a serem entendidos em suas diversas dimensões, quais sejam, influências psicológicas, sociais, culturais e/ou antropológicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BARBOSA, Livia. <b>A Sociedade de Consumo</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.<br>BLACKWELL, Roger D; MINIARD, Paul W; ENGEL, James F. <b>Comportamento do consumidor</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2005.<br>SCHIFFMAN, L. G.; KANUK, L.L. <b>Comportamento do consumidor</b> . 9. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | CHETOCHINE, Georges. <b>O blues do consumidor</b> : por que seu cliente não está satisfeito. São Paulo: Financial Times – Prentice Hall, 2006.<br>KARSAKLIAN, Eliane. <b>Comportamento do consumidor</b> . Atlas: São Paulo, 2000.<br>MEZABARBA, Solange Riva. <b>Comportamento do Consumidor</b> . Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 2009.<br>RIBEIRO, Lucyara. <b>Marketing social e comportamento do consumidor</b> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.<br>SAMARA, Beatriz Santos; MORSCH, Marco Aurélio. <b>Comportamento do Consumidor</b> : conceitos e casos. São Paulo: Prentice Hall, 2005.<br>SOLOMON, Michael R. <b>O Comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo</b> . 7. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ERGONOMIA APLICADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>7º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EMENTA:</b>                   | Conceitos de Ergonomia; Ergonomia e projetos; O corpo humano no ambiente de trabalho, antropometria, biomecânica ocupacional e legislações; Fatores de riscos ambientais; Análise ergonômica dos postos de trabalho; Noções de cognição e processamento de informações.          |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <b>Ergonomia Projeto e Produção</b> – Itiro Iida - Editora Edgard Blücher LTDA 2ª edição.<br>J. Dul e B.Weerdmeester. <b>Ergonomia Prática</b> . Editora Edgard Blücher LTDA;<br><b>Ergonomia Conceitos e Aplicações</b> – Anamaria de Moraes & Claudia Mont'Alvão – Editora AB; |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | Manual de Ergonomia – <b>Adaptando o trabalho ao homem</b> – K.H.E. Kroemer e E. Grandjean.<br><b>Compreender o Trabalho para Transformá-lo – A Prática da Ergonomia</b> – F.GUÉRIN,.; A. LAVILLE; F.DANIELLOU - Edgard Blücher, 2006.                                           |

## 10.8 OITAVO PERÍODO

|                            |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>GESTÃO DE RISCOS</b>                                                                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>8º</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Histórico de Riscos, Conceitos básicos, Identificação dos riscos, Análise dos riscos, gerencia dos riscos, Ferramentas para respostas ao risco, Estudos de Caso e Projeto Final. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> | VALERIANO, Dalton. <b>Moderno gerenciamento de projetos</b> . São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2005. xvi, 254 p. ISBN 9788576050391                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | CLELAND, David I e IRELAND, Lewis R. <b>Gerência de Projetos</b> , Ed.Reichmann & Affonso, 2000.<br>WIDEMAN, M. <b>Project and program risk management; a guide to managing risks and opportunities</b> . Newton Square: PMI, 1999.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BERNSTEIN, P. L. <b>Desafio aos deuses: a fascinante história do risco</b> . São Paulo: Elsevier/Campus, 1997.<br>LEWIS, James P. <b>Como Gerenciar Projetos com Eficácia</b> , Ed Campus, 2000.<br>MAXIMIANO, Antonio C <sup>a</sup> . <b>Administração de Projetos: Como transformar idéias em resultados</b> , Ed Atlas, 1997.<br>DUARTE, A. M.; VARGA, G. (Orgs.). <b>Gestão de Riscos no Brasil</b> . Ed. Financial Consultoria, Rio de Janeiro, 2003;<br>SANTOS, P. S. M. dos. <b>Gestão de Riscos Empresariais</b> . Osasco: Novo Século, 2002. 109p |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO ESTRATÉGICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>8º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>EMENTA:</b>                   | A Evolução histórica e as escolas de pensamento no campo de Estratégia Empresarial. Estratégia baseada em recursos (RBV – <i>The Resource Based View</i> ); Administração Estratégica e a Competitividade nas Organizações. Os Condicionantes externos e o diagnostico Estratégico. Ambiente Organizacional e inventario de recursos, capacidades e competências; Outros fundamentos organizacionais – Cultura, Poder, Comunicação. Formulação da estratégia no nível de negócios e dinâmica competitiva; Formulação da Estratégia Corporativa, governança e diretrizes estratégicas; O contexto globalizado e as alternativas Estratégias de cooperação, de internacionalização, de diversificação - com e sem sinergia entre negócios. Implementação, controle e aprendizado estratégicos. O uso de indicadores Estratégicos segundo a metodologia do <i>Balanced Scorecard</i> . Estratégia e o alinhamento da estrutura organizacional; Empreendedorismo e inovação corporativa. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO Arão. <b>Planejamento estratégico: fundamentos e aplicações</b> , Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.<br>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas</b> . 27ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.<br>KAPLAN R. S.; NORTON D. P. <b>A Estratégia em Ação: Balanced Scorecard</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BETHLEM, Agrícola de Souza. <b>Estratégia empresarial</b> : 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009.<br>HITT, Michael A., IRELAND, R. Duane, HOSKINSON, Robert E. <b>Administração Estratégica</b> . Sao Paulo: Thonson, 2003.<br>MINTZBERG, Henry; LAMPEL, Joseph; QUINN, James Brian; GHOSHAL, Sumantra. <b>O processo da estratégia</b> : conceitos, contextos e casos selecionados. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.<br>PRAHALAD, C. K.; HAMEL, Gary. <b>Competindo pelo futuro</b> : estratégias inovadoras para obter o controle do seu setor e criar os mercados de amanhã. 20ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PORTER, Michael E. <b>Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ENGENHARIA DO PRODUTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>8º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Desenvolvimento de Produtos. Projeto do Produto, Competitividade e Inovação. O ciclo de vida do Produto. Seleção de Produtos para serem desenvolvidos e a Gestão de Projetos. Marketing: Abrangência e Aplicações para o Projeto de Produto. INPI e viabilidade técnica e econômica. Criatividade e Análise de Valor. QFD. TRIZ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BAXTER, Mike. <b>Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos</b> . 2. ed. rev São Paulo: Edgard Blücher, 1998. 260 p. ISBN 85-212-0265-2<br>BATALHA, Mário Otávio. <b>Introdução à engenharia de produção</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 312 p. ISBN 85-352-2330-4<br>GURGEL, Floriano do Amaral. <b>Administração do produto</b> . 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001. 537 p. ISBN 85-224-3023-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <b>ANUÁRIO do design brasileiro: um panorama do design de produtos no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Roma Editora, 2013. 184 p.<br>ARAÚJO, Mário de. <b>Engenharia e design do produto</b> . Lisboa: Universidade Aberta, 1995. 95 p. ISBN 972-674-142-4<br>IIDA, Itiro. <b>Ergonomia: projeto e produção</b> . 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 2005. 614 p. ISBN 85-212-0354-3<br>PAHL, Gerhard; BEITZ, Wolfgang; FELDHOUSEN, Jörg. <b>Projeto na engenharia: fundamentos do desenvolvimento eficaz de produtos; métodos e aplicações</b> . 6. Ed São Paulo: Edgard Blücher, 2005. 412 p. ISBN 85-212-0363-2<br>SLACK, Nigel. <b>Vantagem competitiva em manufatura; atingindo competitividade nas operações industriais</b> . São Paulo, Atlas, 1993 198 p. ISBN 85-224-0981-1 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>8º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | A disciplina será composta por módulos 6 integrados nas seguintes áreas da gestão: Administração Estratégica; Teoria Geral da Administração; Marketing; Operações; Administração de Materiais; Logística; Finanças e orçamento; Recursos Humanos; Responsabilidade Social, Ética; Comportamento organizacional; Governança Corporativa, Sistema de informações e tópicos emergentes com questões contemporâneas e tendências da administração.                                                              |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> | ARMSTRONG, Gary; Kotler, Philip, <b>Princípios de marketing</b> . 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.<br>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Recursos Humanos: o capital humano das organizações</b> . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006.<br>KLOECKNER, Mônica C.; PANNO, Cláudia C.; CARAVANTES, Geraldo R. <b>Administração - Teorias e Processos</b> . Pearson Education, 2005.<br>MAXIMIANO, A. C. A. <b>Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios</b> . São Paulo: |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Pearson Prentice Hall, 2006.</p> <p>NONAKA, I. &amp; TAKEUCHI, H. <b>Criação de Conhecimento na Empresa</b>. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1997.</p> <p>VERGARA, S. C. <b>Projetos e relatórios de pesquisa em administração</b>. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ARAÚJO, Luis Cesar. <b>Teoria Geral da Administração</b>. São Paulo. Atlas, 2004.</p> <p>DRUCKER, Peter Ferdinand. <b>Inovação e espírito empreendedor</b>. São Paulo: Thomson Pioneira, 2000.</p> <p>KOTLER, Philip. KELLER, Kevin Lane. <b>Administração de marketing</b>. São Paulo: Pearson Education, 2009.</p> <p>MARTINS, P. G. ;ALT, Paulo Renato C. <b>Administração de materiais e recursos patrimoniais</b>. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.</p> <p>MINTZBERG, Henry; LAMPEL, Joseph; AHLSTRAND, Bruce. <b>Safári de estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico</b>. Porto Alegre: Bookman, 2000.</p> <p>PARASURAMAN, A.; BERRY, L. L. <b>Serviços de marketing: competindo através da qualidade</b>. São Paulo: Maltese, 1992.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FORMAÇÃO EMPREENDEDORA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>8º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>EMENTA:</b>                   | <p>Conceitos de Empreendedorismo e Empreendedor. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Gestão e prática empreendedora. Empreendedorismo no Brasil. Ferramentas úteis ao empreendedor. Plano de Negócios – etapas, processos e elaboração</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>BIAGIO, Luiz Arnaldo; BATOCCHIO, Antonio. <b>Plano de negócios: estratégia para micro e pequenas empresas</b>. 2 ed. São Paulo: Manole, 2012.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor</b>. 4 ed. São Paulo: Manole, 2012.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo: transformando idéias em negócios</b>. 3.ed rev. atual Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>COSTA, Nelson Pereira da. <b>Marketing para empreendedores: um guia para montar e manter um negócio: um estudo de administração mercadológica</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar em organizações estabelecidas</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. <b>Empreendedorismo</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>SALIM, Cesar Simões; HOCHMAN, Nelson; RAMAL, Andrea Cecilia. <b>Construindo planos de negócios: todos os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso</b>. 3. ed. rev. atual Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.</p> <p>SERTEK, Paulo. <b>Empreendedorismo</b>. Curitiba: InterSaberes, 2012.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ENGENHARIA DE SEGURANÇA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>8º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Conceitos de segurança do trabalho. Aspectos legais do acidente de trabalho. Causas e Consequências do acidente do trabalho. Higiene Industrial. Riscos Ambientais. Atividades Insalubres. Aplicações de Ergonomia e Antropometria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | EQUIPE ATLAS. <b>Segurança e Medicina do Trabalho</b> : Lei nº 6.514, de 22 de dezembro de 1977. 65ª Edição. Editora Atlas. 2010. ISBN 9788522455898<br>MATTOS, U.; MASCULO, F. S. <b>Higiene e segurança do trabalho</b> . Rio de Janeiro: Elsevier/ABEPRO, 2011. ISBN 9788535235203<br>SARAIVA E.; <b>Segurança e Medicina do Trabalho</b> . 5ª Edição. Editora Saraiva. 2010. ISBN 978850215406-3                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. <b>Ergonomia prática</b> . 2. ed. rev. ampl São Paulo: Edgard Blücher, 2004. 137 p. ISBN 85-212-0349-72.<br>ed<br>GOMES FILHO, João. <b>Ergonomia do objeto</b> : sistema técnico de leitura ergonômica. São Paulo: Escrituras, 2003. 255 p. ISBN 85-7531-071-2<br>RODRIGUES, Celso Luiz Pereira. <b>Um estudo do esquema brasileiro de atuação em segurança industrial</b> . Rio de Janeiro: UFRJ, 1982. 317 p.<br>SESI/SP. <b>Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria do vestuário</b> . São Paulo: Sesi, 2003. 241 p. (Col. Manuais: Indústria do Vestuário) ISBN 85-86831-09-3 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO DA MANUTENÇÃO E CONFIABILIDADE DE EQUIPAMENTOS E SISTEMAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>8º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>EMENTA:</b>                   | Funções e objetivos da manutenção. Manutenção Corretiva, preventiva e manutenção preditiva. Disponibilidade de equipamentos. MTBF. Sistemas produtivos e sistemas de serviços. Estruturas dos sistemas produtivos: sistemas com estoques e sistemas sob encomenda. Fatores que influenciam a estrutura do sistema e seleção da estrutura do sistema. Problemas básicos na administração de sistemas produtivos: administração da capacidade, programação das atividades produtivas e administração dos estoques. Técnicas e procedimentos. Caracterização do problema de Planejamento, Programação e Controle da Produção e Estoques (PCP). Introdução a Manutenção Produtiva Total (TPM). |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | PENTEADO, Branca Manasses; ACHCAR, Inês. <b>Administração da manutenção: profissionalizante de mecânica</b> . Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2009. 284 p. (Novo telecurso).<br>PEREIRA, M.J. <b>Engenharia de Manutenção - Teoria e Prática</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.<br>RIBEIRO, J., Fogliato, F. <b>Confiabilidade e Manutenção Industrial</b> . São Paulo: Campus, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | ARDEC, Alan; LAFRAIA, João Ricardo. <b>Gestão estratégica e confiabilidade</b> . Rio de Janeiro: Qualitymark: - ABRAMAN, 2002.<br>BRANCO FILHO, G. <b>Indicadores e Índices de Manutenção</b> . Rio de Janeiro:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ciência Moderna, 2006.<br>KARDEC, Alan; Nascif, Júlio. <b>Manutenção: função estratégica</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009.<br>SIQUEIRA, I.P. De. <b>Manutenção Centrada na Confiabilidade</b> . Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005.<br>BRANCO FILHO, G. A <b>Organização, o Planejamento e o Controle da Manutenção</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.9 NONO PERÍODO

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO DE SERVIÇOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>9º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>EMENTA:</b>                   | Demonstrar a importância dos serviços na economia relacionando com o próprio crescimento da ciência da administração ao longo do tempo. Apresentar como é feita a avaliação da qualidade do serviço pelo cliente. Passar as características dos serviços comparadas às características dos produtos tangíveis ou concretos. Apresentar o conceito de ciclo de serviço como ferramenta indispensável para a gestão de serviços. Conhecer as ferramentas para melhoria da qualidade dos serviços prestados.                                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | SELEME, Robson. <b>Gestão de Operação em Serviços: planejando o sucesso no atendimento ao cliente</b> . Curitiba: Editora Intersaberes, 2016.<br>LOVELOCK, Christopher. WIRTZ, Jochen. HEMZO, Miguel Angelo. <b>Marketing de Serviços: Pessoas, Tecnologia e Estratégia</b> . 7ª Edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.<br>HILMANN, Ricardo. <b>Administração de Vendas, Varejo e Serviços</b> . Curitiba: Intersaberes, 2013.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | CORRÊA, H. L e CAON, M. <b>Gestão de Serviços: lucratividade por meio de operações e de satisfação dos clientes</b> . São Paulo: Atlas, 2002.<br>JOHNSTON, R. e GRAHAM, C. <b>Administração de operações de serviço</b> . São Paulo: Atlas, 2002.<br>NOGUEIRA, Francisco José (Organizador). <b>Gestão Estratégica de Serviços: teoria e prática</b> . São Paulo: Atlas, 2008.<br>LAS CASAS, A. L. <b>Qualidade Total em serviços: conceitos, exercícios, casos práticos</b> . 4. ed. SP: Atlas, 2004.<br>NOGUEIRA, José Francisco. <b>Gestão estratégica de serviços: teoria e prática</b> . São Paulo: Atlas, 2008. 228 p. ISBN 85-224-5049-7 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>GESTÃO DE PROJETOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>9º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Apresentação de gerencia de projetos. O que é um projeto. Metodologia de gerencia de projetos ciclo de vida da gestão de projetos. Gerenciamento de projetos segundo o PMBOK - project management body of knowledge (PMI). Áreas do conhecimento: gerenciamento de integração do projeto, do escopo do projeto, do tempo do projeto, de custo do projeto, da qualidade do projeto, de recursos humanos, de comunicações do projeto, dos riscos do projeto, de aquisições do projeto e dos stakeholders. Desenvolvimento do Cronograma. MSPProject. Benefícios do Gerenciamento por projetos. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. <b>Gestão de projetos, da academia à sociedade</b>. Curitiba: InterSaberes, 2012.</p> <p>CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. <b>Gestão de Projetos</b>. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.</p> <p>FOGGETTI, Cristiano. <b>Gestão ágil de projetos</b>. São Paulo: Education do Brasil, 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>KERZNER, H. <b>Gestão de Projetos: as melhores práticas</b>. New York, John Wiley &amp; Sons, 2009.</p> <p>OLIVEIRA, Guilherme Bueno de. <b>Microsoft Project 2010 &amp; gestão de projetos</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. <b>Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (PMBOK)</b>. 4ª edição. Pensilvânia: Newton Square, 2008.</p> <p>RABECHINI, R. J. CARVALHO, M. M. <b>Gerenciamento de Projetos na Prática: casos brasileiros</b>. São Paulo, Atlas, 2009.</p> <p>VALLE, A.; SOARES, C. A.; FINOCCHIO, J.; SILVA, L. <b>Fundamentos do Gerenciamento de Projetos</b>. Rio de Janeiro: FGV, 2010.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>9º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EMENTA:</b>                   | Arranjos em rede. Economia da cooperação. Estratégias colaborativas nas cadeias produtivas. O processo de gestão de redes organizacionais. Redes de inovação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. <b>Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação</b>. 6 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.</p> <p>ROBLES, Léo Tadeu. <b>Cadeias de suprimentos: administração de processos logísticos</b>. Curitiba: InterSaberes, 2016.</p> <p>CAMPOS, Luiz Fernando Rodrigues. <b>Supply Chain: uma visão gerencial</b>. Curitiba: InterSaberes, 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BALESTRIN, Alsones; VERSCHOORE, Jorge. <b>Redes de Cooperação Empresarial: estratégias de gestão na nova economia</b>. Porto Alegre: Bookman, 2008.</p> <p>KUPFER, D.; HANSENCLEVER, L. (orgs.) <b>Economia industrial: fundamentos teóricos e práticas no Brasil</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2002.</p> <p>PIRES, S. <b>Supply Chain management: Conceitos, estratégias, práticas e casos</b>. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>RUSSO, Clovis Pires. <b>Armazenagem, controle e distribuição</b>. Curitiba: InterSaberes, 2013.</p> <p>ZACCARELLI, Sergio Baptista et al. <b>Clusters e redes de negócios: uma nova visão para a gestão dos negócios</b>. São Paulo: Atlas, 2008.</p> |

|                            |                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>EFICIÊNCIA ENERGÉTICA INDUSTRIAL</b>                                                                                                          |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>9º</b>                                                                                                                                        |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Eficiência energética, aspectos gerais e definições; Legislação; Programas de governo; Matriz Energética; Aspectos do setor energético nacional; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Metodologias de diagnóstico energético; Tópicos avançados para melhoria da eficiência energética em usos finais; Gerenciamento energético; Estudo de casos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA       | <p>CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS. <b>Análises e percepções para o desenvolvimento de uma política de CT&amp;I no fomento da energia eólica no Brasil</b>. Brasília: CGEE, 2012. 95 p. (Série documentos técnicos, n. 13)</p> <p>INTERNATIONAL BUSINESS COMMUNICATIONS. <b>Analizando e projetando o futuro do mercado de energia no Brasil; debatendo o novo modelo energetico e suas implicações</b>. S.l., IBC do Brasil, 1997 1 v.</p> <p>INTERNATIONAL BUSINESS COMMUNICATIONS. <b>Autoprodução e co-geração de energia elétrica 97</b>. S.l., IBC do Brasil, 1997 1 v.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | <p>BASILE, Angelo; NUNES, Suzana Pereira. <b>Advanced membrane science and technology for sustainable energy and environmental applications</b>. Cambridge: Woodhead, 2011. xxix, 818 p. (Woodhead Publishing in energy) ISBN 9781845699697</p> <p>BRASIL. Ministério de Minas e Energia. <b>Balanco energético nacional; 1999</b>. Brasília MME 1999 153 p.</p> <p>GADDIS, J. Leo; BRANDON, Craig A.; PORTER, John J. <b>Avaliação do potencial para a conservação de energia, recuperação de produtos químicos e reciclagem de despejos associados com tingimentos em barcas</b>. Clemson: Universidade de Clemson, s.d. 36 p.</p> <p>KAHN, Fritz. <b>Átomo; principais fundamentos da ciência atômica explicados para o cidadão da era atômica</b>. 8. ed São Paulo: Melhoramentos, 1967. 189 p.</p> <p>LUIZ, Adir M. <b>Como aproveitar a energia solar</b>. São Paulo: Edgard Blucher, 1985. 191 p</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA:               | GESTÃO DO CONHECIMENTO E CRIATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PERÍODO:                  | 9º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| DESCRIÇÃO - EMENTA:       | Conhecimento individual x conhecimento organizacional. Tipos de conhecimento. Teoria do conhecimento organizacional. Práticas de gestão do conhecimento. Ferramentas e técnicas para a gestão do conhecimento e criatividade.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA       | <p>CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. <b>Gestão do Conhecimento</b>. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>POSSOLI, Gabriela Eyng. <b>Gestão da inovação e do conhecimento</b>. Curitiba: InterSaberes, 2012.</p> <p>TAKAHASHI, Adriana Roseli Wünsch. <b>Competências, aprendizagem organizacional e gestão do conhecimento</b>. Curitiba: InterSaberes, 2015.</p>                                                                                                                    |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | <p>BALDAM, Roquemar. <b>Que ferramenta devo usar?: ferramentas tecnológicas aplicáveis a: gestão de empresas, racionalização do trabalho, gerenciamento do conhecimento</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005.</p> <p>CAMARGO, Rosana; LINK, Walter. <b>Gestão do conhecimento. Cadernos Temáticos</b>, n.12, p.42-45, dez. 2006.</p> <p>FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA JUNIOR, Moacir de Miranda. <b>Gestão estratégica do conhecimento: integrando aprendizagem,</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>conhecimento e competência. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>KLEIN, David A. <b>A gestão estratégica do capital intelectual: recursos para a economia baseada em conhecimento</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998.</p> <p>TERRA, José Cláudio Cyrineu. <b>Gestão do conhecimento: o grande desafio empresarial</b>. 5.ed rev. e atual Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>PROJETO I (TCC)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>9º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EMENTA:</b>                   | Métodos e técnicas de pesquisa. Procedimentos e conceitos relacionados a uma pesquisa qualitativa buscando um referencial teórico que explore particularmente a pesquisa qualitativa em Engenharia de Produção. Elaboração do pré-projeto a ser desenvolvido ao longo do último período na forma de aplicação prática e relatório.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>ISKANDAR, Jamil Ibrahim. <b>Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos</b>. 4ª ed. rev. atual. Curitiba: Juruá, 2009. 98 p. ISBN 978-85-362-2509-8 - 4ª ed.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN 978-85-224-5758-8 - 7ª ed.</p> <p>RUIZ, João Álvaro. <b>Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos</b>. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. 180 p. ISBN 978-85-224-4482-3</p>                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>APPOLINÁRIO, F. <b>Metodologia da Ciência: Filosofia e Prática da Pesquisa</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2006.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. São Paulo: AVEL, M. <b>Como Escrever Teses e Monografias - Um Roteiro Passo a Passo</b>. 2. ed. São Paulo: Campus, 2007.</p> <p>CERVO, A.L., BERVIAN, P.A., SILVA, R. Da. <b>Metodologia Científica</b>. São Paulo: Pearson Education, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, J.P.M. de, MOTTA, C.A.P. <b>Como Escrever Textos Técnicos</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2005.</p> |

## 10.10 DÉCIMO PERÍODO

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>CONSULTORIA SISTÊMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERÍODO:</b>            | <b>10º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | Desenvolvimento das habilidades de consultoria por meio do pensamento sistêmico, criativo, cooperativo e crítico. Modelos e ferramentas de gestão que auxiliam no processo de consultoria sistêmica. Condução do projeto de consultoria por meio de técnicas de negociação, valorização da marca e credibilidade. Elaboração de contratos, técnicas de diagnóstico, organização de relatórios e informações. Implementação de processos analisados e diagnosticados. Acompanhamento, controle e ética profissional. |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> | <p>HALL, Richard H. <b>Organizações, Estruturas, processos e resultados</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 8ª edição, 2004.</p> <p>ORLIKAS, Elizenda. <b>Modelos de Gestão: das teorias de administração à</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>gestão estratégica. Curitiba: Intersaberes, 2012.</p> <p>SOUZA, Ovanildo Gonçalves de. <b>Consultoria Empresarial</b>. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. <b>Administração: teorias e processo</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.</p> <p>CHOWDHURY, Subir; SENGE, Peter; PRAHALAD, C. K. <b>Administração no Século XXI: O Estilo de Gerenciar Hoje e no Futuro</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas</b>. 27. ed São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>STADLER, Adriano. SCHIMIDT. Maria do Carmo. RODERMEL. Pedro Munir. <b>Desenvolvimento Gerencial, estratégia e competitividade</b>. Curitiba: Intersaberes, 2012.</p> <p>BOM SUCESSO, Edina. <b>Competências em consultoria: a teoria, na prática</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005. 226 p ISBN 85-7303-583-8</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>GESTÃO DA INOVAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>10º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | <p>Conceitos, tipos e metodologias de inovação. Gestão de mudanças e planejamento estratégico da inovação. Cultura e liderança para inovação. A tecnologia da inovação. Gestão integrada da inovação. Conhecimento como fator de inovação. Metodologias e ferramentas da gestão. Da ideia à inovação. Modelos de negócio para inovação. Conceitos básicos de gerenciamento de projetos. Planejamento e estruturação de um projeto. Análise da viabilidade de um projeto. Agências de fomento. Cases.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>Academia Pearson, <b>Criatividade e inovação</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>POSSOLI, Gabriela Eyng. <b>Gestão da inovação e do conhecimento</b>. Curitiba: Intersaberes, 2012.</p> <p>REIS, Dálcio Roberto dos. <b>Gestão da inovação tecnológica</b>. 2 ed. São Paulo: Manole, 2008.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>CORAL, Eliza; OGLIARI, Andre; ABREU, Aline França de. <b>Gestão integrada da inovação: estratégia, organização e desenvolvimento de produtos</b>. São Paulo: Atlas 2008. xxii, 269 p. : ISBN 978-85-224-4976-7</p> <p>DOMINGOS, C. <b>Oportunidades disfarçadas: histórias reais de empresas que transformaram problemas em oportunidades</b>. Rio de Janeiro, Editora Sextante, 2009.</p> <p>MOREIRA, D. A.; QUEIROZ, A. C. S. <b>Inovação organizacional e tecnológica</b>. São Paulo, Thomson, 2007.</p> <p>TAKAHASHI, S. <b>Gestão de inovação de produto</b>. Rio de Janeiro, Editora Elsevier, 2007.</p> <p>TIDD, Joe; BESSANT, John; PAVITT, Keith. . <b>Gestão da inovação</b>. 3. ed São Paulo (SP): Bookman, 2008. xvi, 600p. ISBN 9788577802029</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>TRATAMENTO DE EFLUENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PERÍODO:</b>                  | 10º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Água: Caracterização, qualidade, uso, ETA's e ETAL's. Efluentes: Caracterização de água e efluentes, tratamentos físico-químico, biológico e avançados, ETE e ETEL's. Resíduos: Caracterização, tratamento e destinação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BRAGA, B. et al. <b>Introdução à Engenharia Ambiental</b> . 2ªed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2005.<br>MIERZWA, J.C.; HESPAHOL, I. <b>Água na Indústria: Uso racional e reúso</b> . São Paulo. Oficina das Letras. 2005.<br>VESILID, P.A. & MORGAN, S.M. <b>Introdução à Engenharia Ambiental</b> . Tradução da 2ª ed. São Paulo. Cengage Learning, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. <b>Resolução CONAMA nº 396 de 3 de abril de 2008</b> . Dispõe sobre a classificação e diretrizes ambientais para o enquadramento das águas subterrâneas e dá outras providências.<br>BRASIL. Leis, Decretos etc. <b>Lei nº 12305 de 02 de agosto de 2010</b> . Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos.<br>BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. <b>Resolução CONAMA nº 430 de 13 de maio de 2011</b> . Dispõe sobre as condições e padrões de lançamento de efluentes, complementa e altera a Resolução no 357, de 17 de março de 2005, do Conselho Nacional do Meio Ambiente-CONAMA.<br>CLAAS, I. C.; MAIA, R. A. M.. <b>Efluentes líquidos</b> . Brasília, SENAI/DN, 2003.<br>MOTA, S. <b>Introdução à engenharia ambiental</b> . 4. ed. rev. Rio de Janeiro. ABES, 2006. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>ÉTICA, CULTURA E CIDADANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERÍODO:</b>                  | 10º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>EMENTA:</b>                   | O estudo da ética baseado na reflexão da influência das etnias que compõem as raízes culturais brasileiras no exercício da cidadania no que se refere ao mundo profissional: Conceito de ética e moral. Ética, Cultura e Identidade. Aspectos históricos na formação da sociedade brasileira: a cultura europeia, africana, afro-brasileira e indígena. Cultura Popular e Cultura Erudita. Ética e Sociedade globalizada. Aspectos ideológicos e culturais para o exercício da cidadania. Diretos da cidadania: políticas de igualdade de oportunidades, penalidades étnico-racial e responsabilidade social. A dimensão ética da competência profissional. Educação em direitos humanos |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | VASQUEZ, Adolfo S. <b>Ética</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.<br>SÁ, Antônio Lopes de. <b>Ética Profissional</b> . São Paulo: Editora Atlas, 2009.<br>SINGER, Peter. <b>Ética Prática</b> . São Paulo. Editora Martins Fontes, 2009.<br>GALLO, Silvio (Coord.) <b>Ética e cidadania: caminhos da filosofia: (elementos para o ensino de filosofia)</b> . Campinas: Papirus, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. <b>Filosofando: introdução à filosofia</b> . 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2007.<br>COMPARATO, Fábio Konder. <b>Ética: Direito, moral e religião no mundo moderno</b> . São Paulo, Editora Schwarz Ltda. 2008.<br>CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E AGRONOMIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. <b>Brasil 21: uma nova ética para o</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>desenvolvimento.</b> 5. Ed. Rio de Janeiro: CREA-RJ, 2000.</p> <p>CHAUI, Marilena. <b>Convite à filosofia.</b> 13. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>SOUZA, Herbert de; RODRIGUES, Carla. <b>Ética e cidadania.</b> 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>VALLS, Álvaro L. M. <b>O que é ética.</b> Rio de Janeiro: Ed. Brasiliense.</p> <p>PALOMINO, Érika. <b>Moda.</b> São Paulo: Publifolha, 2002</p> <p>SCHIMID, Érika. <b>Marketing de Varejo de Moda.</b> São Paulo, Ed. Qualitymark, 2004.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>PROJETO II (TCC)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PERÍODO:</b>                  | <b>10º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | <p>Apresentar as regras e normas para elaboração de trabalho de conclusão de curso, formular plano de trabalho que conste a metodologia de trabalho e o cronograma de elaboração das etapas propostas. Desenvolver a revisão da literatura sobre o tema pesquisado. Elaborar relatórios sobre desenvolvimento do trabalho segundo o cronograma proposto e relatórios sobre bancas de trabalho de conclusão de curso assistidas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>ANDRADE, Maria Margarida de. <b>Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.</b> 9. ed São Paulo: Atlas, 2009. 160 p. ISBN 85-224-5292-7</p> <p>GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> 7. ed São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN 978-85-224-5758-8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>AZEREDO, José Carlos de. <b>Fundamentos de Gramática do Português.</b> Rio de Janeiro: Jorge ZahZahar Editor, 2000.</p> <p>COSTA, Sergio Francisco. <b>Método científico: os caminhos da investigação.</b> São Paulo: Harbra, c2001. 103 p. ISBN 85-294-0233-2</p> <p>PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. <b>Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática.</b> 14. ed Campinas: Papirus, 2008. 124 p (Col. Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico) ISBN 85-308-0607-7</p> <p>RUIZ, João Álvaro. <b>Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos.</b> 6. ed São Paulo: Atlas, 2009. 180 p. ISBN 978-85-224-4482-3</p> <p>THOMPSON, Augusto. <b>Manual de orientação para preparo de monografia; destinado, especialmente, a bacharelados e iniciantes.</b> Rio de Janeiro, Forense Universitaria, 1987 157 p</p> |

## 10.11 OPTATIVAS

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>         | <b>FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b> | <p>Conceitos e fundamentos técnico-científicos relativos ao gerenciamento e gestão organizacional. Mundo do trabalho em contextos globalizados. Plano de ação: planejamento e controle. Identificação de fornecedores internos e externos para operacionalização do plano de ação. Avaliação da Eficácia Gerencial</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>ABRANCHES, Gerson Pereira; BRASILEIRO JÚNIOR, Alberto. <b>Manual da gerência de confecção: a indústria de confecções de estrutura elementar</b>. Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 1990. V.1</p> <p>SCATENA, Maria Inês Caserta. <b>Ferramentas para a Moderna Gestão Empresarial</b>. Curitiba, Intersaberes, 2014.(Acervo Virtual Pearson).</p> <p>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. <b>Administração da produção</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ARAÚJO, Mário de. <b>Tecnologia do vestuário</b>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.</p> <p>CARR, Harold, LATHAN, Barbara. <b>A Tecnologia da Indústria do Vestuário</b>. Oxford: BSP Professional Books, 1988.</p> <p>COOKLIN, Gerry. <b>Introdução à fabricação de roupas</b>. Oxford: BSP Professional Books, 1991.</p> <p>EQUIPE GRIFFO. <b>Iniciando os Conceitos da Qualidade Total</b>. São Paulo: Ed. Pioneira, 1994</p> <p>LISBOA, Edson Machado. <b>Controle da Qualidade na Indústria de Confecção</b>. Rio de Janeiro. SENAI/DN, 1987.</p> <p>MENDONÇA, Artur. <b>Organização da produção em confecção têxtil</b>. Porto: Publindústria. Edições Técnicas, 2000.</p> <p>TARAPANOFF, Kira (org.) <b>Aprendizado Organizacional : Fundamentos e abordagens multidisciplinares</b>. Volume 1. Curitiba: Intersaberes, 2012. Pearson</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | <p>Pesquisa: natureza e especificidades; Importância da investigação para construção de conhecimento. Propriedade Intelectual para produção acadêmica. Normatização na comunicação de resultados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>AMARAL, Daniela Patti do. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. Rio de Janeiro: SENAI CETIQT, 2009.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Metodologia científica</b>. 4. ed São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>SEIVEWRIGHT, Simon; FUMANKIEWICZ, Edson. <b>Pesquisa e design</b>. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ANDRADE, Maria Margarida de. <b>Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação</b>. 7. ed São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>Caderno de normas ABNT</b>: NBR6022 - artigo em publicação periódica científica impressa - apresentação, NBR6023 - Referências - Elaboração, NBR6028 - Resumo - Apresentação, NBR10520 - Citações em documentos - Apresentação, NBR14724 - Trabalhos acadêmicos - a. 2008. . . 1v.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 5. ed São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 7. ed. rev. ampl São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 23. ed. rev. atual São Paulo: Cortez, 2008. 304 p.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>FÍSICA EXPERIMENTAL III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Estudo dos fenômenos eletrostáticos; Medição de grandezas elétricas utilizando o multímetro: medição de diferença de potencial, corrente e resistência. Medição de grandezas elétricas utilizando o osciloscópio: Período, frequência, amplitude e defasagem. Estudo dos elementos resistivos; Estudo dos elementos capacitivos; Magnetismo e fenômenos de indução.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de Física: Eletromagnetismo</b> . Vol. 2, 8ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>JEWETT Jr, John W.; SERWAY, Raymond A. <b>Física para Cientistas e Engenheiros</b> , Vol. 2. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Tradução da 8ª edição norte-americana<br>YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. (Sears e Zemansky) <b>Física II</b> :. Vol. 2, 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson, em:<br><a href="http://biblioteca.cetiqt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php">http://biblioteca.cetiqt.senai.br/pergamum/biblioteca/index.php</a>   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | SERWAY, Raymond A; JEWETT JUNIOR, John W. <b>Princípios de Física: Eletromagnetismo</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2004.<br>TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . Vol. 2, 6ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2009.<br>YOUNG, Hugh D. FREEDMAN, Rogers A.S. <b>Física III: eletromagnetismo</b> . São Paulo: Addison Wesley, 2009.<br>KELLER, Frederick J; GETTYS, W. Edward; SKOVE, Malcolm J. <b>Física</b> . Vol.1. São Paulo: Makron Books, 1999.<br>da SILVA, Alberto V. Dutra de Abreu, Claudia G. <b>Apostilas do curso disponível na pasta ENG Aula – RIACHUELO</b> (Driver K: da rede do CETIQT) |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>MÉTODOS NUMÉRICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Teoria de erros numéricos. Análise de truncamentos em séries. Resolução numérica de equações diferenciais ordinárias. Métodos de Iteração para resolução de sistemas lineares. Resolução numérica de equações algébrica não lineares. Resolução numérica de sistemas algébricos não lineares. Método dos mínimos quadrados.                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | ZAMBONI, Lincoln Cesar; MONEZI, Orlando Junior, PAMBOUKIAN, Sérgio Vicente. <b>Métodos Quantitativos e Computacionais</b> , 1. Edição. Páginas e Letras Editora e Gráfica, 2009<br>RUGGIERO, Márcia A. Gomes e LOPES, Vera Lúcia da Rocha. <b>Cálculo Numérico - Aspectos Teóricos e Computacionais</b> . 2 ed. Pearson Education do Brasil, 1996.<br>BARROSO, C.L. e outros, <b>Cálculo Numérico (com aplicações)</b> , São Paulo, Harbra, 1987. |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | SPERANDIO, Décio; MENDES, João Teixeira; SILVA, Luiz Henry Monken. <b>Cálculo Numérico - Características Matemáticas e Computacionais dos Métodos Numéricos</b> . Prentice Hall, 2003.<br>ZAMBONI, L., e outros, <b>Cálculo Numérico para Universitários</b> , São Paulo, 2002.<br>CLAUDIO, Dalcídio Moraes; MARINS, Jussara Maria. <b>Calculo numérico computacional; teoria e pratica</b> . 2. ed São Paulo: Atlas, 1994. 464 p                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CHAPRA, Steven C.; CANALE, Raymond P. <b>Métodos numéricos para engenharia</b> . 5ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. xxi, 809p. ISBN 9788586804878.<br>HUMES, Ana Flora P. de Castro; MELO, Inês S. Homem de; YOSHIDA, Luzia Kazuko. <b>Noções de cálculo numérico</b> . São Paulo, Makron Books, 1984 201 p |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>CONTROLE E INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Conceitos Básicos de Instrumentação e Controle. Pressão. Vazão. Nível. Temperatura. Analisadores. Transmissores. Válvulas de Controle. Teoria do Controle. Ações de Controle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | BEGA, Egídio Alberto. <b>Instrumentação industrial</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.<br>PERRY, Robert H.; HILTON, Cecil H. <b>Manual de engenharia Química</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.<br>HELFRICK, Albert D; COOPER, William D. <b>Instrumentação eletrônica moderna e técnicas de medição</b> . Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, c1994.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | INSTITUTO BRASILEIRO DE PETRÓLEO. <b>Comissão de Instrumentação. Outros instrumentos de medição</b> . Rio de Janeiro: IBP/INST, 1985.<br>INSTITUTO BRASILEIRO DE PETRÓLEO. <b>Comissão de Instrumentação. Medição de viscosidade</b> . Rio de Janeiro: IPB/INST, 1985.<br>JOHNSON, Curtis D. <b>Process control instrumentation technology</b> . 6. Ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall do Brasil, 1993.<br>SIGHIERI, Luciano; NISHINARI, Aki. <b>Controle automático de processos industriais: instrumentação</b> . 2. Ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1977.<br>DOEBELIN, Ernest O. <b>Measurement systems: application and design</b> . 4. Ed. New York: McGraw-Hill, 1990. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>               | <b>TRATAMENTO DE EFLUENTES E RESÍDUOS INDUSTRIAL EXP.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DESCRIÇÃO - EMENTA:</b>       | Água e Efluentes: análises de caracterização, Jar-test; práticas de tratamento físico-químico; Caracterização de resíduos sólidos: marcha laboratorial.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | STANDARD; <b>methods for the examination of water and wastewater</b> . 20. ed. Washington: American Public Health Association, 1998<br>KNIE, Joachim L. W.; LOPES, Ester W. B. <b>Testes ecotoxicológicos: métodos, técnicas e aplicações</b> . Florianópolis: FATMA/GTZ, 2004<br>MOTA, Suetônio. <b>Introdução à engenharia ambiental</b> . 4. ed. rev. Rio de Janeiro: ABES, 2006 |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | MANO, Eloisa Biasotto; PACHECO, Élen B. A. V.; BONELLI, Cláudia M. C. <b>Meio ambiente, poluição e reciclagem</b> . São Paulo: Edgard Blücher, 2005<br>INSTITUTO BRASILEIRO DE PETRÓLEO. <b>Curso de tratamento d'água para fins industriais</b> . Rio de Janeiro: IBP 1988<br>FRIEND, Gil. <b>O segredo das empresas sustentáveis: a vantagem das</b>                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>estratégias "verdes".</b> Portugal: Centro Atlântico, 2009</p> <p>NUNES, Jose Alves. <b>Tratamento físico-químico de águas residuárias industriais.</b> Aracaju: J. Andrade, 1996</p> <p>SEADER, J.D. <b>Separation process principles: chemical and biochemical operations.</b> New Jersey: John Wiley, 2011</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| DISCIPLINA:               | LIBRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIÇÃO - EMENTA:       | <p>Definição de Libras, cultura e comunidade surda. História e Filosofias da Educação de surdos. Filmes relacionados a surdez. Datilologia e empréstimo linguístico. Planos linguísticos da LIBRAS e os cinco parâmetros. Inclusão e sociedade. Batismo do sinal pessoal. Expressões faciais afetivas, e expressões faciais específicas: interrogativas, exclamativas, negativas e afirmativas. Homonímia e Polissemia. Quantidade, número cardinal e ordinal. Valores (monetários). Estruturas interrogativas. Pronomes. Verbos direcionais e verbos não-direcionais. Sinais relacionados a meios de comunicação. Sinais relacionados a trabalho. Vocabulário para transações comerciais e bancárias. Incorporação da negação. Sinais em contexto. Famílias.</p> |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA       | <p>QUADROS, Ronice Muller de, KARNOPP, Lodenir Becker. <b>A Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos.</b> Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>STROBEL, K. <b>As imagens do outro sobre a Cultura Surda.</b> Florianópolis: UFSC, 2013.</p> <p>SANTANA, Ana Paula. <b>Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas.</b> São Paulo: Plexus, 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | <p>FELIPE, Tanya A. e MONTEIRO, Myrna S. <b>Libras em Contexto – Curso Básico.</b> Livro e DVD do estudante. Rio de Janeiro: Wallprint Gráfica e Editora, 2007.</p> <p>LIMA, Priscila Augusta. <b>Educação Inclusiva e igualdade social.</b> São Paulo: AVERCAMP, 2006.</p> <p>LIRA, GUILHERME DE AZAMBUJA. ; SOUZA, Tanya Amara Felipe. <b>Dicionário da língua brasileira de sinais - LIBRAS.</b> S.l: CORDE, 2005.</p> <p>SACKS, Oliver W. <b>Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos.</b> São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p>                                                                                                                                                                                                                      |

## 11 ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS

### 11.1 Monitoria

O programa de monitoria do SENAI CETIQT tem, como objetivo, oferecer aos alunos a oportunidade de aprofundar e compartilhar os seus conhecimentos em determinada área e, desenvolver habilidades relativas à prática docente, além de contribuir para a melhoria da qualidade de ensino e despertar o interesse pela pesquisa e docência.

## **Objetivos da Monitoria para os professores das disciplinas e para os professores coordenadores**

O programa de monitoria visa um melhor rendimento técnico, científico e pedagógico das aulas e demais trabalhos acadêmicos, sempre observando o desenvolvimento dos estudantes e do aluno monitor. As funções de monitoria são exclusivamente auxiliares, sendo expressamente proibido que o monitor, mesmo eventualmente, substitua o professor em atividades de magistério, pesquisa e extensão.

## **Atividades da monitoria para os estudantes**

O programa de monitoria procura desenvolver as competências acadêmicas do estudante através de atividades de apoio aos professores em suas atividades escolares.

O monitor atuará junto aos alunos inscritos na disciplina em que estiver monitorando, promovendo estudos de reforço e executando exercícios complementares, tirando dúvidas e colaborando com o professor na identificação das deficiências dos estudantes.

## **Compromisso do estudante monitor**

- O estudante monitor exercerá suas atividades estritamente sob a supervisão do professor orientador da disciplina em que for monitor;
- As atividades do monitor não poderão colidir com o horário das atividades acadêmicas do estudante;
- O monitor exercerá suas atividades de monitoria sem qualquer vínculo empregatício com a Instituição SENAI CETIQT;
- O monitor deverá cumprir todas as exigências decorrentes do plano de atividades proposto pelo professor orientador, com dedicação de 20 horas semanais;
- O monitor deverá auxiliar os professores em tarefas didáticas, inclusive na preparação e realização de trabalhos práticos;
- O monitor deverá assessorar os professores em tarefas de pesquisa e extensão;
- Ao término do Programa de Monitoria, o estudante deverá elaborar relatório pautado no plano da disciplina e nas atividades desenvolvidas, conforme modelo disponível na Comunidade Acadêmica;
- Não será permitida a acumulação de monitorias.

## **Período de execução da monitoria**

A Monitoria é realizada a cada semestre letivo.

## **Processo de inscrição e seleção para o programa de monitoria**

O processo de inscrição e seleção para o Programa de Monitoria se dará por meio de comunicação realizada em Edital interno, disponibilizado aos alunos através da Comunidade Acadêmica, que normatiza as regras para o processo de inscrição e seleção do estudante monitor.

Para participar do Programa de Monitoria, o estudante deverá necessariamente comprovar os seguintes requisitos:

- Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação do SENAI CETIQT;
- Ter o C.R. (Coeficiente de Rendimento) acumulado igual ou maior que 7,0 (sete) no último semestre cursado;
- Ter cursado no SENAI CETIQT disciplina (s) exigida para a vaga para a qual deseja ser monitor, tendo sido aprovado na mesma com nota igual ou superior a 8,0 (oito);
- O estudante não poderá concorrer para disciplina em que já foi monitor;
- Dispor de 20 (vinte) horas semanais para o exercício das atividades da função, inclusive no mesmo horário em que a disciplina é oferecida;
- Estar cursando no mínimo 10 (dez) créditos no período vigente do programa de Monitoria;
- Fazer o requerimento dentro do prazo estipulado Edital interno;
- Não serão aceitos alunos voluntários/ouvintes no programa de monitoria.

## **Vagas para o programa monitoria**

Tendo em vista o plano anual de trabalho e o prévio orçamento do Curso, o Coordenador do Curso proporá o número de vagas para pertinente ao programa de monitoria, que será divulgado em Edital interno.

## **Bolsa para o Programa de Monitoria**

A monitoria é uma função sem remuneração em espécie, ou seja, o aluno em hipótese alguma receberá valor em dinheiro. A Bolsa do programa é oferecida em desconto imputado diretamente no boleto das mensalidades. As regras para concessão desse benefício estão previstas em Edital próprio que normatiza este processo.

## **Controle da Monitoria**

Cabe aos Coordenadores de Cursos, através dos professores orientadores, o controle de horário dos monitores, providenciando, mensalmente, o encaminhamento da frequência ao setor competente para o registro.

## **Equivalência**

Com o disposto no § 3º do Art. 1º da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, este Projeto Pedagógico prevê a equiparação de atividades de monitorias, desenvolvidas pelo estudante, desde que implique em prática compatível com o perfil profissiográfico do curso. O professor supervisor e o Coordenador do Curso são as autoridades competentes para realizar a

análise e, caso a análise seja favorável, o Coordenador do Cursos poderá solicitar a equivalência da Monitoria ao estágio.

### 11.2 Atividades complementares

As Atividades Complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade.

A prática das Atividades Complementares é obrigatória para todos os alunos que ingressarem no curso de bacharelado em Engenharia de Produção da Faculdade SENAI CETIQT.

As atividades complementares são classificadas em:

| CATEGORIA | DESCRIÇÃO                                        |
|-----------|--------------------------------------------------|
| A         | Atividades fora do campus                        |
| B         | Palestras, Seminários, Congressos e Conferências |
| C         | Pesquisa                                         |
| D         | Extensão                                         |
| E         | Iniciação Científica                             |
| F         | Estudos complementares                           |

A categoria A compreende atividades desenvolvidas fora do campus da Faculdade SENAI CETIQT, tais como: cursos de extensão em outras instituições, palestras, seminários, congressos, conferências, oficinas, visitas a órgãos públicos ou entidades particulares ligadas à área de abrangência do curso, estágios extracurricular, visitas técnicas em entidades reconhecidas pela Instituição, curso de língua estrangeira, participação em eventos e fóruns de discussão patrocinados por instituições de pesquisa, conselhos e órgãos de classe, etc. São atividades que devem ser adequadas à formação complementar do aluno. Nesta categoria, considera-se a participação do aluno, na forma passiva ou ativa, ou seja, na condição de “participante” ou “palestrante/ instrutor/apresentador/expositor”.

A categoria B compreende eventos, palestras, seminários, sessões técnicas, exposições, jornadas acadêmicas e científicas, dentre outros, organizados pela instituição e ofertados aos alunos. Serão atividades oferecidas pela própria Instituição ao longo do ano letivo e franqueadas à participação dos alunos.

A categoria C consiste na realização de pesquisa, teórica ou empírica, a fim de que os alunos possam visualizar o conteúdo do curso em sua projeção social real. Não estando cingida à aplicação e interpretação do conhecimento.

A categoria D consiste na prestação de serviços em questões ligadas à cidadania, saúde, educação, moradia, a fim de que os estudantes experimentem a função social do conhecimento produzido. As atividades dessa categoria poderão ser ofertadas pela instituição por meio de editais e/ou comunicados, pelos docentes ou sugeridas pelos próprios alunos.

A categoria E compreende a Iniciação Científica como uma atividade investigativa no âmbito de projeto de pesquisa, sob tutoria de professor titulado, visando ao aprendizado de métodos e técnicas científicas e ao desenvolvimento da mentalidade científica e da criatividade.

A categoria F compreende atividades relacionadas à formação acadêmica e profissional do Bacharel em Engenharia de produção, tais como: monitoria, grupos de estudos, etc. Nesta categoria, considera-se a participação do aluno, na forma ativa, ou seja, na condição de “participante”.

O aluno deverá comprovar, durante o curso, um mínimo de 200 horas de Atividades Complementares. O aluno que não cumprir 200 horas de Atividades Complementares no decorrer do curso não terá direito ao Diploma e deverá matricular-se novamente no próximo semestre.

O aluno será responsável por reunir os comprovantes das atividades realizadas, tais como declarações e certificados, que deverão ser levados para registro e devidas anotações junto ao professor da disciplina, no período em que estiver matriculado na disciplina.

O prontuário do aluno relativo às atividades complementares será arquivado e os documentos poderão ser incinerados após três anos.

### **11.3 Trabalho Interdisciplinar**

No que se refere ao perfil do egresso do Engenheiro de produção enxerga-se a necessidade da garantia da diversidade de competências a serem adquiridas, para isso torna-se indispensável a promoção de atividades de pesquisa acadêmica por meio de práticas interdisciplinares internas e externas ao curso. Estas atividades já foram descritas no item 9.2, tratam-se de seminários, palestras e workshops em diversas áreas de conhecimento que são oferecidas a todos os discentes da faculdade SENAI-CETIQT, além das disciplinas referentes aos projetos de conclusão de curso (projeto I e II) onde os alunos produzem trabalhos em temas diversificados acerca das áreas de atuação do Engenheiro de Produção

### **11.4 Estágio Obrigatório Curricular Supervisionado**

O Estágio Obrigatório Curricular Supervisionado fundamenta-se na Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e no Projeto Pedagógico deste Curso, documento norteador da realização do Estágio Curricular Supervisionado obrigatório.

#### **Estágio Curricular Supervisionado e suas finalidades**

Nos termos do Decreto 87.497, de 18/08/82, que regulamenta a Lei 6.494, de 07/12/77, “considera-se estágio curricular as atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais de vida e trabalho em seu meio, sendo realizadas na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação da Instituição de Ensino”.

#### **Estágio obrigatório na matriz curricular**

O Estágio Curricular Supervisionado é um requisito OBRIGATÓRIO para obtenção do título de graduação. Constitui-se em um instrumento de integração, treinamento prático, aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento humano. Neste sentido, o estágio obrigatório é uma disciplina do currículo do curso.

A responsabilidade pela procura do campo/empresa concedente de estágio é do aluno, sendo a Coordenação de Curso a responsável pela e avaliação dos estágios realizados pelos alunos.

### **Carga horária**

O Estágio Curricular Supervisionado do curso bacharelado em Engenharia de produção da Faculdade SENAI-CETIQT deverá ter carga horária mínima de 360 horas

### **Equivalência com atividades de monitoria, extensão e iniciação científica.**

Com o disposto no § 3º do Art. 1º da Lei nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008, este Projeto Pedagógico prevê a equiparação de atividades de extensão, monitorias e iniciação científica ao Estágio Curricular Supervisionado, desenvolvidas pelo estudante, desde que implique em prática compatível com o perfil profissiográfico do curso, e que a finalidade do estágio curricular seja resguardada nas práticas expressa nos seus respectivos itens do presente Projeto Pedagógico.

O professor supervisor e o Coordenador do Curso são as autoridades competentes para realizar a análise da solicitação de equivalência, e caso a análise seja favorável, o Coordenador do Curso poderá solicitar a equivalência das atividades de extensão, monitorias e iniciação científica em estágio.

### **Documentação obrigatória para o estágio**

- Termo de Compromisso de Estágio Curricular Obrigatório
- Relatório Final de Estágio

### **Como acessar a documentação obrigatória para o estágio obrigatório**

- Acesse o endereço <http://www.cetiqt.senai.br>
- No menu “ÁREA DO ALUNO”, Clique no link “Portal Educacional”.
- Para realizar o acesso utilize as seguintes credenciais.  
Email: seuRA (RA = Registro Acadêmico)  
Senha: “Ctq” + 5 últimos dígitos do seu RA
- Clique em Comunidade Acadêmica, acesse a pasta Informações Acadêmicas e depois a pasta Estágio

### **Modelos de Relatórios de Estágio**

- Relatório de Estágio
- Relatório de Estágio Prática Profissional
- Relatório de Estágio de Extensão e Pesquisa

- Relatório de Estágio MEI

## **Procedimentos para realização do estágio obrigatório**

Antes de iniciar o seu estágio, é necessário formalizá-lo junto à SEC (Secretaria de Cursos) e procurar o professor orientador para definir e assinar o Plano de Orientação de estágio.

## **Relatório final**

Os alunos deverão elaborar o relatório final de estágios em conformidade com as normas e orientações constantes no referido formulário, disponibilizado na Comunidade Acadêmica.

## **Prazos de entrega**

O prazo para a entrega do relatório final de Estágio Supervisionado é divulgado pela Instituição de Ensino no calendário acadêmico disponibilizado no início de cada semestre letivo através da Comunidade Acadêmica.

O não cumprimento dos prazos do estabelecidos pela Instituição de Ensino resultará na reprovação e na efetivação de nova matrícula em Estágio Curricular Supervisionado no semestre seguinte.

## **Avaliação dos relatórios finais**

O Estágio Curricular Supervisionado será avaliado, levando-se em conta os critérios, a seguir explicitados:

- Coerência e consistência do conteúdo Relatório de Estágio Curricular Supervisionado;
- A nota mínima para aprovação no Estágio Supervisionado é sete (7,0).
- O aluno que não obtiver a nota mínima (7,0) para aprovação em Estágio Curricular Supervisionado deverá matricular-se novamente em Estágio Curricular Supervisionado.
- A nota final do relatório de estágio será emitida pelo professor orientador.

## **Plágio**

Os Relatórios nos quais, comprovadamente, for constatado plágio serão, sem recurso, reprovados. A comprovação do Plágio deverá ser realizada pelo professor orientador e/ou demais avaliadores, indicando a fonte da qual o aluno, de forma inadequada retirou as informações.

O aluno que tiver seu Relatório reprovado por plágio deverá matricular-se novamente em Estágio Curricular Supervisionado e realizar novo Relatório sob a orientação de professor supervisor do curso ao qual pertence.

## **Disposições finais**

São nulos, de pleno direito, os atos praticados com o objetivo de desvirtuar ou fraudar relatórios de estágio. Havendo comprovação de fraude, o discente perderá automaticamente seu direito ao estágio, devendo realizá-lo novamente. Os alunos transferidos de outras instituições não poderão validar a disciplina e o Relatório de Estágio Supervisionado. Os casos omissos são resolvidos, em primeira instância, pelo Professor Responsável pelo Estágio e o Coordenador de curso

### **11.5 Trabalho de Conclusão de Curso**

Compreende-se por Trabalho de Curso um trabalho de pesquisa científica, que resulte na exposição de um problema ou de um tema específico, investigado através da consulta de bibliografia especializada e demais recursos metodológicos que gerem um aprofundamento temático. Espera-se que o aluno demonstre o grau de habilitação adquirido na aplicação de conhecimentos técnico-científicos relativos a sua área.

O Trabalho de conclusão do Curso - TCC será desenvolvido nas disciplinas Projeto I (TCC) e Projeto II (TCC). Após a conclusão da disciplina Projeto I (TCC), o aluno terá definido o seu projeto de monografia e deverá obter aprovação da sua proposta. A disciplina Projeto II (TCC) é destinada ao desenvolvimento do projeto propriamente dito, a redação do Trabalho de Curso e sua defesa perante uma banca.

Os professores da disciplina Projeto II (TCC) devem elaborar, semestralmente, o calendário e o cronograma das defesas, receber os termos de orientação e defesa e envia-los a coordenação do curso para aprovação, no colegiado do curso, as bancas examinadoras dos Trabalhos de conclusão de Curso.

Aos professores orientadores do TCC compete atender seus alunos orientados, em horários previamente fixados. A responsabilidade pela elaboração do Trabalho de Curso é integralmente do aluno, fato que não exime o professor orientador de desempenhar adequadamente, de acordo com as normas definidas neste Regulamento, as atribuições decorrentes da sua atividade de orientação.

Sobre os alunos em fase de realização do Trabalho de conclusão de Curso, consideram-se aqueles regularmente matriculados nas disciplinas Projeto I (TCC) e Projeto II (TCC), pertencente ao currículo do Curso de Bacharelado em Engenharia de produção. Tais alunos tem, entre outros, os seguintes deveres específicos:

- ✓ Frequentar as reuniões convocadas pelo professor da disciplina ou pelo seu orientador;
- ✓ Manter contatos periódicos com o professor orientador para discussão e aprimoramento de sua pesquisa devendo justificar eventuais faltas;
- ✓ Elaborar a versão final de seu Trabalho de Curso;
- ✓ Entregar ao professor orientador o Trabalho de Curso, ao final do semestre em que estiver matriculado, três cópias impressas, devidamente assinadas pelo orientador, e uma cópia digital em arquivo PDF (Formato Portátil de Documento), de seu Trabalho de Curso;
- ✓ Comparecer em dia, hora e local determinado para apresentar e defender o Trabalho de Conclusão de Curso;
- ✓ Cumprir e fazer cumprir o Regulamento de Trabalho de Curso.

### **11.6 Relacionamentos e parcerias**

Para suplementar o cumprimento das Diretrizes estabelecidas para o curso de Engenharia de produção, a Faculdade SENAI CETIQT tem parceiros estratégicos, intra e interinstitucionais,

com o objetivo de agregar conteúdo teórico e prático as atividades do curso. Em termos intrainstitucionais, a faculdade estabeleceu parcerias com o instituto SENAI de tecnologia (IST) para proporcionar ao estudante experiência profissional nas áreas de Consultoria em processos e produtos têxteis. Estas experiências são promovidas através de atividades de estágio supervisionado e de iniciação científica, assistidas por profissionais experientes nas temáticas específicas.

Em termos interinstitucionais, a faculdade se conectou ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) para que atividades de estágio supervisionado e iniciação científica também sejam realizadas. Estas parcerias contemplam atividades complementares como palestras com seus profissionais e cursos de extensão. Cabe acrescentar que algumas empresas também aderiram à esta parceria com o CETIQT para permitir a realização de visitas técnicas e palestras.

## **11.7 Tecnologias de informação e comunicação – TICs no processo ensino-aprendizagem**

As tecnologias de informação e comunicação do SENAI / CETIQT são utilizadas nos cursos de graduação de forma a oferecer aos professores, e alunos acesso a um conjunto de informações que permitam acelerar e otimizar o desenvolvimento educacional. Abaixo estão listados e descritos todos os espaços para este fim:

### Sala de Apoio aos Docentes – 4º andar, Prédio José Alencar

- 14 Computadores Pentium Core i5, 8GB Ram, 500 GB HD com Monitor 21 “ LED;
- uma impressora multifuncional OKI LASER MPS5502mb(PCL) P/B, conectada em rede com possibilidade de impressão segura;
- Rede wireless para dispositivos dos professores.

### Sala de Apoio aos Docentes – 3º andar, Prédio Albano Franco

- 1 SWITCH gerenciável 24 portas DLink;
- 12 computadores Intel Core i5, 8 GB Ram, 500 GB HD com Monitor 21“ LED;
- 2 computadores Intel Core i5, 4 GB Ram, 160 GB HD com Monitor 17“ LCD;
- Uma impressora multifuncional OKI LASER MPS5502mb (PCL) P/B, conectada em rede com possibilidade de impressão segura;
- Rede wireless para dispositivos dos professores.

### Biblioteca – 2 e 3º andares do prédio José Alencar

- 1 SWITCH gerenciável 24 portas DLINK;
- 1 access point DLINK (Wireless);
- 2 computadores Pentium Core 2 Duo, 4 GB Ram, 160 GB HD com Monitor 17” LCD;
- 6 Notebooks HP G71 (tela de 17,3”, Pentium núcleo duplo, 4GB RAM, 320 GB HD);
- 11 computadores Intel Core i5, 4 GB Ram, 500 GB HD com Monitor 17” LCD de uso exclusivo como terminal de consulta à base Pergamum de publicações disponíveis na biblioteca;
- Rede wireless para dispositivos dos alunos.

## Laboratório de Informática - Sala 305

- 1 SWITCH gerenciável 48 portas DLINK;
- Capacidade para 29 alunos + 1 professor;
- 30 computadores Pentium Intel Core i5, 8 GB Ram, 500 GB HD com Monitor 21 LED;
- Projetor multimídia de 3000 lumens e caixa de som com potência 25 watts computador do professor; RMS conectados no computador do professor
- Softwares disponíveis: Microsoft Office, Corel Draw, Adobe Photoshop, Audaces (Idea e Vestuário), Lectra (Diamino, Kaledo e Modaris), Bizagi, Aris Express;

## Laboratório de Informática - Sala 307

- Capacidade para 12 alunos + 1 professor;
- 13 computadores Pentium Core i5, 8 GB Ram, 500 GB HD com Monitor 21" LCD;
- Projetor Multimidia de 3000 lumens e caixa de som com potência 25 watts RMS conectados no computador do professor
- Softwares disponíveis: Microsoft Office, Corel Draw, Photoshop.

## Laboratório de Informática - Sala 308 / 309

- 2 SWITCHES gerenciáveis 48 portas DLINK;
- 1 access point DLINK (Wireless);
- Capacidade para 69 alunos;
- 60 computadores Pentium Intel Core i5, 8 GB Ram, 500 GB HD com Monitor 21 " LED;
- 09 computadores Pentium Core 2 Duo, 4 GB Ram, 160 GB HD com Monitor 17" LCD;
- 02 impressoras multifuncional OKI LASER MPS5502mb(PCL) P/B, conectada em rede com possibilidade de impressão segura;
- Rede wireless para dispositivos dos alunos;
- Softwares disponíveis: Microsoft Office, Corel Draw, Adobe Creative Suite, Audaces, Gerber, Rhinoceros, Bongo, Penguin, Flamingo,

## Laboratório de Informática – Sala 310

- Capacidade para 28 alunos + 1 professor;
- 1 SWITCH gerenciável 48 portas DLINK;
- 21 Computadores Pentium Intel Core i7, 24 GB Ram, 1 TB HD com Monitor 21 " LED;
- 8 Computadores Intel Core i5, 4 GB Ram, 160 GB HD com Monitor 17" LCD;
- Projetor multimídia interativo de 3000 lumens e caixa de som com potência conectados no computador do professor; 25 watts RMS
- Softwares disponíveis: Microsoft Office, Corel Draw, Adobe Creative Suite, Audaces, Gerber, Rhinoceros, Bongo, Penguin, Flamingo, MiniTab, decision Tools, Arena, Aspen

## Laboratório de Informática - Sala 313

- 1 SWITCH gerenciável 48 portas DLINK;
- Capacidade para 28 alunos + 1 professor;
- 29 computadores Pentium Intel Core i7, 24 GB Ram, 1 TB HD com Monitor 21 " LCD ;
- Projetor e caixa de som com potência 25 watts RMS conectados no

- Softwares disponíveis: Microsoft Office, Corel Draw, Adobe Photoshop, Mathlab, Lectra (Diamino, Kaledo e Modaris).

## Sala de Estudos DCE

- 9 computadores Core e Duo, 4 GB Ram, 160 GB HD com Monitor 17" LCD;
- Softwares disponíveis: Microsoft Office, Corel Draw;

## Laboratório de Engenharia - Sala LEGO

- Capacidade para 24 alunos + 1 Professor;
- 13 computadores Pentium Core i5, 8 GB Ram, 500 GB HD com Monitor 21" LED;
- Softwares disponíveis: Microsoft Office, Lego Mindstorms, MiniTab, decision Tools, Arena, Aspen

## Sala de Apoio aos Docentes – Planta Piloto de Confeccção

- 4 computadores Pentium núcleo duplo 4 GB Ram, 80 GB HD com Monitor 17 " LCD;
- 1 impressora multifuncional OKI LASER MPS5502mb (PCL) P/B, conectada em rede com possibilidade de impressão segura.

## Auditório do prédio José Alencar

- Capacidade para 320 pessoas
- Projetor LCD com 2500 lumes
- 2 TV's LCD 32 " replicando o projetor em posição intermediária
- 1 DVD Enconder estéreo
- 1 Computador Pentium Intel Core i5, 8 GB Ram, 500 GB HD com Monitor 21 " LED;
- Mesa de som com 16 canais estéreo, com compressor e equalizador dinâmico
- 02 microfones sem fio Shure UHF
- Sonorização no teto
- Equipamento CISCO para videoconferência

## Auditório – Albano Franco (1º Andar)

- Capacidade para 168 pessoas
- Projetor LCD com 2500 lumes
- 1 computador Pentium Core i5, 4 GB Ram, 160 GB HD com Monitor 17" LCD;
- 1 Microfone sem fio Shure VHF
- Mesa de som com 8 canais
- 1 Púlpito com microfone
- Sonorização direcional com 4 PA's, 2 frontais + 2 traseiros

## Auditório - Sala 306 do prédio Albano Franco

- Capacidade para 50 pessoas
- Projetor LCD com 2500 lumes
- Mesa de som com 8 canais
- Equipamento CISCO para videoconferência
- Telefone de conferência multidirecional
- 2 Cameras Motor Dome (Palco/Público) para gravações e videoconferência
- 1 DVD Enconder estéreo
- 1 Placa de captura de vídeo

- 1 Mesa de corte dinâmico de vídeo
- 1 Computador Pentium Core i5, com 4 GB de memória Ram e Disco de 160 GB
- 2 Microfones sem fios VHF
- Sonorização ambiente com 2 autôfalantes

Todas as salas de aula possuem computador para o professor, projetor caixas de som amplificadas conectados no computador. A Faculdade SENAI/CETIQT possui rede wireless disponível em todo o campus para que os alunos conectem seus notebooks, smartphones, tablets etc.

## 12 AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A concepção de avaliação que norteia o processo ensino-aprendizagem do curso inspira-se no modelo que utiliza a avaliação como mediadora do processo de promoção humana. A avaliação é um meio de diagnosticar e de verificar em que medida, os objetivos propostos para o processo ensino-aprendizagem estão sendo atingidos. A postura pedagógica do professor é que vai definir o ato de avaliar a sua interação com a turma-disciplina. Por meio de discussões em grupos de professores tem-se verificado o interesse coletivo em privilegiar propostas de avaliação continuada da aprendizagem, com a utilização de diferentes instrumentos ao longo do semestre letivo. A avaliação, sendo um processo contínuo de coleta e análise de dados, deve ser realizada por meio de técnicas e instrumentos diversos, dependendo dos objetivos propostos.

Neste sentido, o projeto pedagógico preconizado pelo curso, explicita e dimensiona a importância do professor e do aluno como atores essenciais para atingir o Projeto Político Pedagógico Institucional de qualidade. A existência da avaliação continuada permite, de um lado, o acompanhamento por parte da coordenação, do comprometimento do corpo docente com a filosofia do curso e, de outro, do nível de responsabilidade assumida pelo aluno, como coautor, sujeito ativo na construção do processo avaliativo no desenvolvimento da unidade didática ministrada.

O sistema utilizado vislumbra aspectos que contribuem com o aprimoramento constante do curso, tais como:

- A relação entre a teoria e a prática profissional em cada disciplina;
- A didática;
- O planejamento estratégico educacional;
- A administração educacional;
- A adequação da carga horária das disciplinas ao conteúdo tratado em sala de aula;
- A disponibilidade do professor.
- 

O sistema de avaliação também visa à elucidação da relação entre o conhecimento adquirido e o perfil desejado do egresso. Em contrapartida, a coerência da retroalimentação nos processos de auto avaliação contribui com o aprimoramento constante do curso indicando caminhos para novos projetos e programas internos.

Ao selecionar as técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem o docente considera:

- Os objetivos que definiu para o ensino-aprendizagem;

- A natureza do componente curricular ou área de estudo;
- Os métodos e procedimentos utilizados no desenvolvimento da disciplina;
- As condições de realização: tempo, recursos, espaço físico e outros;
- O número de alunos por turma.

Algumas técnicas/instrumentos podem ser citadas para verificar o desenvolvimento cognitivo/afetivo do estudante: observação, autoavaliação, entrevista, apresentação de seminários, debates, painéis, testes, provas, TCCs, visitas técnicas, projetos, entre outros.

O procedimento de avaliação contido nos planos de aula de cada disciplina contempla os seguintes critérios:

- ✓ Motivação e incentivo;
- ✓ Estabelecimento dos objetivos;
- ✓ Adequação dos conteúdos;
- ✓ Clareza de apresentação;
- ✓ Ordenação e conhecimento do assunto;
- ✓ Adequação da linguagem e recursos didáticos;
- ✓ Capacidade de síntese;
- ✓ Flexibilidade na utilização do planejamento.

Critérios formais de avaliação: avaliação do desempenho escolar

São objetivos da avaliação do aluno:

- ✓ Conscientizar o aluno acerca do nível em que está situado o seu processo de aprendizagem;
- ✓ Oferecer informações para mudanças ou referendar os procedimentos de ensino;
- ✓ Verificar o nível de aprendizagem individual e coletiva de cada conteúdo;
- ✓ Verificar a evolução do aluno comparando seus resultados ao início, decorrer e final de cada período;
- ✓ Fornecer ao aluno informação sobre seu desempenho, para que possa tomar medidas em prol de uma melhor aprendizagem;
- ✓ Servir como indicador para Avaliação Institucional.

O aproveitamento do aluno é verificado através de acompanhamento contínuo e dos resultados por ele obtidos nas avaliações. A avaliação do desempenho escolar é feita por disciplinas teóricas e práticas, incidindo, ainda, sobre o aproveitamento e a frequência. A frequência às aulas e demais atividades escolares, permitidas apenas aos matriculados, é obrigatória, vedado o abono de faltas.

Independente dos demais resultados obtidos é considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento das aulas e demais atividades programadas.

A avaliação do aproveitamento escolar em cada disciplina teórica ou prática será expressa por meio de duas Notas Parciais, NP1 e NP2, referentes ao primeiro e ao segundo bimestre do semestre letivo, respectivamente, apresentadas numericamente em escala de zero a dez e computadas somente até a primeira casa decimal.

São condições para aprovação na disciplina:

- a) Alcançar o mínimo de frequência de setenta e cinco por cento das aulas lecionadas;

b) Obter grau numérico igual ou superior a sete na média das Notas Parciais do primeiro e do segundo bimestre. Esta média constituirá a nota M1.

O aluno que não satisfizer as condições estabelecidas no parágrafo anterior poderá prestar exame final na época prevista pelo calendário escolar, desde que tenha alcançado o mínimo de frequência de setenta e cinco por cento das aulas lecionadas e M1 igual ou superior a três. O aluno que prestar exame final de que trata o parágrafo anterior será considerado aprovado se obtiver grau numérico igual ou superior a cinco na média aritmética entre o grau de exame final e a nota M1.

O aluno que faltar a qualquer das avaliações que compõem as Notas Parciais (NP1 e NP2) terá direito a requerer no Protocolo Geral, por escrito, um exame especial, no prazo estabelecido pelo calendário escolar. O exame especial será permitido apenas para substituição de uma das Avaliações, por disciplina cursada no período letivo. As médias obtidas pelos alunos serão apuradas até a primeira casa decimal, sem arredondamento.

O aluno que tenha extraordinário aproveitamento de estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por bancas examinadoras especiais, poderá ter a duração de seu curso abreviada, de acordo com as normas do Sistema Federal de Ensino.

## 13 CORPO DOCENTE

| Titulação    | Número de docentes | Percentual de docentes |
|--------------|--------------------|------------------------|
| Especialista | 2                  | 10%                    |
| Mestre       | 12                 | 60%                    |
| Doutor       | 6                  | 30%                    |
| Total        | 20                 | 100%                   |

| Regime de Trabalho            | Número de docentes | Percentual de docentes |
|-------------------------------|--------------------|------------------------|
| Professores de Tempo Integral | 3                  | 15%                    |
| Professores de Tempo Parcial  | 15                 | 75%                    |
| Professores Horistas          | 2                  | 10%                    |
| Total                         | 20                 | 100%                   |

| Professor                          | Titulação    | Regime de trabalho |
|------------------------------------|--------------|--------------------|
| ALBERTO VIEIRA DA SILVA            | Mestre       | Parcial            |
| CLÁUDIA GIMENEZ DUTRA DE ABREU     | Mestre       | Parcial            |
| CRISTIANE SANTOS                   | Mestre       | Parcial            |
| GENECI ALVES DE SOUSA              | Mestre       | Parcial            |
| GLÁUCIA REGINA S. CUNHA            | Mestre       | Integral           |
| HELOISA HELENA SANTOS              | Doutor       | Parcial            |
| JOSÉ ROBERTO FERREIRA RODRIGUES    | Mestre       | Parcial            |
| JORGE WILSON                       | Especialista | Horista            |
| LEONARDO MAGALHÃES                 | Mestre       | Parcial            |
| LETÍCIA QUINELLO PEREIRA           | Doutor       | Parcial            |
| LUCIÂNGELA MATTOS GALLETI DA COSTA | Doutor       | Parcial            |
| LUCIANO ROBERTO                    | Mestre       | Parcial            |
| MARCELO SOUZA                      | Especialista | Parcial            |
| MARCONE FREITAS DOS REIS           | Mestre       | Parcial            |
| MARCOS DOS SANTOS                  | Mestre       | Horista            |
| MARTA CRISTINA PICARDO             | Doutor       | Integral           |
| MICHELLE REICH                     | Mestre       | Parcial            |
| RAFAEL DA SILVA ARAÚJO             | Doutor       | Integral           |
| RODRIGO DA SILVA MACHADO           | Mestre       | Parcial            |
| SÉRGIO BALTAR FANDINO              | Doutor       | Parcial            |

| Professor                           | Experiência Acadêmica | Experiência Profissional |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ALBERTO VIEIRA DA SILVA             | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| CLÁUDIA GIMENEZ DUTRA DE ABREU      | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| CRISTIANE SANTOS                    | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| GENECI ALVES DE SOUSA               | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| GLÁUCIA REGINA S. CUNHA             | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| HELOISA HELENA SANTOS               | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| JOSÉ ROBERTO FERREIRA RODRIGUES     | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| JORGE WILSON                        | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| LEONARDO MAGALHÃES                  | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| LETÍCIA QUINELLO PEREIRA            | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| LUCIÂNGELA MATTOS GALLETTI DA COSTA | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| LUCIANO ROBERTO                     | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| MARCELO SOUZA                       | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| MARCONE FREITAS DOS REIS            | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| MARCOS DOS SANTOS                   | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| MARTA CRISTINA PICARDO              | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| MICHELLE REICH                      | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| RAFAEL DA SILVA ARAÚJO              | Menos de 3 anos       | Mais de 2 anos           |
| RODRIGO DA SILVA MACHADO            | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |
| SÉRGIO BALTAR FANDINO               | Mais de 3 anos        | Mais de 2 anos           |

| Experiência Acadêmica                          | Número de docentes | Percentual de docentes |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| Professores com mais de 3 anos de experiência  | 19                 | 95%                    |
| Professores com menos de 3 anos de experiência | 1                  | 5%                     |
| <b>Total</b>                                   | <b>20</b>          | <b>100%</b>            |

| Experiência Profissional                       | Número de docentes | Percentual de docentes |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| Professores com mais de 2 anos de experiência  | 20                 | 100%                   |
| Professores com menos de 2 anos de experiência | 0                  | 0%                     |
| <b>Total</b>                                   | <b>20</b>          | <b>100%</b>            |

## 14 POLÍTICAS DE EXTENSÃO, PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Entende-se como atividades de extensão aquelas oferecidas pela Faculdade à comunidade (externa e interna), capazes de articular de forma integrada o ensino e a pesquisa, destinadas a responder às demandas da sociedade por educação, serviços técnicos e de inovação e ações de cunho social.

Seguindo essa linha de reflexão, é política da Faculdade SENAI CETIQT:

- (a) Desenvolver atividades educacionais voltadas para a comunidade em geral, que disseminem o conhecimento e permitam a melhor integração da Faculdade à sociedade.
- (b) Oferecer aos discentes, docentes, pesquisadores e corpo técnico-administrativo da Faculdade a oportunidade de desenvolver competências específicas, alinhadas com as perspectivas de futuro da Indústria do setor têxtil, de confecção e Químico, por meio de cursos, projetos, eventos, entre outras ações de disseminação e gestão do conhecimento.

Com o objetivo de melhor desenvolver tal política, valendo-se da integração com as diferentes áreas do SENAI CETIQT que atuam diretamente no desenvolvimento de projetos de pesquisa e ações estratégicas de gestão do conhecimento para a inovação e na prestação de serviços técnicos e tecnológicos, busca-se observar as mudanças socioeconômicas e culturais ocorridas nas últimas décadas, os avanços tecnológicos e os temas portadores de futuro para o setor, visando a oferta de cursos de curta duração de alto valor agregado, estruturada em três níveis:

- 1) Cursos sobre temas emergentes ou de fronteira nas áreas do conhecimento e linhas de pesquisa existentes (ou afins às que existem) na instituição, contando, sempre que possível, com a colaboração de professores pesquisadores, entre outros profissionais externos ao SENAI CETIQT, oriundos de importantes universidades, centros de pesquisa e tecnologia e empresas do Brasil e do mundo;
- 2) Cursos organizados em formato de laboratório ou workshop, voltados a iniciação dos alunos em atividades relativas à prática de determinado ofício e ao desenvolvimento de projetos colaborativos, com foco em métodos, técnicas e processos de criação e produção. Um dos principais diferenciais desse tipo de curso é a integração entre diferentes áreas do conhecimento e “artífices” no desenvolvimento de projetos ou experimentos;
- 3) Cursos voltados principalmente a complementação de competências dos alunos dos cursos superiores e a disseminação de conhecimentos específicos desenvolvidos na Faculdade para a comunidade externa, com vistas a promover um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa e viabiliza a relação transformadora entre a instituição formadora e a Sociedade.
- 4) Cursos voltados para alunos do Ensino Médio que necessitam de suporte para acesso ao Ensino Superior, tendo como foco disciplinas e conteúdos exigidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O objetivo desses cursos é fornecer suporte à comunidade para a conquista de maior igualdade social e econômica.

A partir dessa estrutura, o SENAI CETIQT oferece uma ampla programação de cursos e oportunidades de educação continuada, além de projetos e palestras, em áreas como: Engenharia Química e Têxtil; Design; Moda; Modelagem do Vestuário, Gestão Estratégica, Engenharia de Produção, Confecção, Artes: Figurino e Indumentária, entre outras.

A qualidade e a sintonia com a indústria, marcas dos cursos presenciais do SENAI CETIQT, também estão presentes nos cursos oferecidos na modalidade a distância, cujos conteúdos são disponibilizados aos alunos por meio do uso de tecnologias a serviço de uma proposta educacional contextualizada, baseada em autonomia, flexibilidade e colaboração

discente. Com recursos educacionais variados e um Ambiente Virtual de Aprendizagem que favorece o diálogo, o SENAI CETIQT atua também na extensão acadêmica a distância.

Não se pode esquecer ainda que a história do SENAI CETIQT é fortemente marcada por iniciativas de extensão envolvendo a prestação serviços aos setores produtivos. Por possuir um conjunto de laboratórios credenciados e equipes qualificadas, o SENAI CETIQT realiza vários tipos de ensaios e presta inúmeros serviços de assistência técnica e treinamento.

O Programa de Iniciação Científica da Faculdade SENAI CETIQT tem como objetivo possibilitar aos estudantes a oportunidade de treinamento e prática em pesquisa aplicada, permitindo uma maior integração entre ensino, práticas investigativas e extensão, obedecendo às diretrizes previstas tanto no texto constitucional, quanto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). O Programa de Iniciação Científica visa despertar a vocação científica e profissional, contribuindo para a formação de talentos entre estudantes da graduação, mediante a participação em projetos de pesquisas aplicadas orientadas por pesquisadores atuantes e qualificados da área.

### **Objetivos da Iniciação Científica para os professores das disciplinas e para os professores coordenadores**

O Programa de Iniciação Científica viabiliza a produção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do estudante no campo da pesquisa, utilizando métodos científicos, a fim de capacitá-lo para o emprego de instrumentos inerentes ao pesquisador, mediante uma atitude crítica, reflexiva e dinâmica. A prioridade da Iniciação Científica é a formação do estudante, e não os interesses de pesquisa do professor que orienta. Trata-se, portanto, de um instrumento de formação, caracterizado como uma forma de apoio teórico e metodológico para a realização de um projeto de pesquisa.

### **Atividades da Iniciação Científica para os estudantes**

O programa de Iniciação Científica procura desenvolver as competências acadêmicas do estudante através de atividades que desenvolvam habilidades no campo da pesquisa, permitindo ao estudante despertar a vocação para a pesquisa científica e desenvolver um espírito ético e profissional.

### **Período de execução da Iniciação Científica**

A Iniciação Científica se realiza anualmente.

### **Processo de inscrição e seleção para o programa de Iniciação Científica**

O processo de inscrição e seleção para o Programa de Iniciação Científica se dará por meio de comunicação realizada em Edital interno, disponibilizado aos alunos através da

Comunidade Acadêmica, que normatiza as regras para o processo de inscrição e seleção do estudante monitor.

Para participar do Programa de Iniciação Científica, o estudante deverá necessariamente comprovar os seguintes requisitos:

- Estar regularmente matriculado em um curso de graduação das linhas de pesquisa;
- Ter o C.R. (Coeficiente de Rendimento) acumulado igual ou maior que 7,0 (sete) no último semestre cursado;
- Ter cursado os dois primeiros semestres do curso superior;
- Não concluir o curso no período de vigência do Programa.
- Dispor de 20 horas semanais, para as atividades de Iniciação Científica – vagas voluntárias, em horário não coincidente com as disciplinas em que esteja matriculado;

### **Vagas para o programa Iniciação Científica**

Tendo em vista o plano anual de trabalho, o Coordenador do Curso proporá o número de vagas pertinente ao programa de Iniciação Científica, que será divulgado em Edital interno.

### **Bolsa para o Programa de Iniciação Científica**

As regras para concessão desse benefício, caso haja, estão previstas em Edital próprio que normatiza este processo.

### **Controle da Iniciação Científica**

Cabe aos Coordenadores de Cursos, através dos professores orientadores, o controle de horário dos estudantes, providenciando mensalmente, o encaminhamento da frequência ao setor competente para o registro.

### **Equivalência**

Com o disposto no § 3º do Art. 1º da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, este Projeto Pedagógico prevê a equiparação de atividades de Iniciação Científica, desenvolvidas pelo estudante, desde que implique em prática compatível com o perfil profissiográfico do curso. O professor supervisor e o Coordenador do Curso são as autoridades competentes para realizar a análise e, caso a análise seja favorável, o Coordenador do Cursos poderá solicitar a equivalência da Iniciação Científica ao estágio.

## **15 INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA**

A unidade Riachuelo da Faculdade SENAI-CETIQT é composta por salas de aula com quadro branco, computadores em rede com todos os aplicativos necessários à exposição dos

tópicos dos programas das disciplinas e acesso à Internet, projetores multimídia por intermédio de computadores integrados em rede, que auxiliam no desenvolvimento didático-pedagógico dos alunos e na integração com os professores, segue abaixo a descrição da infraestrutura física e acadêmica.

| Itens                                                          | Condições / Recursos Instalados                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salas de Aulas                                                 | Equipadas com carteiras, datashow, quadro, tela para projeção, computador, ar-condicionado e caixas de som       |
| Biblioteca                                                     | Informatizada, ampla, climatizada, mobiliada                                                                     |
| Coordenação do Curso                                           | Climatizada, mobiliada com um computador conectado em rede e com acesso à Internet, um arquivo, mesa e cadeiras  |
| Sala com Gabinetes de Professores de Regime Parcial e Integral | Climatizada, mobiliada com um computador conectado em rede e com acesso à Internet, mesa e cadeiras              |
| Sala dos Professores                                           | Climatizada, iluminada, mobiliada, escaninhos e quadro de avisos                                                 |
| Cantina                                                        | Climatizada, ampla com várias opções de cardápio                                                                 |
| Estacionamento                                                 | Asfaltado, demarcado e iluminado                                                                                 |
| Banheiros                                                      | Ótimo acabamento, ventilado e iluminado                                                                          |
| Elevador                                                       | Em ótimo funcionamento                                                                                           |
| Secretaria                                                     | Informatizada, mobiliada e climatizada                                                                           |
| Área administrativa                                            | Informatizada, Iluminada, climatizada                                                                            |
| Sala da Gerência                                               | climatizada, mobiliada com um computador conectado em rede e com acesso à Internet, um arquivo, mesas e cadeiras |
| Auditórios                                                     | Capacidade para 400 pessoas, equipado com recursos audiovisuais                                                  |

A unidade também é dotada de plantas piloto de fiação, tecelagem, beneficiamento e confecção, com equipamentos de última geração eletrônicos e automatizados, possibilitando a realização de atividades laboratoriais, investigações científicas e demonstrações *in loco* sistematizadas para a complementaridade entre teoria e prática, habilitando o aluno no enfrentamento de situações inusitadas e mais complexas, condição necessária à formação de um bom profissional; a lista abaixo descreve a estrutura laboratorial destinadas aos alunos do curso de Engenharia de produção

#### Laboratório de Química

Trata-se de um espaço utilizado para desenvolver práticas relativas às disciplinas Química Analítica, Química Orgânica, Química Inorgânica, Química Geral, Físico-Química e Microbiologia. Dispõe de destilador, capelas, balanças analíticas e material de vidraria necessário para a realização das atividades práticas.

#### Laboratório de Simulação e Automação

Local oportuno para o reconhecimento de conteúdos articulados às disciplinas Instrumentação e Controle Industrial, Sistemas Fluidos-Mecânicos e Sistemas Térmicos, dispendo de um equipamento composto por vários sistemas de medição vazão, pressão e temperatura controlados por um sistema de automação.

#### Laboratórios de Física

Existem dois laboratórios de Física utilizados para as aulas de Física Experimental e para a realização de atividades de pesquisa e iniciação científica. Ambos espaços estão equipados com materiais/equipamentos específicos que atendem às diversas áreas da Física, considerando a Mecânica (trilho de ar, plano inclinado e cuba de ondas) e o Eletromagnetismo (bobinas, solenoides e medidor de campo magnético).

#### Laboratórios de Informática

A Instituição também disponibiliza 5 laboratórios de Informática que podem ser frequentados pelos alunos durante as aulas de variadas disciplinas. Todos os laboratórios contam com computadores, projetores de imagem (Datashow) e caixas de som, além de diversos softwares, como Windows 7, Microsoft Office, Navegador de Internet, Corel Draw, CAD Audaces, CAD Lectra, CAD Moda1, Adobe Photoshop, Microsoft Visio, Matlab, Rhinoceros, Solid Work, entre outros.

#### Laboratório de Meio Ambiente

Laboratório destinado à realização das aulas teórico-práticas relacionadas à área ambiental, sendo equipado com estufa, aparelho de Jar Test, placas agitadoras, balança analítica e medidor de DBO. Há ainda, uma estação de tratamento de efluentes industriais anexa ao laboratório, espaço oportuno para a realização das práticas na disciplina Tratamento de Efluentes e Resíduos Industriais.

## Laboratório de Pesquisa Aplicada

Utilizado para a realização de aulas teórico-práticas de Colorimetria, apresentando espectrofotômetros de refletância de bancada e portáteis, além de balança analítica, equipamento para monitoramento de banhos de tingimento e vidrarias diversas.

## Laboratório Lego de Engenharia

Laboratório que possibilita aos acadêmicos o desenvolvimento de atividades que desenvolvam um conjunto de habilidades. Através da montagem dos kits, os alunos podem simular uma indústria abrangendo situações reais de gestão, utilizando conceitos de layout, cronoanálise, análise de capacidade de fábrica dentre outras competências. Estas atividades podem ser desenvolvidas em diversas disciplinas ofertadas durante o curso

## 16 BIBLIOTECA

A Biblioteca do SENAI CETIQT destina-se especialmente ao corpo docente, discente e técnico-administrativo da Instituição, para efeito das atividades de ensino, pesquisa e extensão e está aberta ao usuário externo unicamente para consulta e pesquisa.

O acervo é especializado nas áreas de atuação do SENAI CETIQT e é formado de acordo com a grade curricular dos cursos, serviços técnicos e tecnológicos e estudos e pesquisas. São adquiridos, também, outros materiais considerados pertinentes às aulas ministradas, palestras ou aperfeiçoamento dos discentes e colaboradores.

Dispõe de sistema antifurto, incluindo a magnetização de todo o material.

O acervo é de livre acesso e organizado nas estantes e arquivos, segundo suas características:

- **Amostras de tecidos** – tecidos planos, malhas, tecnológicos, não tecidos e aviamentos (Teciteca);
- **Apostilas** – materiais didáticos produzidos pelos docentes e técnicos do SENAI CETIQT, com o objetivo de dar suporte ao ensino ministrado em sala de aula. Organizados por ordem alfabética (**Biblioteca Riachuelo**);
- **CD-ROM e DVD** - títulos nacionais e internacionais, ordenados por numeração sequencial (**Biblioteca Barra e Riachuelo**);
- **Fitas de vídeo** – títulos nacionais e internacionais, ordenados por numeração sequencial (**Biblioteca Barra e Riachuelo**);
- **Livros, Obras de Referência e Teses** – suporte didático nas áreas geral, têxtil, confecção industrial, moda, colorimetria e design. Estão arquivados de acordo com a Classificação Decimal Universal – CDU (**Biblioteca Barra e Riachuelo**);
- **Normas técnicas** – normas nacionais e internacionais, elaboradas pelos órgãos competentes, organizadas por ordem numérica sequencial (**Biblioteca Barra e Riachuelo**);
- **Revistas** – inclui títulos nacionais e internacionais nas áreas geral, têxtil, confecção industrial, moda, colorimetria e design. A organização é feita pela ordenação alfabética dos títulos da publicação, separadas por área (**Biblioteca Barra e Riachuelo**);
- **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** – trabalhos elaborados pelo corpo discente do SENAI CETIQT como requisito parcial para obtenção do título de bacharel ou especialista. Está organizado por ordem numérica sequencial (**Biblioteca Barra e Riachuelo**);

- **Vertical File** – arquivo vertical contendo coletânea de artigos de revistas, jornais, apostilas e capítulos de livros selecionados. Estão organizados alfabeticamente por assunto, em arquivo de pasta suspensa (**Biblioteca Riachuelo**).

A Biblioteca oferece aos seus usuários:

- **Serviço de referência** – atendimento geral e orientação a consultas, pesquisas e empréstimo;
- **Consulta local** – livre acesso aos recursos informacionais;
- **Bases de dados** – consulta à base de dados da Biblioteca do SENAI CETIQT, via Intranet e Internet e consulta a outras bases nacionais e internacionais (UseFashion);
- **Empréstimo** – empréstimo, renovação e reserva de livros a usuários internos, devidamente cadastrados na Biblioteca;
- **Intercâmbio** - entre as Bibliotecas SENAI CETIQT e entre as Bibliotecas Universitárias
- **Visitas orientadas**
- **Pesquisa bibliográfica** – busca de informações na base de dados Pergamum (acervo da Biblioteca), bases de dados nacionais e internacionais (UseFashion) e/ou Internet;
- **Biblioteca Virtual** – coleção referencial de documentos eletrônicos que reúne e organiza informações, presentes na Internet, sobre áreas do conhecimento contempladas pelo SENAI CETIQT;
- **Normalização de publicações editadas pelo SENAI CETIQT** – normalização das publicações segundo as normas da ABNT, catalogação na fonte e elaboração das referências bibliográficas;
- **Conexão à Internet** – acesso a sites nacionais e internacionais para pesquisas técnico-científicas, didáticas, tecnológicas e culturais, através dos computadores disponíveis.
- **Showroom - Teciteca** – acervo especial contendo revistas internacionais, cartelas de cores, cadernos de tendências nacionais e internacionais e amostras de tecidos.
- **Orientação à Elaboração de TCC** – apoio aos alunos na formatação e normalização das referências e citações, segundo as normas da ABNT;
- **Recepção aos novos alunos** – recepção e integração dos novos alunos com apresentação da biblioteca informando sobre os serviços e produtos disponíveis;
- **Sala Multimídia** – Sala com recursos audio-visuais destinadas às aulas extra-classe;
- **Sala de Estudos em Grupo** – Salas destinadas a trabalhos e grupos de estudos;
- **Empréstimo de Notebooks** - empréstimo especial de computadores portáteis (notebook) para fins de pesquisa nas instalações da Biblioteca;
- **Divulgação de Informações** – disseminação de informações, através de:
  - a) **Boletim Informativo** – composto por referências bibliográficas e resumos das novas aquisições, disponível na Biblioteca Virtual.
  - b) **Sumário Eletrônico de Revistas** – compilação dos sumários das revistas nacionais e internacionais, recentemente incorporadas ao acervo, disponível na Biblioteca Virtual.
  - c) **Mural** – divulgação de artigos de revistas, jornais, eventos de interesse para a comunidade do SENAI CETIQT e empresarial.

Além disso, são feitas visitas orientadas; exposições; elaboração de ficha catalográfica. Através do endereço eletrônico <http://biblioteca.cetiqt.senai.br>, encontram-se disponíveis os serviços de: consulta ao acervo (por autor, título, assunto, etc.) e acessos ao Regulamento da Biblioteca, Biblioteca Virtual, Biblioteca Nacional, Portal Capes e Revistas CNEN.

A inscrição na Biblioteca é pré-requisito para que o usuário, vinculado ao SENAI CETIQT, tenha direito, principalmente, ao empréstimo domiciliar, dentre outros serviços oferecidos.

- Documentos: Apresentar número de matrícula e documento oficial de identidade com foto.
- As inscrições deverão ser renovadas semestralmente, com a apresentação do comprovante de matrícula.

Aos usuários externos é permitido somente consulta local ao acervo.

O empréstimo de livros do acervo será concedido aos usuários internos, ficando vedado o empréstimo de revistas, jornais, apostilas, obras de referência, normas técnicas, teses, dissertações, trabalhos de conclusão de cursos, multimídia e obras raras definidas pela Biblioteca.

Cada usuário poderá retirar, no máximo, 5 (cinco) livros por vez, permanecendo com eles por até 7 dias corridos, sendo permitida renovação do empréstimo pela Internet até 2 vezes, através do **Meu Pergamum** no sistema da Biblioteca ou no setor de atendimento da Biblioteca, desde que não haja reserva feita por outro usuário.

Os alunos matriculados em cursos de extensão com duração acima de 30 (trinta) dias poderão retirar 3 (três) livros por vez, com prazo de empréstimo de 7 (sete) dias corridos.

Caso haja a necessidade do uso diário de publicações nas salas de aula, os professores deverão se responsabilizar pela utilização, manuseio e prazo de devolução.

As unidades, através dos professores e funcionários, poderão fazer uso do Empréstimo Permanente (EP), quando a biblioteca dispuser de mais de 3 exemplares ou tratar-se de obras especiais necessárias ao trabalho nas unidades. Nesses casos a obra terá um empréstimo até o primeiro dia do semestre seguinte, quando deverá ser devolvido e/ou tiver o empréstimo renovado.

**EMPRÉSTIMO ESPECIAL** - Material retirado como empréstimo especial deve ser devolvido no mesmo dia, com prazo de devolução de até 4(quatro) horas. Notebooks, chaves para armários e casos especiais para professores.

**EMPRÉSTIMO ENTRE UNIDADES (BARRA/RIACHUELO)** - Para efetuar a solicitação, é necessário dirigir-se ao setor de atendimento da Biblioteca.

**Acervo físico:**

| Biblioteca Riachuelo                 |         |            |                    |
|--------------------------------------|---------|------------|--------------------|
|                                      | Títulos | Exemplares | Material Adicional |
| Livros                               | 8686    | 16413      | 93                 |
| Vertical File                        | 348     | 348        | 0                  |
| Catálogo                             | 33      | 33         | 0                  |
| Artigos                              | 106     | 107        | 0                  |
| Capítulo de Livros                   | 2       | 0          | 0                  |
| Dissertações                         | 5       | 5          | 0                  |
| TCC - Graduação                      | 786     | 1116       | 155                |
| TCCP - Pós-Graduação                 | 160     | 180        | 19                 |
| Teses                                | 8       | 8          | 1                  |
| Normas                               | 382     | 418        | 0                  |
| Referências                          | 46      | 109        | 0                  |
| Periódicos                           | 404     | 15945      | 2                  |
| CD-ROM                               | 344     | 471        | 1                  |
| DVD                                  | 80      | 218        | 0                  |
| Gravação de Video                    | 398     | 758        | 22                 |
| CD-Música                            | 1       | 1          | 0                  |
| Equipamento                          | 2       | 65         | 4                  |
| Documentos de autoria da instituição | 817     | 2624       | 1                  |
| Materiais têxteis                    | 1       | 1          | 0                  |

|        |       |       |     |
|--------|-------|-------|-----|
| Total: | 12609 | 38820 | 298 |
|--------|-------|-------|-----|

| Biblioteca Barra                     |         |            |                    |
|--------------------------------------|---------|------------|--------------------|
|                                      | Títulos | Exemplares | Material Adicional |
| Livros                               | 1674    | 4097       | 65                 |
| Vertical File                        | 0       | 0          | 0                  |
| Catálogo                             | 0       | 0          | 0                  |
| Artigos                              | 40      | 0          | 0                  |
| Capítulo de Livros                   | 3       | 0          | 0                  |
| Dissertações                         | 0       | 0          | 0                  |
| TCC - Graduação                      | 227     | 227        | 186                |
| TCCP - Pós-Graduação                 | 81      | 81         | 8                  |
| Teses                                | 3       | 3          | 0                  |
| Normas                               | 46      | 64         | 0                  |
| Referências                          | 18      | 43         | 0                  |
| Periódicos                           | 33      | 811        | 3                  |
| CD-ROM                               | 51      | 76         | 0                  |
| DVD                                  | 44      | 53         | 0                  |
| Gravação de Video                    | 4       | 6          | 0                  |
| CD-Música                            | 0       | 0          | 0                  |
| Equipamento                          | 2       | 5          | 0                  |
| Documentos de autoria da instituição | 2       | 7          | 0                  |
| Materiais têxteis                    | 0       | 0          | 0                  |

|        |      |      |     |
|--------|------|------|-----|
| Total: | 2228 | 5473 | 262 |
|--------|------|------|-----|

**Títulos de Periódicos correntes (BIBLIOTECA RIACHUELO / BARRA)**

## PERIÓDICOS: (ON LINE/IMPRESSOS)

### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

PRODUÇÃO (Impresso)

REVISTA GESTÃO E PRODUÇÃO (Impresso)

REVISTA PRODUÇÃO E ENGENHARIA - <http://www.fmepro.org/ojs/index.php/rpe>

REVISTA PRODUÇÃO ON LINE - <https://producaoonline.org.br/rpo>

BRAZILIAN JOURNAL OF OPERATIONS & PRODUCTION MANAGEMENT –

<https://bjopm.emnuvens.com.br/bjopm>

GEPROS - <http://revista.feb.unesp.br/index.php/gepros>

LOGISTICS RESEARCH - <https://link.springer.com/journal/12159>

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO –

[http://www.revista-ped.unifei.edu.br/edicao\\_atual.htm](http://www.revista-ped.unifei.edu.br/edicao_atual.htm)

PESQUISA OPERACIONAL –

<https://clarifie.wordpress.com/2015/02/16/revista-brasileira-de-pesquisa-operacional/>

PESQUISA OPERACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO –

<http://www.podesenvolvimento.org.br/inicio/index.php?journal=podesenvolvimento>

PRODUTO E PRODUÇÃO - <http://seer.ufrgs.br/ProdutoProducao>

GEINTEC - GESTÃO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS –

<http://www.revistageintec.net/portal/index.php/revista>

GESTÃO ORGANIZACIONAL

<http://www.revista.ufpe.br/gestaoorg/index.php/gestao>

REVISTA BRASILEIRA DE INOVAÇÃO

<http://ocs.ige.unicamp.br/ojs/rbi>

REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE OCUPACIONAL

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rbi>

### GERAL

REVISTA ENGENHARIA (Impresso)

REVISTA PROTEÇÃO (Impresso)

REVISTA MUNDOPM (Impresso)

REVISTA GESTÃO E NEGÓCIOS (Impresso)

REVISTA DE DIREITO EMPRESARIAL (Impresso)

ÉPOCA- <http://epoca.globo.com/palavrachave/digital/>

ÉPOCA NEGÓCIOS - <http://epocanegocios.globo.com>

REVISTA CIÊNCIA HOJE (Impresso)

CIÊNCIA HOJE (Impresso)

REVISTA DA EDUCAÇÃO (Impresso)

REVISTA ELETRÔNICA DE ADMINISTRAÇÃO

<http://seer.ufrgs.br/read>

REVISTA ELETRÔNICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

<http://www.educacaoambiental.latec.ufrj.br/revista-eletronica>

REVISTA SUPER INTERESSANTE (Impresso)

REVISTA DE ESTUDOS AMBIENTAIS (Impresso)

SAÚDE E MEIO AMBIENTE (Impresso)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO (Impresso)

**Acervo virtual:**

- Biblioteca Virtual Pearson
- ABNT Coleção
- PORTAL PERIÓDICO CAPES

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:**

De segunda a sexta-feira – 8h às 21h

Sábado – 8h às 13h

**EQUIPE:**

Fernanda Guilhon – Coordenação

**BIBLIOTECA RIACHUELO:**

Erica Paiva – Bibliotecária

Katia Ataide – Assistente Administrativo

**BIBLIOTECA BARRA:**

Carolina de Souza – Bibliotecária

Beatriz Daltro – Assistente Administrativo

## 17 COMITÊ DE ÉTICA

Construído de maneira intensamente participativa, o Código de Ética foi estruturado sobre os valores mais amplamente reconhecidos pela sociedade. Em sintonia com o seu tempo, exprime preceitos de uma sociedade aberta, democrática, respeitosa da lei e dos deveres de todos os atores sociais, incorporando os princípios universais da gestão pública e privada, e cultuando a liberdade econômica e política sob uma ética da responsabilidade.

Constituído em agosto de 2016, o Comitê de Ética é composto por cinco pessoas, designadas pela Presidência da CNI, que também indicará, entre seus membros, o coordenador e aquele que exercerá a função de ouvidor. Compete ao Comitê de Ética analisar as contribuições, propor a atualização periódica do Código de Ética e esclarecer dúvidas de interpretação.

Compete também ao comitê receber e averiguar comunicações sobre condutas de colaboradores que configurem situação de desrespeito ao Código de Ética e recomendar ao detentor da alçada, de forma fundamentada, as seguintes medidas:

- Ações de esclarecimento, educação e treinamento;
- Ajustes de processos, situações ou condutas;
- Advertência verbal, advertência por escrito, suspensão ou demissão.

Não serão aceitas comunicações sobre condutas que configurem desrespeito ao código feitas de forma anônima ou em que não se possa verificar a identidade do comunicante. O comitê, considerando a natureza e gravidade do fato, manterá em sigilo a identidade do comunicante.

As averiguações de condutas serão realizadas em segredo, somente tendo acesso a elas os membros do comitê e a pessoa eventualmente averiguada, que terá amplo direito de defesa.

O SISTEMA INDÚSTRIA incentiva e valoriza comunicações feitas com responsabilidade e consistência, baseadas em fatos e dados reais e que descrevam situações que possam prejudicar a organização, colaboradores ou demais partes interessadas, e repudia denúncias vazias, falsas ou vingativas.

O colaborador do SISTEMA INDÚSTRIA, se quiser apresentar contribuições, esclarecer dúvidas ou comunicar fato que, a seu juízo, esteja em desacordo com o Código de Ética, poderá:

- 1- Procurar a sua liderança imediata, ou;
- 2- Dirigir-se ao Ouvidor, ou;
- 3- Encaminhar e-mail ([etica@sisteaindustria.org.br](mailto:etica@sisteaindustria.org.br)) ou utilizar formulário disponível na intranet.

## 18 PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO

Seguem os resumos consolidados dos orçamentos destinados ao curso nos anos de 2013 a 2016.

| 2013                              |              |                 |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|
| TIPO DE RUBRICA                   | VALOR ORÇADO | VALOR REALIZADO |
| DESPESAS FINANCEIRAS              | -            | 105.891,75      |
| MATERIAIS                         | 30.000,00    | 615,61          |
| OCUPAÇÃO E UTILIDADES             | 900,00       | -               |
| OUTRAS RECEITAS CORRENTES         | -            | 1.500,52        |
| PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS        | 1.145.988,54 | 963.355,01      |
| RECEITAS DE SERVIÇOS              | 1.101.348,00 | 974.917,09      |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS             | 146.000,00   | 25.945,54       |
| TRANSPORTES E VIAGENS             | -            | 2.143,32        |
| 2014                              |              |                 |
| TIPO DE RUBRICA                   | VALOR ORÇADO | VALOR REALIZADO |
| AUXÍLIOS A TERCEIROS              | -            | 6.200,00        |
| DESPESAS DIVERSAS                 | -            | 15.379,63       |
| DESPESAS FINANCEIRAS              | 21.961,60    | 44.105,65       |
| MATERIAIS                         | 440,00       | 1.017,56        |
| MATERIAL DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | 105,00       | -               |
| OUTRAS RECEITAS CORRENTES         | 380,06       | 380,06          |
| PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS        | 1.086.904,84 | 1.270.472,79    |
| RECEITAS DE SERVIÇOS              | 1.155.427,89 | 1.062.483,15    |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS             | 7.110,00     | 6.550,40        |
| TRANSPORTES E VIAGENS             | 2.000,00     | 453,76          |
| 2015                              |              |                 |
| TIPO DE RUBRICA                   | VALOR ORÇADO | VALOR REALIZADO |
| AUXÍLIOS A TERCEIROS              | 8.800,00     | 4.000,00        |
| DESPESAS DIVERSAS                 | -            | 3.488,96        |
| DESPESAS FINANCEIRAS              | 107.716,26   | 122.137,01      |
| INVESTIMENTOS                     | 9.240,00     | -               |
| MATERIAIS                         | 4.816,37     | 6.645,00        |
| OUTRAS RECEITAS CORRENTES         | 650,42       | 2.918,95        |
| PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS        | 1.224.208,09 | 993.532,01      |
| RECEITAS DE SERVIÇOS              | 942.427,50   | 934.334,56      |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS             | 94.863,84    | 73.492,14       |
| TRANSPORTES E VIAGENS             | -            | 3.230,94        |

| 2016                            |              |                 |
|---------------------------------|--------------|-----------------|
| TIPO DE RUBRICA                 | VALOR ORÇADO | VALOR REALIZADO |
| AUXÍLIOS A TERCEIROS            | 16.400,00    | -               |
| DESPESAS DIVERSAS               | -            | 7.239,03        |
| DESPESAS FINANCEIRAS            | 80.008,45    | 40.436,41       |
| IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES | -            | 75,78           |
| INVESTIMENTOS                   | 5.000,00     | 5.780,00        |
| MATERIAIS                       | 4.660,00     | 1.529,10        |
| OUTRAS RECEITAS CORRENTES       | -            | 7.689,50        |
| PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS      | 1.777.315,64 | 1.516.945,31    |
| RECEITAS DE SERVIÇOS            | 819.210,08   | 486.205,48      |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS           | 276.520,00   | 72.507,70       |
| TRANSPORTES E VIAGENS           | -            | 2.548,10        |

## ANEXOS

Confederação Nacional da Indústria  
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial  
SENAI CETIQT

**REGIMENTO DA FACULDADE  
FACULDADE SENAI CETIQT**

**Rio de Janeiro**

**2017**

**SUMÁRIO**

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TÍTULO I – DA IDENTIFICAÇÃO, DAS FINALIDADES, DOS OBJETIVOS, DA CONSTITUIÇÃO | 104 |
| CAPÍTULO I – DA IDENTIFICAÇÃO                                                | 104 |
| CAPÍTULO II – DAS FINALIDADES                                                | 104 |
| TÍTULO II – DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FACULDADE                         | 106 |
| CAPÍTULO I – DOS ÓRGÃOS DELIBERATIVOS                                        | 107 |
| SEÇÃO I – DAS NORMAS GERAIS DE FUNCIONAMENTO                                 | 107 |
| SEÇÃO II – CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO                                       | 107 |
| SEÇÃO III – DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO                       | 110 |
| SEÇÃO IV – DO CONSELHO DE CURSO                                              | 112 |
| SEÇÃO V – DO CONSELHO TÉCNICO CONSULTIVO                                     | 114 |
| CAPÍTULO II – DOS ÓRGÃOS EXECUTIVOS                                          | 115 |
| SEÇÃO I – DA DIRETORIA EXECUTIVA COLEGIADA                                   | 115 |
| SEÇÃO II – DA DIRETORIA EXECUTIVA                                            | 117 |
| SEÇÃO III – DA DIRETORIA TÉCNICA                                             | 120 |
| SEÇÃO IV – DA DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS                          | 121 |
| SEÇÃO V – DA GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO                                            | 121 |
| SEÇÃO VI – DA COORDENAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR                                 | 123 |
| CAPÍTULO III – DOS ÓRGÃOS DE APOIO ACADÊMICO                                 | 124 |
| SEÇÃO I – DA SECRETARIA DE CURSOS                                            | 124 |
| SEÇÃO II – DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA                                         | 125 |
| SEÇÃO III – DA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA                           | 127 |
| SEÇÃO IV – DA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO             | 128 |
| TÍTULO III – DO ENSINO                                                       | 130 |
| CAPÍTULO I – DOS CURSOS                                                      | 130 |
| SEÇÃO I – DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO                                            | 130 |
| CAPÍTULO II – DA PESQUISA                                                    | 132 |
| CAPÍTULO III – DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO                                    | 132 |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TÍTULO IV – DO REGIME ESCOLAR                                                         | 133 |
| CAPÍTULO I – DO ANO LETIVO                                                            | 133 |
| CAPÍTULO II – DO CALENDÁRIO ACADÊMICO                                                 | 134 |
| CAPÍTULO III – DO PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO          | 136 |
| CAPÍTULO IV – DAS MATRÍCULAS                                                          | 137 |
| CAPÍTULO V – DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR                                       | 138 |
| CAPÍTULO VI – DOS ESTÁGIOS                                                            | 139 |
| CAPÍTULO VII – DAS TRANSFERÊNCIAS E APROVEITAMENTO DE ESTUDOS                         | 140 |
| TÍTULO V – DA COMUNIDADE ACADÊMICA                                                    | 140 |
| CAPÍTULO I – DO CORPO DOCENTE                                                         | 142 |
| CAPÍTULO II – DO CORPO DISCENTE                                                       | 144 |
| CAPÍTULO III – DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO                                        | 144 |
| TÍTULO VI – DO REGIME DISCIPLINAR                                                     | 144 |
| CAPÍTULO I – DAS DISPOSIÇÕES COMUNS                                                   | 145 |
| SEÇÃO I – DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS AO CORPO DOCENTE                                 | 147 |
| SEÇÃO II – DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS AO CORPO DISCENTE                               | 149 |
| SEÇÃO III – DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS À REPRESENTAÇÃO DISCENTE NOS ÓRGÃOS COLEGIADOS | 150 |
| SEÇÃO IV – DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS AO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO                 | 150 |
| TÍTULO VII – DOS GRAUS, DOS DIPLOMAS, DOS CERTIFICADOS E DOS TÍTULOS HONORÍFICOS      | 150 |
| CAPÍTULO I – DOS GRAUS, DOS DIPLOMAS, DOS CERTIFICADOS                                | 150 |
| CAPÍTULO II – DOS TÍTULOS HONORÍFICOS                                                 | 150 |
| TÍTULO VIII – DA AVALIAÇÃO INTERNA DA FACULDADE                                       | 151 |
| TÍTULO IX – DAS RELAÇÕES COM A MANTENEDORA                                            | 153 |
| TÍTULO X – DO REGIME FINANCEIRO                                                       | 153 |
| TÍTULO XI – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS                                     | 154 |

## TÍTULO I

### DA IDENTIFICAÇÃO, DAS FINALIDADES, DOS OBJETIVOS, DA CONSTITUIÇÃO

#### CAPÍTULO I

##### DA IDENTIFICAÇÃO

Art. 1º O presente Regimento tem como escopo regulamentar as atividades de Ensino Superior do SENAI CETIQT que constituem a Faculdade da referida entidade.

Art. 2º A Faculdade SENAI CETIQT é uma Instituição de Ensino Superior privada, particular em sentido estrito, doravante denominada apenas de Faculdade, com limite territorial de atuação circunscrito ao Município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro/RJ, mantida pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na Região Administrativa I, Brasília, no Distrito Federal. A sede da Faculdade está situada na Rua Dr. Manuel Cotrim, 195 - Riachuelo - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20961-040 e a Instituição possui, também, um campus na Barra da Tijuca, localizado no Centro Empresarial Mário Henrique Simonsen, Avenida das Américas, nº 3434 – Barra da Tijuca – CEP: 22640 – 101 – Rio de Janeiro – RJ.

§ 1º. A Faculdade é regida por este Regimento, pela legislação de ensino superior, pelo Regimento Interno do SENAI CETIQT e, no que couber, por outros atos normativos do SENAI, em especial a Resolução nº 178/2000 do Conselho Nacional do SENAI.

§ 2º. O SENAI CETIQT tem autonomia administrativa, financeira e didática, nos termos das Resoluções nº 78/1968 e 80/1969, do Conselho Nacional do SENAI (CNS), do Decreto Federal nº 64.823, de 15 de julho de 1969 e pelo disposto no Regimento Interno da entidade.

§ 3º. As competências para as funções de regulação, supervisão e avaliação serão exercidas pelo Ministério da Educação, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, em conformidade com o Decreto 5773/2006.

#### CAPÍTULO II

##### DAS FINALIDADES

Art. 3º A Faculdade SENAI CETIQT, instituição integrante do sistema federal de ensino superior, conforme Resolução do CNS nº 590/2011 tem, no âmbito dos cursos que ministra, as seguintes finalidades:

- XIV. promover a formação integral dos seus discentes de modo a serem capazes de se adaptar, com flexibilidade, às novas condições de ocupação no mundo do trabalho;

- XV. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para inserção em setores profissionais e para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- XVI. promover atividades abertas de extensão, estabelecendo uma relação instituição-docente-discente, de intercâmbio, interação e complementaridade, definidas a partir da prospecção e da avaliação crítica das demandas sociais internas e externas;
- XVII. incentivar a iniciação científica, estimulando seus discentes a futuras atividades de investigação e criação de conhecimentos, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura, desse modo desenvolvendo o entendimento do homem e do meio em que vive;
- XVIII. institucionalizar o ensino de pós-graduação, compreendendo cursos de Especialização, Aperfeiçoamento, Mestrado, Doutorado, e outros que atendam às necessidades da comunidade;
- XIX. acolher projetos de investigação científica e aplicada, desde que atendam a demandas sociais e se articulem com as demais atividades acadêmicas da Instituição;
- XX. acolher projetos de pesquisa básica, se suportados por recursos extra orçamentários;
- XXI. estimular a produção acadêmica do docente, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da divulgação de conhecimento;
- XXII. valorizar os estágios, os trabalhos de conclusão de curso e as atividades complementares de enriquecimento acadêmico de seus discentes, integrando-os aos programas de incremento da produção docente;
- XXIII. promover, por meios atualizados de comunicação, a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem patrimônio da humanidade;
- XXIV. implementar processo de acompanhamento e de avaliação em todos os segmentos da Faculdade envolvidos com o processo educativo da sociedade, que permita constatar a eficiência e a eficácia no atendimento às necessidades da sua clientela;
- XXV. estender o processo de acompanhamento e de avaliação aos ex-discentes, para constatar a contribuição dos mesmos no processo de transformação da sociedade;
- XXVI. colaborar, no âmbito de sua atuação e com sua postura filosófica, no esforço de desenvolvimento do País, articulando-se com os poderes públicos e com a iniciativa privada, para o estudo de problemas em nível regional e nacional, participando de programas de cooperação técnico-científica

## TÍTULO II

### DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FACULDADE

Art. 4º São órgãos de governança da Faculdade:

#### I. Órgãos Deliberativos:

- a. Conselho Superior de Ensino;
- b. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE;
- c. Conselho de Curso - CONSEC; e
- d. Conselho Técnico Consultivo – CTC.

Parágrafo único. O Conselho Técnico Consultivo, conforme previsto no Regimento Interno do SENAI CETIQT, opina de forma deliberativa e consultiva.

#### II. Órgãos Executivos:

##### a. Diretoria Executiva Colegiada – DEC:

- a.1 Diretor Executivo - DIREX;
- a.2. Diretor Técnico - DITEC; e
- a.3. Diretor de Administração e Finanças - DIAF.

##### b. Núcleo Educacional:

- b.1 Gerência de Educação;
- b.2 Coordenação de Ensino Superior; e
- b.3 Coordenação de Escola Técnica.

#### III. Órgãos de Suporte Acadêmico:

- a. Secretaria de Cursos;
- b. Coordenação Pedagógica;
- c. Coordenação de Educação a Distância; e
- d. Coordenação do Núcleo de Documentação e Informação;

Parágrafo único. Além dos órgãos de que trata o *caput* deste artigo, outros podem ser criados, sempre ouvidos os órgãos deliberativos dentro de suas competências, nos termos do presente Regimento.

Art. 5º São membros fixos da Estrutura Organizacional da Faculdade SENAI CETIQT, por força de seus respectivos cargos – os Diretores da DEC e os membros do CTC, os Docentes Titulares, Professores Coordenadores, a Gerência de Educação e os Coordenadores dos Núcleos de Pesquisa e dos órgãos de suporte acadêmico.

## CAPÍTULO I DOS ÓRGÃOS DELIBERATIVOS

### SEÇÃO I DAS NORMAS GERAIS DE FUNCIONAMENTO

Art. 6º Aos órgãos que compõem a estrutura organizacional da Faculdade, e em especial os órgãos deliberativos e os executivos, aplicam-se as seguintes normas:

- I. o comparecimento às reuniões é obrigatória aos seus integrantes;
- II. o colegiado funcionará com a presença da maioria absoluta de seus membros e decide por maioria dos presentes;
- III. o Presidente do colegiado participa da votação e, no caso de empate, terá o voto de qualidade;
- IV. nenhum membro do colegiado pode participar de SEÇÃO em que se aprecie matéria de seu interesse particular;
- V. as reuniões que não se realizarem em datas pré-fixadas no calendário acadêmico anual, aprovado pelo Colegiado, são convocadas com antecedência mínima de quarenta e oito horas, salvo em caso de urgência, que poderá ser convocado em qualquer tempo, constando da convocação, a pauta dos assuntos; e
- VI. das reuniões serão lavradas atas, lidas, aprovadas e assinadas por seus participantes na mesma SEÇÃO ou na seguinte.

### SEÇÃO II DO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO

Art. 7º O Conselho Superior de Ensino é o órgão deliberativo, instância máxima da Faculdade SENAI CETIQT, sendo composto pelos seguintes membros:

- I. Diretor Executivo, que a presidirá;
- II. Diretor Técnico;
- III. Diretor de Administração e Finanças;
- IV. Gerente de Educação;
- V. Coordenador de Ensino Superior;
- VI. Professores Coordenadores de Cursos;
- VII. Secretário de Cursos;
- VIII. dois representantes do Corpo Docente Titular, indicados por seus pares de forma colegiada, com mandato de um ano, podendo ser reconduzidos;
- IX. um representante do Corpo Discente, indicado por seus pares, com mandato de um ano, não podendo ser reconduzido. Este membro deve estar com sua matrícula ativa;
- X. um representante da comunidade empresarial têxtil e de confecção, indicado pela Diretoria Executiva Colegiada - DEC; e
- XI. um representante da Entidade Mantenedora, por ela escolhido.
  - a. São membros fixos, por força de seus respectivos cargos: os Diretores, os Professores Coordenadores e o Secretário de Cursos;
  - b. O Diretor Executivo, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, será substituído pelo Diretor Técnico e, no impedimento deste, pelo Diretor de Administração e Finanças, conforme consta no Regimento Interno do SENAI CETIQT;
  - c. O Diretor Técnico e o Diretor de Administração e Finanças, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, serão substituídos por quem for indicado pelo Diretor Executivo, conforme consta no Regimento Interno do SENAI CETIQT; e
  - d. Os membros não fixos deverão ser nomeados anualmente por Portaria emitida pelo Presidente do Conselho Superior de Ensino.

Art. 8º São atribuições do Conselho Superior de Ensino:

- I. estabelecer as diretrizes e definir as políticas, normas e procedimentos a serem adotadas pela Faculdade;
- II. aprovar as demais normas que regem as atividades da Faculdade, referenciadas neste Regimento;
- III. instalar um processo permanente de avaliação institucional, promovendo condições para que o mesmo se desenvolva em todos os segmentos da Faculdade;
- IV. apreciar o Regimento da Faculdade, suas alterações e respectivos anexos, e promover revisões periódicas, submetendo-as à aprovação do Ministério da Educação;

- V. regulamentar o regime de disciplina da Faculdade, obedecidas as prescrições legais e as regulamentações internas;
- VI. regulamentar o processo de escolha dos representantes dos corpos docente e discente no Conselho Superior de Ensino e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- VII. aprovar o calendário acadêmico para o período subsequente;
- VIII. zelar pelo patrimônio da Faculdade;
- IX. deliberar, como última instância interna, sobre os recursos dos discentes submetidos à sua consideração;
- X. deliberar sobre propostas curriculares, criação e encerramento de cursos e habilitações, e de alteração de número de vagas existentes, com base nas propostas encaminhadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a serem submetidas à aprovação do Ministério da Educação, observando-se as competências previstas no Regimento Interno do SENAI CETIQT;
- XI. deliberar sobre a concessão de títulos e dignidades acadêmicas, ouvido o CEPE e o CONSEC;
- XII. aprovar, homologar e divulgar decisões de instâncias inferiores;
- XIII. aprovar os projetos acadêmicos da Faculdade, alinhados às linhas de atuação e de pesquisa do SENAI CETIQT;
- XIV. estabelecer critérios de bancas de cursos para contratação de novos professores, obedecendo-se as regras de contratação do SENAI CETIQT;
- XV. deliberar sobre a aplicação de pena de jubilação a membros do corpo discente e a deliberação sobre a aplicação de pena por justa causa a membros do corpo docente.
- XVI. homologar atos do Diretor Executivo, praticados *ad referendum* do Conselho Superior de Ensino; e
- XVII. interpretar o presente Regimento, deliberar sobre casos omissos e exercer as demais atribuições que, por sua natureza, lhe sejam afetas.

Art. 9º O Conselho Superior de Ensino deverá se reunir, ordinariamente, a cada semestre letivo e, extraordinariamente, quando convocada pelo Diretor Executivo, por iniciativa própria, ou a requerimento de dois terços dos membros que a integram.

Art. 10º A convocação para as reuniões será feita por escrito, com especificação da pauta e com antecedência mínima de setenta e duas horas.

Art. 11º Em regime de urgência, a critério do Presidente do Colegiado, o Conselho pode ser convocado verbalmente sem prazo mínimo estabelecido.

Art. 12º As reuniões com datas e pautas fixadas em documentos próprios dispensam convocações.

### SEÇÃO III

#### DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Art. 13º O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE – é órgão de natureza deliberativa da Faculdade, sendo composto pelos seguintes membros:

- I. Diretor Executivo, que a presidirá;
- II. Diretor Técnico;
- III. Diretor de Administração e Finanças;
- IV. Gerente de Educação;
- V. Coordenador de Ensino Superior;
- VI. Professores Coordenadores;
- VII. Secretário de Cursos;
- VIII. dois representantes do Corpo Docente Titular, indicados por seus pares de forma colegiada, com mandato de um ano, podendo ser reconduzidos; e
- IX. um representante do Corpo Discente, indicado por seus pares, com mandato de um ano, não podendo ser reconduzido. Este membro deve estar com sua matrícula ativa.
  - a. São membros fixos, por força de seus respectivos cargos: os Diretores, os Professores Coordenadores e o Secretário de Cursos;
  - b. O Diretor Executivo, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, será substituído pelo Diretor Técnico e, no impedimento deste, pelo Diretor de Administração e Finanças, conforme consta no Regimento Interno do SENAI CETIQT;
  - c. O Diretor Técnico e o Diretor de Administração e Finanças, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, serão substituídos por quem for indicado pelo Diretor Executivo, conforme consta no Regimento Interno do SENAI CETIQT;
  - d. Os membros do Corpo Docente e Discente deverão ser nomeados anualmente por Portaria emitida pelo Presidente do Conselho Superior de Ensino.

Art. 14º São atribuições do CEPE:

- I. submeter ao Conselho Superior de Educação as seguintes questões: diretrizes, políticas, normas e procedimentos que deverão ser adotadas pela Faculdade SENAI CETIQT; elaboração e acompanhamento de planos de ensino; programas e projetos de pesquisa e iniciação científica; produção artística e cultural; atividades de extensão;
- II. submeter ao Conselho Superior de Educação revisões periódicas do Regimento da Faculdade;
- III. coordenar e supervisionar as atividades de ensino, pesquisa e extensão;

- IV. elaborar o regulamento disciplinar do Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo da Faculdade SENAI CETIQT, submetendo este, para aprovação, ao Conselho Superior de Educação;
- V. elaborar normas para a avaliação de produção acadêmica e plano de capacitação dos docentes, a serem submetidas ao Conselho Superior de Educação;
- VI. elaborar o regulamento geral para a organização e funcionamento dos Conselhos de Curso – CONSEC, a ser submetido ao Conselho Superior de Educação;
- VII. submeter ao Conselho Superior de Educação a criação, transformação e extinção de cursos de Graduação ou Pós-Graduação, observada a legislação vigente e o Regimento Interno do SENAI CETIQT;
- VIII. deliberar sobre os projetos pedagógicos dos Cursos, currículo e ementário dos cursos e programas de educação superior, assim como eventuais modificações, observadas as respectivas diretrizes curriculares, propondo medidas que visem ao aperfeiçoamento dos referidos cursos, para aprovação do Conselho Superior de Educação;
- IX. apresentar, ao Conselho Superior de Educação, projetos de cursos e programas experimentais, inclusive de educação a distância, observada a lei vigente;
- X. fixar normas complementares a este Regimento relativas ao processo seletivo do aluno, matrícula, trancamento, cancelamento, reingresso e transferência nas diversas modalidades de ingresso dos discentes aos cursos e programas de educação superior, observada a legislação vigente, que deverão ser validadas pelo Conselho Superior de Educação;
- XI. conferir títulos honoríficos e outras dignidades acadêmicas por iniciativa própria ou por proposição da Diretoria Executiva Colegiada;
- XII. exercer quaisquer outras atribuições, decorrentes de lei, do Regimento Interno do SENAI CETIQT, deste Regimento, pelos atos normativos do SENAI e de outros normativos emitidos pelo SENAI/DN em matéria de sua competência;
- XIII. opinar sobre assuntos que lhe sejam submetidos pelo Diretor Executivo e pelo Diretor Técnico;
- XIV. deliberar sobre o calendário acadêmico, do período subsequente, para posterior aprovação do Conselho Superior de Educação;
- XV. zelar pelo patrimônio da Faculdade;
- XVI. estabelecer metodologia para avaliação dos sistemas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no SENAI CETIQT, submetendo-a ao Conselho Superior de Educação; e
- XVII. cumprir este Regimento, assim como as decisões emanadas dos demais órgãos colegiados.

Art. 15º Toda a decisão do CEPE caberá recurso e submissão ao Conselho Superior de Ensino, por estrita arguição de ilegalidade.

Art. 16º O CEPE deverá se reunir, ordinariamente, a cada semestre letivo e, extraordinariamente, quando convocado pelo Diretor Executivo, por iniciativa própria, ou a requerimento de dois terços dos membros que o integram:

- a. a convocação para as reuniões será feita por escrito, com especificação da pauta e com antecedência mínima de setenta e duas horas;
- b. em regime de urgência, a critério do Presidente do Colegiado, o Conselho pode ser convocado verbalmente sem prazo mínimo estabelecido; e
- c. as reuniões com datas e pautas fixadas em documentos próprios dispensam convocações.

#### SEÇÃO IV

##### DO CONSELHO DE CURSO

Art. 17º O Conselho de Curso - CONSEC - é o órgão de coordenação administrativa para assuntos curriculares, pedagógicos, didáticos e disciplinares de cada curso, sendo composto pelos seguintes membros:

- I. Professor Coordenador, que o presidirá;
- II. Gerente de Educação;
- III. cinco representantes do Corpo Docente; e
- IV. um representante do Corpo Discente, indicado de forma colegiada pelos Professores Coordenadores do referido curso, com mandato de um ano, não podendo ser reconduzido. Este membro deve estar com sua matrícula ativa.

Parágrafo único. Os membros representantes de cada área e do Corpo Discente deverão ser nomeados anualmente por Portaria emitida pelo Presidente do CEPE.

Art. 18º São atribuições do CONSEC:

- I. coordenar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento das atividades acadêmicas no âmbito dos cursos, de acordo com o Plano de Avaliação Institucional, realizado pela Comissão Permanente de Avaliação Institucional – CPA – e definido pelo Conselho Superior de Ensino, submetendo ao CEPE os resultados das avaliações;
- II. submeter ao CEPE normas relativas às atividades dos Cursos;
- III. efetuar estudos que fundamentem propostas de cursos, habilitações, reformulação curricular, enunciando as ementas e os objetivos, indicando os conteúdos, a serem submetidos ao CEPE;
- IV. propor ao CEPE reformulações nos projetos pedagógicos;

- V. avaliar o desempenho docente, segundo normas, aprovadas pelo colegiado competente;
- VI. propor ao CEPE a revisão e organização das programações de ensino, das disciplinas integrantes dos cursos, para fins, inclusive, de elaboração do catálogo anual
- VII. sugerir ao CEPE a participação de docente em cursos de pós-graduação, congressos, seminários e em outros eventos;
- VIII. propor ao CEPE normas próprias aos processos de avaliação do rendimento escolar e recuperação de estudos;
- IX. definir, de acordo com orientação dos Órgãos Colegiados Superiores, o perfil profissiográfico dos egressos;
- X. submeter ao CEPE normas de estágios, de acordo com a legislação vigente;
- XI. propor ao CEPE a aquisição e atualização de recursos didáticos;
- XII. submeter ao CEPE pareceres nos processos de aproveitamento de estudos;
- XIII. examinar, periodicamente, o resultado das avaliações escolares de cada disciplina, propondo ao CEPE medidas destinadas à melhoria do rendimento escolar;
- XIV. colaborar com a Diretoria Técnica na condução dos trabalhos acadêmicos; e
- XV. exercer outras atribuições que decorram de seu campo de decisão e responsabilidade, ou por determinação do CEPE ou do Conselho Superior de Ensino.

Art. 19º Toda decisão do CONSEC cabe recurso e submissão ao Conselho Superior de Ensino e CEPE por estrita arguição de ilegalidade.

Art. 20º O CONSEC reúne-se, ordinariamente, a cada semestre letivo e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Presidente, ou pelo Diretor Executivo, ou a requerimento de dois terços dos membros que o integram.

a. A convocação para as reuniões é feita por escrito, com especificação da pauta e com antecedência mínima de setenta e duas horas;

b. Em regime de urgência, a critério do Presidente do Colegiado, o Conselho pode ser convocado verbalmente sem prazo mínimo estabelecido;

c. As reuniões com datas e pautas fixadas em documentos próprios dispensam convocações.

SEÇÃO V  
DO CONSELHO TÉCNICO CONSULTIVO

Art. 21º O Conselho Técnico Consultivo – CTC – é o órgão com atribuição para, nos termos do Regimento Interno do SENAI CETIQT, deliberar sobre questões técnicas e sobre outras matérias de interesse do SENAI CETIQT.

Art. 22º O CTC é composto por onze membros representantes, cada qual com um suplente, com mandato de três anos, a saber:

- I. seis membros representantes da indústria têxtil, devendo, obrigatoriamente cada Região do Brasil (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) ter um representante;
- II. um membro representante do Departamento Regional do Rio de Janeiro;
- III. um membro representante do Ministério da Educação;
- IV. um membro representante do corpo docente do SENAI CETIQT; e
- V. um membro dos trabalhadores.

Parágrafo único. A designação dos representantes e dos seus suplentes é da competência do Presidente do Conselho Nacional do SENAI.

Art. 23º São atribuições do CTC, conforme previsto no artigo 8º do Regimento Interno do SENAI CETIQT:

- I. deliberar, mediante proposta da Diretoria Executiva Colegiada - DEC, sobre:
  - o alinhamento estratégico do SENAI CETIQT, no que diz respeito às questões educacionais;
  - a estrutura e organização geral do SENAI CETIQT; e
  - a proposta do sistema de gestão de pessoal, compreendendo o plano de cargos e salários do SENAI CETIQT e os critérios de promoção e progressão.
- II. deliberar, de forma consultiva, sobre:
  - a proposta do Plano de Ação e Orçamento anuais do SENAI CETIQT elaborados pela DEC, antes do encaminhamento ao Diretor do Departamento Nacional do SENAI, para posterior deliberação do Conselho Nacional do SENAI;
  - a prestação de contas anual do SENAI CETIQT apresentada pela DEC, antes do encaminhamento à deliberação do Conselho Nacional do SENAI;
  - o relatório anual de atividades técnicas do SENAI CETIQT apresentada pela DEC, expedindo orientações para o aprimoramento das referidas atividades;
  - a criação e extinção de cursos técnicos, superiores e de pós-graduação;
  - a celebração de convênios de objetivos educacionais entre o SENAI CETIQT e outras entidades ou órgãos nacionais ou internacionais;

- a celebração de acordos coletivos de trabalho, inclusive no âmbito de dissídios coletivos;
  - a alienação e aquisição, inclusive por doação, pelo SENAI CETIQT, de bens imóveis, bem como sobre a instituição de gravames sobre os mesmos;
  - a aquisição ou alienação de bens móveis pelo SENAI CETIQT, cujo valor seja superior a duas vezes àquele previsto no art. 6º, inciso I, alínea “a” do Regulamento de Licitações e Contratos do SENAI; e
  - outros assuntos que lhe sejam submetidos pela DEC.
- III. solicitar informações à DEC sobre as atividades do SENAI CETIQT; e
- IV. aprovar e alterar as regras de seu funcionamento interno.

## CAPÍTULO II DOS ÓRGÃOS EXECUTIVOS

### SEÇÃO I DA DIRETORIA EXECUTIVA COLEGIADA

Art. 24º A Diretoria Executiva Colegiada – DEC – é responsável pela gestão administrativa e técnica do SENAI CETIQT exercida de forma colegiada, conforme previsto no artigo 9º do seu Regimento Interno, aprovado em 30 de Outubro de 2012.

Art. 25º A DEC é constituída por três membros, nomeados pelo Presidente do Conselho Nacional do SENAI:

- I. um Diretor Executivo;
  - II. um Diretor Técnico; e
  - III. um Diretor de Administração e Finanças.
- a. O Diretor Executivo, nos seus afastamentos e impedimentos, será substituído pelo Diretor Técnico e, no impedimento deste, pelo Diretor de Administração e Finanças; e
- b. O Diretor Técnico e o Diretor de Administração e Finanças, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, serão substituídos por quem for indicado pelo Diretor Executivo.

Art. 26º São atribuições da DEC, conforme previsto no artigo 11º do Regimento Interno do SENAI CETIQT:

- I. fazer cumprir, sob sua responsabilidade, as diretrizes e resoluções emanadas do Conselho Nacional do SENAI e as deliberações do CTC;

- II. considerar em suas decisões as deliberações de caráter consultivo do CTC e as orientações do Departamento Nacional do SENAI;
- III. exercer a direção administrativa e técnica do SENAI CETIQT, organizando, superintendendo, fiscalizando, direta ou indiretamente, todos os serviços, para o pleno cumprimento das finalidades e objetivos institucionais;
- IV. executar o orçamento do SENAI CETIQT, observando as alçadas estabelecidas no Regimento Interno ou em ato próprio;
- V. expedir ordens, instruções de serviço e portaria, que forem necessárias, inclusive sobre o funcionamento da DEC;
- VI. zelar para que as atividades do SENAI CETIQT guardem sintonia com as necessidades da indústria;
- VII. decidir, após a deliberação do CTC, sobre a criação, a reestruturação e a extinção de cursos, sendo que os cursos de graduação e de pós-graduação deverão ter, também, a concordância do Diretor Geral do Departamento Nacional do SENAI;
- VIII. fixar, quando for o caso, o valor dos serviços prestados pelo SENAI CETIQT;
- IX. submeter, até 30 de setembro de cada ano, o Plano de Ação e o Orçamento do SENAI CETIQT, instruídos com a deliberação do CTC, ao Diretor Geral do Departamento Nacional do SENAI que, após, submeterá à aprovação do Conselho Nacional do SENAI;
- X. submeter ao Conselho Nacional do SENAI a prestação de contas anual do SENAI CETIQT, instruída com a deliberação do CTC;
- XI. apresentar ao CTC e o Diretor Geral do Departamento Nacional do SENAI o relatório anual de atividades técnicas do SENAI CETIQT;
- XII. apresentar trimestralmente relatórios gerenciais ao CTC e, sempre que solicitado, ao Presidente do Conselho Nacional do SENAI e ao Diretor Geral do Departamento Nacional do SENAI;
- XIII. elaborar, de forma coordenada com o Departamento Nacional do SENAI, a proposta de estrutura e a organização geral do SENAI CETIQT;
- XIV. elaborar, de forma coordenada com o Departamento Nacional do SENAI, a proposta do sistema de gestão de pessoal, compreendendo o Plano de Cargos e Salários do SENAI CETIQT, bem como os critérios de promoção e progressão;
- XV. decidir sobre a realização de contratos de interesse do SENAI CETIQT, inclusive para a aquisição de bens móveis e serviços, observado o Regulamento de Licitação e Contratos do SENAI e as alçadas estabelecidas pelo Regimento Interno;
- XVI. decidir sobre a alienação de bens móveis afetados ao SENAI CETIQT, observado o Regulamento de licitação e Contratos do SENAI e as alçadas estabelecidas pelo Conselho Nacional do SENAI;

- XVII. encaminhar ao Conselho Nacional do SENAI, por meio do Diretor Geral do Departamento Nacional do SENAI, instruído com deliberação do CTC, pedido de autorização para aquisição, alienação ou instituição de gravame de bens imóveis, afetados ao SENAI CETIQT;
- XVIII. decidir sobre acordos ou convênios educacionais entre o SENAI CETIQT e outras entidades ou órgãos nacionais, considerando deliberação do CTC, e os internacionais autorizados pelo Conselho Nacional do SENAI; e
- XIX. conduzir as negociações coletivas com os sindicatos, ouvindo o CTC antes de celebrar qualquer acordo coletivo, inclusive na hipótese de dissídio coletivo;
- XX. zelar pela integridade das marcas SENAI e SENAI CETIQT, seguindo os padrões estabelecidos pelo Departamento Nacional do SENAI.

## SEÇÃO II

### DA DIRETORIA EXECUTIVA

Art. 27º O Diretor Executivo é o responsável por executar as diretrizes definidas pelo SENAI/DN.

Parágrafo único. O Diretor Executivo nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, será substituído pelo Diretor Técnico e, no impedimento deste, pelo Diretor de Administração e Finanças.

Art. 28º São atribuições do Diretor Executivo, conforme previsto no artigo 12º do Regimento Interno do SENAI CETIQT:

- I. compor o Conselho Consultivo da Mantenedora, o Conselho Superior de Ensino da Faculdade e o CEPE;
- II. dirigir e administrar o SENAI CETIQT, com o Diretor Técnico e o Diretor de Administração e Finanças, expedindo ordens, instruções e portarias que se façam necessárias;
- III. supervisionar todas as atividades do SENAI CETIQT e coordenar a DEC;
- IV. realizar com o Diretor Técnico e o Diretor de Administração e Finanças:
  - a. a elaboração do plano estratégico, de forma coordenada com a Direção do Departamento Nacional do SENAI, e observando a deliberação do CTC;
  - b. as propostas do plano de ação e de orçamento do SENAI CETIQT;
  - c. a execução orçamentária;
  - d. a fixação dos valores dos serviços prestados pelo SENAI CETIQT;
  - e. a elaboração do relatório anual de atividades técnicas e relatórios gerenciais do SENAI CETIQT;

- f. a elaboração da proposta da estrutura e organização geral do SENAI CETIQT, que deverá conter as atribuições de todos os órgãos e unidades;
  - g. a elaboração de proposta do sistema de gestão de pessoal, compreendendo o plano de cargos e salários do SENAI CETIQT e os critérios de promoção e progressão, todos regidos pelo regime celetista;
  - h. a elaboração das propostas de acordos coletivos de trabalho, inclusive no âmbito de dissídios coletivos, e a condução das negociações com os sindicatos dos trabalhadores;
  - i. a preparação do processo de prestação de contas anual do SENAI CETIQT até o seu encaminhamento aos órgãos de controle externo; e
  - j. o controle disciplinar.
- V. decidir, com o Diretor Técnico, após a Deliberação do CTC, sobre a criação, a reestruturação e a extinção de cursos, sendo que os cursos de graduação e pós-graduação deverão ter a concordância do Diretor Geral do Departamento Nacional do SENAI;
- VI. decidir, com o Diretor Técnico, sobre concessão de bolsas de estudos;
- VII. presidir os órgãos colegiados da Faculdade SENAI CETIQT;
- VIII. decidir, com o Diretor de Administração e Finanças, sobre a concessão de parcelamento aos alunos inadimplentes;
- IX. representar o SENAI, no que diz respeito às finalidades e objetivos específicos do SENAI CETIQT, perante órgãos da administração pública, direta ou indireta, e entidades privadas, restrita a representação em juízo às ações cujo valor demandado não ultrapasse o limite previsto no Regulamento de Licitações e Contratos, para a aquisição de bens e serviços, na modalidade de convite;
- X. receber citação judicial das ações que discorram diretamente das atividades do SENAI CETIQT, comunicando imediatamente ao Presidente do Conselho Nacional do SENAI, para efeitos do art. 8º do Regimento do SENAI, aquelas cujo valor demandado ultrapasse o limite previsto no Regulamento de Licitações e Contratos, para a aquisição de bens e serviços, na modalidade de convite;
- XI. constituir, com o Diretor de Administração e Finanças, advogados, procuradores e mandatários, no interesse do SENAI CETIQT, observando, caso o conteúdo do mandato envolva efeitos financeiros e/ou patrimoniais, o limite previsto no regulamento de Licitações e Contratos, para a aquisição de bens e serviços, na modalidade de convite;
- XII. constituir, com o Diretor de Administração e Finanças, procuradores para a aquisição ou alienação de bens que tenha sido previamente autorizada pelo Conselho Nacional do SENAI e pelo valor da avaliação;
- XIII. relacionar-se diretamente com os órgãos de controle externo, podendo, para esse efeito, constituir advogados, procuradores e mandatários, no interesse do SENAI CETIQT, como unidade jurisdicionada;
- XIV. manter o Departamento Nacional do SENAI informado sobre os processos, determinações e recomendações dos órgãos de controle externo que possam afetar o SENAI; nomear prepostos para as ações em geral, inclusive trabalhistas e cíveis;

- XV. autorizar, nos limites orçamentários, as despesas e assinar contratos e convênios de interesse do SENAI CETIQT, observando o que se segue:
- a. Isoladamente, até o limite previsto do Regulamento de Licitações e Contratos do SENAI, para aquisição de bens e serviços na modalidade de convite;
  - b. Com o Diretor de Administração e Finanças, até o limite para a aquisição de bens e serviços de engenharia, na modalidade de convite, bem como, independentemente do valor, o pagamento da folha de salários, das tarifas das concessionárias de serviço público, dos tributos e das condenações judiciais transitadas em julgado;
  - c. Com o Diretor de Administração e Finanças e o Diretor Técnico, até o limite de dois vírgula cinco por cento do orçamento do SENAI CETIQT para o exercício; e
  - d. Com o Presidente do Conselho Nacional do SENAI ou o Diretor do Departamento Nacional, com o Diretor de Administração e Finanças e o Diretor Técnico, acima do limite de dois vírgula cinco por cento do orçamento do SENAI CETIQT para o exercício.
- XVI. abrir contas em estabelecimentos bancários, nos termos da legislação aplicável ao SENAI;
- XVII. assinar cheques, ordens de pagamento e quaisquer transferências para terceiros, observando o que se segue:
- a. Com o Diretor de Administração e Finanças, para o pagamento das despesas até o limite previsto no Regulamento de Licitações e Contratos do SENAI, para a aquisição de bens e serviços na modalidade de engenharia, bem como, independentemente do valor, para o pagamento da folha de salários, das tarifas das concessionárias de serviço público, dos tributos e das condenações judiciais transitadas em julgamento;
  - b. Com o Diretor de Administração e Finanças e o Diretor Técnico, até o limite de dois vírgula cinco por cento do orçamento do SENAI CETIQT; e
  - c. Com o Presidente do Conselho Nacional do SENAI ou o Diretor do Departamento Nacional, com o Diretor de Administração e Finanças e o Diretor Técnico, acima do limite de dois vírgula cinco por cento do orçamento do SENAI CETIQT para o exercício.
- XVIII. fazer, com o Diretor de Administração e Finanças, a aplicação das disponibilidades financeiras do SENAI CETIQT, observando as normas legais pertinentes e as políticas, para esse fim, adotadas pelo Departamento Nacional do SENAI;
- XIX. admitir e demitir, com outro Diretor, os empregados vinculados ao SENAI CETIQT;
- XX. decidir, com o Diretor Técnico e o Diretor de Administração e Finanças, sobre promoções e progressões dos empregados;
- XXI. Conceder férias, licenças e aplicar as sanções cabíveis;
- XXII. fixar, com o Diretor de Administração e Finanças, as ajudas de custo e as diárias, observando os limites do Departamento Nacional do SENAI;
- XXIII. autorizar as viagens internacionais, sendo que, para fora da América do Sul e América Central, com outro Diretor;

- XXIV. propor ao Presidente do Conselho Nacional do SENAI, por meio do Diretor Geral do Departamento Nacional do SENAI, a substituição do Diretor de Administração e Finanças ou do Diretor Técnico;
- XXV. delegar a concessão de férias e licenças; e
- XXVI. delegar a assinatura de cheques, ordens de pagamento e de transferências para terceiros até o limite previsto no Regulamento de Licitações e Contratos do SENAI, para a aquisição de bens e serviços, na modalidade de convite.

## SEÇÃO III DA DIRETORIA TÉCNICA

Art. 29º A Diretoria Técnica é o órgão executivo de supervisão, fomento e controle das atividades acadêmicas da Faculdade SENAI CETIQT.

Parágrafo único. O Diretor Técnico, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, serão substituídos por quem for indicado pelo Diretor Executivo.

Art. 30º São atribuições do Diretor Técnico, conforme previsto no artigo 13º do Regimento Interno do SENAI CETIQT:

- I. Participar da direção e da administração do SENAI CETIQT com o Diretor Executivo e Diretor de Administração e Finanças, em especial no que diz respeito à administração didático-pedagógica e tecnológica, expedindo instruções e portarias que se façam necessárias no âmbito de sua atribuição;
- II. coordenar, com o Diretor Executivo, os assuntos didático-pedagógicos do SENAI CETIQT;
- III. aprovar, com o Diretor Executivo, o calendário escolar, o calendário de atividade, o plano anual de matrícula e outras matérias de ensino que sejam correlatas;
- IV. orientar a organização de horários de aulas, a distribuição de turmas pelos docentes, zelando pela utilização racional dos recursos humanos e das instalações de ensino;
- V. supervisionar todas as atividades educacionais, os cursos, a elaboração do material didático, os docentes e discentes do SENAI CETIQT;
- VI. adotar as medidas técnicas operacionais adequadas ao bom funcionamento dos cursos e programas educacionais;
- VII. disciplinar a assinatura da documentação referente à vida escolar dos discentes;
- VIII. supervisionar os processos de seleção e de matrícula de alunos para qualquer dos cursos, dentro das normas estabelecidas;
- IX. assegurar os meios para um efetivo processamento e registro dos dados escolares;

- X. propor à DEC a implementação de linhas de pesquisa e inovação no SENAI CETIQT;
- XI. apresentar à DEC relatório semestral e informes periódicos sobre as atividades de educação e tecnologia;
- XII. integrar os órgãos colegiados da Faculdade SENAI CETIQT; e
- XIII. autorizar despesas e assinar contratos e convênios no âmbito de sua atribuição, cujo montante não ultrapasse o dobro do previsto para dispensa em razão do valor no caso de aquisição de bens e serviços de engenharia.

## SEÇÃO IV

### DA DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Art. 31º A Diretoria de Administração e Finanças é o órgão executivo de supervisão, fomento e controle das atividades administrativas, financeiras, contábeis e patrimoniais da Faculdade SENAI CETIQT.

Parágrafo único. O Diretor de Administração e Finanças, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, serão substituídos por quem for indicado pelo Diretor Executivo.

Art. 32º São atribuições do Diretor de Administração e Finanças, conforme previsto no artigo 14º do Regimento Interno do SENAI CETIQT:

- I. participar da direção e da administração do SENAI CETIQT com o Diretor Executivo e o Diretor Técnico, em especial no que diz respeito às questões da gestão administrativa em geral, expedindo instruções e portarias que se façam necessárias no âmbito de sua atribuição;
- II. coordenar, com o Diretor Executivo, os assuntos administrativos, patrimoniais, contábeis, financeiros do SENAI CETIQT, expedindo instruções e portarias que se façam necessárias no âmbito de sua atribuição; e
- III. autorizar despesas e assinar contratos e convênios no âmbito de sua atribuição, cujo montante não ultrapasse o dobro do previsto para dispensa em razão do valor no caso de aquisição de bens e serviços de engenharia.

## SEÇÃO V

### DA GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO

Art. 33º A Gerência de Educação é o órgão executivo de orientação às atividades de ensino, nas respectivas áreas do conhecimento e que agrupa os cursos correspondentes.

Art. 34º A Gerência de Educação será exercida por um Gerente, designado pelo Diretor Executivo e pelo Diretor Técnico do SENAI CETIQT.

Parágrafo único. O Gerente de Educação, nos seus afastamentos e impedimentos, temporários, é substituído por quem for indicado pelo Diretor Executivo e pelo Diretor Técnico.

Art. 35º São atribuições do Gerente de Educação:

- I. assegurar uma gestão profissional e participativa, garantido a corresponsabilidade de todos (docentes, técnicos de ensino, professores, discentes (DCE), e os setores que apoiam as áreas de negócio), nos diferentes níveis de gestão.
- II. garantir a eficiência e a otimização no uso dos recursos físicos, financeiros e humanos, com agilidade na tomada de decisões.
- III. atender o cumprimento da missão da instituição, obedecendo as diretrizes, os elementos norteadores do PDI e os procedimentos do sistema da qualidade.
- IV. garantir uma comunicação profissional, eficiente e ágil entre o processo educacional, nossos demandantes e stakeholders.
- V. priorizar os resultados planejados no Plano de Ação institucional, por meio de mecanismos de reconhecida eficácia associados a estratégias de divulgação e monitoramento, utilizando como elemento principal as avaliações institucionais.
- VI. incentivar a articulação do Ensino, Extensão e Pesquisa, por meio da integração e flexibilidade curricular, possibilitando o desenvolvimento de ações empreendedoras e inovadoras.
- VII. planejar, acompanhar e orientar projetos interdisciplinares capazes de integrar as áreas de conhecimento do SENAI CETIQT, Departamentos Regionais e afins.
- VIII. articular junto as demais áreas a formatação de cursos de curta duração, seminários, fóruns, palestras técnicas e outras ações que articulem os currículos a temas de relevância industrial, potencializando recursos físicos, materiais e humanos.
- IX. utilizar a avaliação institucional coordenada e aplicada pela CPA – Comissão Própria de Avaliação, como um dos principais mecanismos de avaliação das condições e da qualidade das atividades de ensino, medindo se os objetivos estão sendo atingidos, propondo ações de melhorias necessárias e contínuas junto às coordenações.
- X. manter os processos educacionais do SENAI CETIQT, devidamente alinhados às diretrizes do Departamento Nacional.
- XI. promover o atendimento aos nossos clientes através de ações em rede junto aos DR's e programas de ensino a distância.
- XII. planejar, acompanhar e gerenciar cursos, programas e projetos estratégicos;

- XIII. elaborar plano de ação com a equipe de educação para atingir as metas dos projetos estratégicos;
- XIV. traçar diretrizes para a execução dos projetos estratégicos da área de educação;
- XV. manter engajada a equipe responsável por executar o plano de ação definido pela diretoria;
- XVI. propor soluções para corrigir distorções diagnosticadas ao longo dos projetos estratégicos;
- XVII. definir e acompanhar as atividades das coordenações ligadas à gerência de educação;
- XVIII. munir a diretoria de informações para tomada de decisões;
- XIX. cumprir e fazer cumprir as disposições legais do regimento da Faculdade SENAI CETIQT e da instituição no que tange à área de educação em suas Unidades.

## SEÇÃO VI

### DA COORDENAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Art. 36º A Coordenação de Ensino Superior promove ações focadas no aprimoramento e na expansão do ensino superior da Faculdade SENAI CETIQT, com a execução de programas voltados à formação de profissionais qualificados em todos os níveis de ensino superior, de modo a contemplar as necessidades da população e as demandas do mercado de trabalho

Parágrafo único. O Coordenador de Ensino Superior da Faculdade é designado pelo Diretor Executivo e pelo Diretor Técnico do SENAI CETIQT.

Art. 37º São atribuições da Coordenação de Ensino Superior:

- I. elaborar estudos e diagnósticos no campo do ensino superior;
- II. manter diálogo permanente e realizar ações agregadoras em parceria com as comunidades científica, docente e discente, com vistas ao desenvolvimento articulado do ensino superior;
- III. providenciar a produção, a análise e a difusão de informações pertinentes ao ensino superior;
- IV. promover iniciativas para elevação da eficiência, credibilidade e alcance das metas relativas aos produtos do portfólio da Faculdade SENAI CETIQT;
- V. ter como principal foco a expansão do ensino superior de qualidade na Faculdade SENAI CETIQT, por meio de cursos presenciais e a distância, ampliando o número e a abrangência geográfica das vagas ofertadas;
- VI. estudar a formulação de currículos;

- VII. aprovar os programas dos cursos;
- VIII. acompanhar a execução dos planos de ensino;
- IX. avaliar a produtividade do processo de ensino-aprendizagem;
- X. atuar em auditorias utilizadas em atividades didáticas;
- XI. realizar articulação com o CEPE (Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão) através de representação docente.
- XII. promover a produção, a análise e a difusão de informações pertinentes ao ensino superior.
- XIII. focar na expansão do ensino superior de qualidade, por meio de cursos presenciais, semipresenciais e a distância, ampliando o número e a abrangência geográfica das vagas ofertadas.

### CAPÍTULO III DOS ÓRGÃOS DE APOIO ACADÊMICO

#### SEÇÃO I DA SECRETARIA DE CURSOS

Art. 38º A Secretaria de Cursos é responsável pelos serviços de controle e registro acadêmico, em todos os níveis, recebendo, processando e distribuindo as informações da vida acadêmica dos alunos, desde o momento de seu ingresso, até a conclusão do Curso.

Parágrafo único. A Secretaria de Cursos está subordinada à Gerência de Educação.

Art. 39º A Secretaria de Cursos funciona durante períodos compatíveis com os trabalhos escolares, sendo os serviços prestados supervisionados por um Secretário de Cursos e por seus funcionários.

Parágrafo único. O Secretário de Cursos é responsável, perante o Diretor Técnico e o Gerente de Educação, pelos documentos que assinar e pelas informações que prestar, respondendo, administrativa ou judicialmente, pelas omissões, dolo ou culpa no exercício de suas funções.

Art. 40º Os funcionários são responsáveis, perante o Secretário de Cursos, pelos documentos que elaborarem e pelas informações que prestarem e/ou registrarem, respondendo administrativa ou judicialmente pelas omissões, dolo ou culpa no exercício de suas atividades.

Art. 41º São atribuições do Secretário de Cursos:

- I. compor o Conselho Superior de Ensino da Faculdade e o CEPE;

- II. responsabilizar-se por todos os serviços relativos à matrícula e ao registro, controle e arquivo da documentação escolar dos discentes, inclusive a expedição de diplomas;
- III. controlar e supervisionar o sistema de dados acadêmicos;
- IV. prestar orientação das normas acadêmicas aos alunos, professores, empregados e membros da comunidade;
- V. assessorar a Gerência de Educação e as Coordenações nos assuntos de sua competência;
- VI. manter atualizadas as pastas dos discentes, com todos os seus dados cadastrais;
- VII. promover a matrícula de todos os alunos do SENAI CETIQT;
- VIII. manter atualizado o quadro da população discente, identificando os alunos regularmente matriculados, os alunos com matrícula trancada, os alunos formados, os alunos em dependência, os alunos com matrícula cancelada e os alunos desistentes ou evadidos;
- IX. fazer o controle do histórico acadêmico do aluno em relação ao cumprimento do currículo do curso ao qual pertence;
- X. expedir certidões, declarações, atestados e históricos, com visto do Diretor;
- XI. formalizar processos para registro de Diplomas, tomando as providências cabíveis;
- XII. manter o registro de todos os diplomas expedidos;
- XIII. organizar e controlar os processos que tramitam na Secretaria de Cursos;
- XIV. responsabilizar-se pelo arquivamento dos diários de classe e atas finais das disciplinas oferecidas;
- XV. responsabilizar-se por toda escrituração acadêmica, submetendo seus atos à Gerência de Educação para as aprovações devidas; e
- XVI. cumprir e fazer cumprir o presente Regimento, as normas e regulamentos dos órgãos superiores e a legislação pertinente.

## SEÇÃO II

### DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Art. 42º A Coordenação Pedagógica da Faculdade SENAI CETIQT, tem como finalidade planejar, superintender, coordenar, avaliar e integrar todas as atividades desenvolvidas no âmbito escolar.

Parágrafo único. A Coordenação Pedagógica está subordinada à Gerência de Educação.

Art. 43º São atribuições da Coordenação Pedagógica:

- I. planejar e participar dos Comitês Técnicos Setoriais junto ao Coordenador da Escola Técnica e/ou aos Professores Coordenadores;
- II. elaborar Projetos Pedagógicos de todos os cursos e modalidades de acordo com os Itinerários Nacionais de Educação Profissional ou MEC;
- III. elaborar junto às Coordenações e Gerência Financeira o Calendário Acadêmico de todas as modalidades;
- IV. elaborar junto ao Coordenador da Escola Técnica e aos Professores Coordenadores, o Horário Escolar de todas as modalidades;
- V. apoiar as Coordenações no processo seletivo e de contratação de docentes, professores e RPA's;
- VI. planejar, executar e participar da Semana de Planejamento–Docentes, Professores e RPA's, junto ao Coordenador da Escola Técnica e aos Professores Coordenadores;
- VII. planejar, executar e participar da Aula Inaugural junto ao Coordenador da Escola Técnica e aos Professores Coordenadores;
- VIII. planejar e executar reuniões pedagógicas, conselhos de classe e reuniões de pais (Escola Técnica), docentes e professores;
- IX. planejar e participar dos eventos de Educação Profissional (Feira de Talentos, Olimpíada do Conhecimento, Projeto Integrador, Inova, Grand Prix, Formatura, Visitas Técnicas, Semanas de Tecnologias, Palestras Temáticas, Técnicas, Pedagógicas e de inserção no mercado de trabalho etc.);
- X. orientar docentes, professores e alunos na participação nos diversos Eventos de Educação Profissional (Feira de Talentos, Olimpíada do Conhecimento, Projeto Integrador, Inova, Grand Prix, Formatura, Visitas Técnicas, Semanas de Tecnologias, Palestras Temáticas, Técnicas, Pedagógicas e de inserção no mercado de trabalho etc.);
- XI. identificar as necessidades de capacitações docentes e professores, bem como, planejar, executar e acompanhar os Programas de Capacitação (técnica e pedagógica);
- XII. identificar as necessidades de capacitações docentes e professores, bem como, planejar, executar e acompanhar o Programa SENAI de Ações Inclusivas – PSAI;
- XIII. garantir em todos os cursos e modalidades a prática da Metodologia SENAI de Educação Profissional (apoiar os docentes e professores na elaboração dos planos de aula, elaboração de provas, TCC's, seguindo cronograma de visitas sistemáticas às aulas);
- XIV. planejar e acompanhar os programas de intercâmbio. Exemplo: Ciências Sem Fronteira;
- XV. planejar, executar e monitorar o Programa de Estágio e Empregabilidade (monitoramento do Site Vagas.com);

- XVI. planejar, executar e monitorar a pesquisa de egressos;
- XVII. planejar, executar e acompanhar a operacionalização do SAEP e do ENADE;
- XVIII. elaborar, executar e acompanhar o Plano de Ação dos seguintes programas: ENADE, SAEP, CPA, pesquisa de egresso, pesquisa de satisfação do cliente, evasão etc.;
- XIX. acompanhar o desempenho escolar e frequência dos alunos;
- XX. orientar a emissão e preenchimento de diários de classe;
- XXI. elaborar, executar e acompanhar os programas de bolsas de descontos (FIES, Assistência Estudantil, Alojamento, Seguro de Vida e Editais de Monitoria e Iniciação Científica);
- XXII. atender aos alunos, pais, docentes, professores nos esclarecimentos de dúvidas e respostas aos protocolos acadêmicos no Sistema de Gestão Escolar.

### SEÇÃO III

#### DA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Art. 44º A Coordenação de Educação a Distância é responsável pelo desenvolvimento e oferta de disciplinas e cursos na modalidade a distância em todos os níveis de ensino, além de desenvolver e propor soluções ligadas às tecnologias educacionais.

Parágrafo único. A Coordenação de Educação a Distância está subordinada à Gerência de Educação.

Art. 45º São atribuições da Coordenação de Educação a Distância:

- I. desenvolver cursos e disciplinas a distância e recursos didáticos (livros digitais, vídeos educacionais, animações, jogos, dentre outros);
- II. oferecer suporte técnico para professores e alunos no ambiente virtual de aprendizagem;
- III. estruturar o ambiente virtual de aprendizagem para a oferta de cursos e disciplinas;
- IV. tabular e analisar as avaliações da qualidade dos cursos realizados pelos alunos a fim de implementar melhorias contínuas;
- V. oferecer suporte pedagógico a tutores e coordenadores nessa modalidade de ensino;
- VI. apoiar projetos que façam uso de tecnologias educacionais;
- VII. acompanhar a atuação de professores tutores e professores monitores na mediação pedagógica dos cursos;

- VIII. capacitar professores para o desenvolvimento de conteúdo de diversos materiais didáticos para educação a distância;
- IX. capacitar e orientar docentes para atuarem na tutoria de cursos e disciplinas a distância;
- X. coordenar a produção de novos cursos e disciplinas e a oferta de cursos já desenvolvidos;
- XI. responder a oferta de novos cursos com base na demanda industrial;
- XII. participar de grupos de trabalho junto ao SENAI Departamento Nacional a fim de contribuir para melhorias pedagógicas e inovações tecnológicas em educação a distância;
- XIII. disponibilizar ambiente virtual de aprendizagem para a execução de cursos a distância;
- XIV. garantir uma plataforma virtual segura e confiável aos alunos e tutores, contemplando uma integração completa entre Sistema de Gestão Escolar e ambiente virtual de aprendizagem;
- XV. garantir a manutenção e atualização do ambiente virtual de aprendizagem;
- XVI. buscar parcerias com provedores de soluções educacionais e simuladores dentro e fora da rede SENAI;
- XVII. assegurar a infraestrutura para desenvolvimento de produtos EaD, agregando novas tecnologias no processo de produção;
- XVIII. prospectar novas soluções educacionais e propor novas tecnologias para melhorar o desempenho e funcionamento do ambiente virtual de aprendizagem;
- XIX. auxiliar a Gerência de Tecnologia e Informação na integração do Sistema de Gestão Escolar, Moodle e sistemas de gestão do SENAI CETIQT;
- XX. Desenvolver novas tecnologias (recursos tecnológicos) para acompanhar as demandas de mercado.

#### SEÇÃO IV

##### DA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

Art. 46º A Coordenação do Núcleo de Documentação e Informação configura-se como uma unidade de apoio científico, pedagógico, técnico e de pesquisa, através dos suportes informacionais do seu acervo.

Parágrafo único. A Coordenação de Documentação e Informação está subordinada à Gerência de Educação.

Art. 47º A Biblioteca funciona durante períodos compatíveis com os trabalhos escolares, sendo composta por uma equipe formada por:

a. Bibliotecário: responsável pelas atividades de planejamento, organização, supervisão e execução dos serviços prestados pela Coordenação de Documentação e Informação, para assegurar os resultados fixados.

b. Auxiliares do Bibliotecário: responsáveis por auxiliar no manuseio, guarda e registro do material informacional e na formação e atualização de bases de dados locais, atendendo ao público, controlando os empréstimos e devoluções para permitir a manutenção e recuperação do acervo e sua disseminação.

Art. 48º São atribuições da Coordenação do Núcleo de Documentação e Informação:

- I. coordenar, supervisionar, planejar, organizar e executar os serviços técnicos de sua área de atuação;
- II. receber, registrar, classificar e catalogar livros, periódicos, documentos técnicos, legislação, artigos e mapas, incluindo obras raras, microfilmes e materiais similares;
- III. organizar e manter atualizados os registros bibliográficos e de legislação, os atos oficiais normativos e de jurisprudência e o seu acervo;
- IV. reunir, classificar e preservar a documentação de trabalhos realizados pela Escola e outros relacionados com sua área de atuação;
- V. manter serviços de consultas e empréstimos;
- VI. orientar os interessados nas consultas e pesquisas legislativas e bibliográficas;
- VII. manter intercâmbio com bibliotecas e/ou órgãos técnicos de documentação;
- VIII. divulgar, periodicamente, bibliografias existentes na unidade;
- IX. elaborar quadros demonstrativos da movimentação de documentos técnicos da unidade;
- X. encaminhar para publicação os trabalhos elaborados pela Instituição, tais como, resenhas, periódicos, boletins informativos, separatas, apostilas, revistas, sumários, resumos, compêndios, jornais, coletâneas e outros;
- XI. elaborar programas culturais, motivando a utilização da Coordenação de Documentação e Informação;
- XII. propor e acompanhar a aquisição de obras culturais e científicas, periódicos e folhetos de interesse da instituição;
- XIII. zelar pela guarda e conservação do acervo da instituição; e
- XIV. utilizar, para controle e disseminação de informações, processos eletromecânicos, eletrônicos e foto-eletrônicos.

Art. 49º São serviços prestados pela Coordenação de Documentação e Informação:

- I. pesquisa bibliográfica;
- II. empréstimo de publicações;
- III. disseminação seletiva da informação;
- IV. acesso à Internet e bases de dados para pesquisas;

- V. normalização de publicações;
- VI. recolhimento de documentos bibliográficos oferecidos; e
- VII. aquisição de monografias, dissertações e teses e outros documentos de interesse;

## TÍTULO III

### DO ENSINO

#### CAPÍTULO I

##### DOS CURSOS

Art. 50º A Faculdade SENAI CETIQT ministra Cursos de Graduação na modalidade presencial e Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão nas modalidades presencial e a distância. Além disso, futuramente, atuará na Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado).

Art. 51º Os Cursos de Graduação (Bacharelado e Tecnólogo), seguem as Diretrizes Curriculares e demais legislações estabelecidas pelo Ministério da Educação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Art. 52º Os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* são abertos a candidatos que tenham concluído Cursos de Graduação e que tenham sido classificados em processo seletivo.

Art. 53º Os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* poderão ser ministrados exclusivamente pela Faculdade SENAI CETIQT ou através de convênios firmados com outras instituições públicas ou privadas.

Art. 54º Os cursos de extensão, abertos aos portadores de requisitos exigidos em cada curso, destinam-se à atualização de conhecimentos e técnicas, visando à elevação cultural da comunidade.

## SEÇÃO I

### DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Art. 55º Os cursos de graduação poderão ser estruturados em períodos semestrais, anuais, ou ainda, por módulos. Serão ofertados em sistema de créditos ou por disciplinas.

Art. 56º O currículo de cada curso de graduação será integrado por módulos ou por disciplinas teóricas e práticas, estágios e atividades complementares, onde as respectivas cargas horárias e duração do curso, estarão descritos nos Projetos Pedagógicos, além do prazo máximo de integralização curricular.

Art. 57º Entende-se por disciplina, um conjunto homogêneo e delimitado de conhecimentos ou técnicas correspondentes a um programa de estudos e atividades, que se desenvolvem em determinado número de horas-aula distribuídas ao longo do período letivo.

- a. O programa de cada disciplina, sob a forma de plano de ensino, é elaborado pelo respectivo docente e aprovado pelo CONSEC.
- b. É obrigatório o cumprimento integral do conteúdo e da carga horária estabelecida no plano de ensino de cada disciplina.

Art. 58º Na elaboração do currículo de cada curso serão observados os seguintes princípios:

- I. fixar conteúdos específicos com cargas horárias pré-determinadas, as quais não poderão exceder a cinquenta por cento da carga horária total dos cursos;
- II. prever a integralização curricular no Projeto Pedagógico, evitando prolongamentos desnecessários da duração dos cursos;
- III. incentivar uma sólida formação necessária para que o egresso do curso possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e produção do conhecimento;
- IV. estimular práticas de estudo independente, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do discente;
- V. encorajar o reconhecimento de conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, inclusive as que se referirem à experiência profissional;
- VI. fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios, atividades complementares de enriquecimento acadêmico e a participação em atividades de extensão; e
- VII. estabelecer mecanismos e modelos de avaliações periódicas, que sirvam para informar a docentes e a discentes acerca do desenvolvimento das atividades didáticas.

Art. 59º Nos termos da legislação vigente, a Faculdade, antes de cada período letivo, tornará públicas as condições de oferta de seus cursos.

Art. 60º Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.

Parágrafo único: A solicitação de extraordinário aproveitamento de estudos, deverá obedecer a critérios estabelecidos em edital próprio.

## CAPÍTULO II

### DA PESQUISA

Art. 61º A Faculdade incentiva a pesquisa, formação de pessoal em pós-graduação, promoção de congressos e congêneres, intercâmbio com outras instituições, divulgação dos resultados das pesquisas realizadas e outros meios ao seu alcance.

- a. Os programas de pesquisa deverão ser estruturados em articulação com as atividades de ensino e de extensão dos diversos cursos, visando ao aperfeiçoamento didático e ao desenvolvimento científico;
- b. Para executar as atividades e projetos de que trata este artigo, a Faculdade pode adotar providências para captação de recursos de outras fontes para tal finalidade, promovendo sua integração com a comunidade, a empresa e o governo, incentivando a geração e a transferência do saber, da arte e da tecnologia;
- c. Os discentes engajados nos projetos de pesquisa, por solicitação pessoal ou de seu docente-orientador, podem requerer aproveitamento de estudos e frequência oriundos dessas suas atividades escolares; e
- d. Cabe ao Conselho Superior de Ensino e ao CEPE aprovar proposta relativa à formalização das atividades de pesquisa integradas aos projetos pedagógicos dos cursos, inclusive com aproveitamento de estudo e frequência escolar.

Art. 62º As pesquisas de que trata este capítulo serão supervisionadas pela Coordenação de Ensino Superior, devendo estar voltadas para:

- I. o desenvolvimento da cadeia produtiva da indústria têxtil e de vestuário;
- II. a busca de identidade regional e nacional;
- III. o resgate de cidadania;
- IV. a valorização da cultura regional; e
- V. o desenvolvimento de pesquisas básicas, institucionais, voltadas para as áreas de ensino vinculadas ao SENAI CETIQT ou de interesse prioritário da indústria.

## CAPÍTULO III

### DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Art. 63º A Faculdade manterá atividades de extensão correlatas e/ou afins às áreas de seus cursos, atendendo às demandas da sociedade e das indústrias têxteis e de confecção.

- a. As modalidades das atividades de extensão compreendem projetos, cursos, eventos e publicações que favoreçam o processo formativo dos discentes e a atualização dos docentes, estabeleçam a aproximação e a articulação da Entidade com a sociedade, por meio de ações

- interativas, e propiciem a produção e a socialização do conhecimento, articuladas ao ensino e à pesquisa;
- b. As atividades de extensão seguem as diretrizes da Coordenação de Ensino Superior e da Gerência de Educação vinculada à Diretoria Técnica;
  - c. Os projetos de extensão, constituídos por um conjunto de atividades de caráter educativo, tecnológico, artístico, cultural e científico, possuem metas e prazos definidos;
  - d. Para executar as atividades de que trata este artigo, a Faculdade poderá adotar providências para alocação de recursos próprios de seu orçamento anual e/ou fazer uso da captação de recursos de outras fontes;
  - e. Os discentes engajados nas atividades de extensão, por solicitação pessoal ou de seu docente-supervisor, podem requerer aproveitamento de estudos e frequência oriundos dessas suas atividades escolares; e
  - f. Cabe ao Conselho Superior de Ensino aprovar em última instância proposta relativa à formalização das atividades de extensão integradas aos projetos pedagógicos dos cursos, inclusive com aproveitamento de estudo e frequência escolar.

## TÍTULO IV

### DO REGIME ESCOLAR

#### CAPÍTULO I

##### DO ANO LETIVO

Art. 64º O ano letivo, independentemente do ano civil, abrange, no mínimo, duzentos dias, distribuídos em dois períodos letivos regulares, cada um com, no mínimo, cem dias de atividades escolares efetivas, não computados os dias reservados a exames finais.

a. O período letivo poderá ser prolongado sempre que necessário para que se completem os dias letivos previstos, bem como para integral cumprimento do conteúdo e carga horária, estabelecidos nos programas das disciplinas nele ministradas.

b. É obrigatória a frequência de alunos e professores nos cursos presenciais. Nos cursos a distância considera-se a legislação vigente.

c. Durante e/ou entre os semestres letivos regulares, podem ser executados programas de ensino extracurriculares e programas de pesquisa e extensão, objetivando a utilização dos recursos humanos e materiais disponíveis, respeitadas as condições didático-científicas, pedagógicas e administrativas constantes deste Regimento.

Art. 65º As atividades da Faculdade são escalonadas anualmente em calendário escolar, do qual constará, pelo menos, o início e o encerramento dos períodos de matrícula, dos períodos letivos e, nestes, dos períodos de exames, bem como os dias das reuniões ordinárias dos órgãos deliberativos e executivos.

Art. 66º A Faculdade informará aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.

Parágrafo único: A Faculdade publicará, semestralmente com data de atualização, em local visível e de fácil acesso e em sua página na Internet em local específico, um mês antes do início das aulas, sob o título “Grade e Corpo Docente”, a lista de todos os cursos oferecidos, com todas as disciplinas e respectivas cargas horárias, os docentes que ministrarão as aulas, com titulação, abrangendo a qualificação profissional e tempo de casa.

## CAPÍTULO II

### DO CALENDÁRIO ACADÊMICO

Art. 67º O calendário acadêmico é elaborado pela Faculdade, sob a supervisão dos órgãos deliberativos.

Art. 68º O ano letivo, conforme exposto no Título IV, Capítulo I, Artigo 64º, abrange, no mínimo, duzentos dias, distribuídos em dois períodos letivos regulares, cada um com, no mínimo, cem dias de atividades escolares efetivas, não computados os dias reservados a exames finais.

Art. 69º Ocorrendo interrupção dos trabalhos escolares não prevista no calendário, este será refeito de modo a garantir a complementação integral da carga horária definida para cada disciplina.

Art. 70º O Professor Coordenador, ouvido o Conselho Superior de Ensino e o CEPE, promoverá a adaptação das atividades do curso correspondente, em conformidade com o calendário acadêmico aprovado.

Parágrafo único. O Diretor Executivo e o Diretor Técnico estão autorizados a efetuar alterações *ad referendum*, no Calendário Acadêmico da Faculdade, quando o interesse acadêmico e da Administração assim o exigir, submetendo essas alterações à apreciação dos órgãos deliberativos – CEPE e CONSEC.

## CAPÍTULO III

### DO PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Art. 71º O processo seletivo de ingresso nos cursos de graduação, aberto a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, destina-se a avaliar os conhecimentos adquiridos e a capacidade de aproveitamento dos estudos/atividades e a classificar os candidatos no limite das vagas oferecidas.

Parágrafo único. As vagas oferecidas para cada curso pela Faculdade são as autorizadas pelo Conselho Nacional de Educação.

Art. 72º O processo seletivo de ingresso obedece a critérios e normas de seleção e admissão, sendo precedido de Edital, divulgado em conformidade com as determinações legais emanadas do Sistema Federal de Ensino.

Art. 73º O Processo Seletivo é organizado pela Equipe Gestora do Processo Seletivo, designada pelo Diretor Técnico ou por empresa contratada.

Parágrafo único. Compete à Equipe Gestora do Processo Seletivo, ou à empresa contratada, a coordenação do Processo Seletivo (planejamento, organização, execução e gestão), a elaboração e julgamento das provas e aplicação das penalidades cabíveis.

Art. 74º As inscrições para o Processo Seletivo são abertas em Edital, do qual constarão as formas de ingresso, os cursos e habilitações oferecidos com as respectivas vagas, os prazos de inscrição, a documentação exigida para a inscrição, a relação das provas, os critérios de classificação e desempate e demais informações úteis aos candidatos.

a. O Processo Seletivo segue as mesmas normas para todos os cursos e abrangerá conhecimentos comuns às diversas formas de escolaridade do Ensino Médio, sem ultrapassar este nível de complexidade, a serem avaliados, na forma disciplinada pelo CONSEC.

Art. 75º A classificação é feita pela ordem decrescente dos resultados obtidos, sem ultrapassar o limite de vagas ofertadas, excluídos os candidatos que não obtiverem os níveis mínimos estabelecidos pela legislação vigente e pelo Edital vigente.

a. A classificação é válida para a matrícula no período letivo para o qual se realiza o processo seletivo de ingresso, tornando-se nulos seus efeitos se o candidato classificado deixar de requerê-la no prazo estabelecido ou em o fazendo, não apresentar a documentação regimental completa; e

b. Na hipótese de restarem vagas não preenchidas, a Faculdade poderá realizar novo Processo Seletivo, mediante Edital ou nelas poderão ser recebidos alunos transferidos de outros cursos ou instituições ou portadores de diploma de graduação em nível superior, devidamente registrado.

Art. 76º Não são admitidos pedidos de revisão de provas e recursos contra a classificação.

Art. 77º O processo de ingresso nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, aberto a candidatos que tenham concluído curso de nível superior, ocorre por lançamento de Edital e mediante comprovação da escolaridade exigida.

## CAPÍTULO IV

### DAS MATRÍCULAS

Art. 78º Os candidatos classificados no Processo Seletivo e convocados para o ingresso em curso de graduação devem requerer a matrícula inicial e regulamentar, realizada na Secretaria de Cursos, em prazo fixado e documentos exigidos em Edital próprio, que são:

- I. Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
  - II. Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente;
  - III. Cédula de Identidade;
  - IV. Cadastro de Pessoa Física (CPF);
  - V. Título de Eleitor, se maior de dezoito anos;
  - VI. Prova de regularidade com as obrigações do Serviço Militar;
  - VII. Certidão de Nascimento ou Casamento.
- a. O Diretor Técnico, por meio de Portaria, poderá estabelecer outras exigências para matrícula.
- b. Os candidatos que concluíram o Ensino Médio através de Supletivos, devem apresentar Certificado definitivo de conclusão do curso, não sendo aceito atestado de eliminação de matérias.

Art. 79º O candidato classificado que não se apresentar para a matrícula dentro do prazo preestabelecido, com todos os documentos elencados no Artigo 78, perde o direito de matrícula em favor dos demais candidatos a serem convocados por ordem de classificação.

Art. 80º A matrícula é renovada semestralmente, em prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico, denominando-se Renovação de Matrícula.

Art. 81º A renovação de matrícula é instruída com o pagamento da primeira cota da semestralidade, bem como da quitação das mensalidades referentes ao período anterior.

Parágrafo único. A não renovação de matrícula implica em abandono do curso.

Art. 82º É concedido o trancamento de matrícula para efeito de interrupção temporária de estudos, mantendo o aluno vinculado à Faculdade e seu direito à renovação de matrícula, observado o período de integralização do curso descrito no projeto pedagógico.

- a. O trancamento de matrícula será solicitado pelo aluno no protocolo acadêmico e deverá ser justificado;
- b. A inadimplência não impede o trancamento de matrícula;

- c. O trancamento será concedido para dois períodos letivos, renovável para mais dois períodos;
- d. A não renovação do trancamento de matrícula caracterizará abandono de curso;

## CAPÍTULO V

### DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR

Art. 83º A avaliação de desempenho escolar é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento do discente.

Art. 84º A frequência às aulas e demais atividades escolares, permitida apenas aos alunos matriculados, é obrigatória, vedado o abono de faltas, salvo os casos previstos na legislação pertinente.

a. Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência, no mínimo, a setenta e cinco por cento das aulas e demais atividades.

b. A verificação e registro de frequência no diário são de responsabilidade do docente, e seu controle, para efeito do parágrafo anterior, da Secretaria de Cursos.

Art. 85º Respeitado o limite mínimo de frequência, a verificação da eficiência abrangerá, em cada disciplina:

- I. assimilação progressiva de conhecimento;
- II. duas Notas Parciais - NP1 e NP2; e
- III. prova Substitutiva - P3.

Parágrafo único. A NP1 e NP2, correspondem, respectivamente, a primeira e a segunda avaliação formal do semestre letivo, sendo apresentadas numericamente em escala de zero a dez e computadas somente até a primeira casa decimal.

Art. 86º São condições para aprovação na disciplina:

- I. alcançar o mínimo de frequência de setenta e cinco por cento das aulas lecionadas; e
- II. obter grau numérico igual ou superior a seis na média das Notas Parciais NP1 e NP2 do semestre.

Art. 87º O aluno que não satisfizer as condições estabelecidas no item II do Art. 86, poderá realizar a P3 para substituir a nota parcial (NP1 ou NP2) de menor grau numérico, desde que tenha alcançado o mínimo de frequência de setenta e cinco por cento das aulas lecionadas. Será considerado aprovado, se obtiver grau numérico igual ou superior a seis na média aritmética entre as duas notas de maior grau numérico.

Parágrafo único. Em qualquer disciplina, para efeito de aprovação, as médias são apuradas até a primeira casa, sem arredondamento.

## CAPÍTULO VI DOS ESTÁGIOS

Art. 88º O Estágio é, segundo a Lei nº 11.288, expedida em 25 de setembro de 2008, pela Presidência da República, o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior.

Art. 89º O estágio supervisionado, faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

Art. 90º São obrigações da Faculdade, em relação aos estágios dos educandos:

- I. celebrar termo de compromisso com o educando ou com seu representante ou assistente legal, quando ele for absoluta ou relativamente incapaz, e com a parte concedente, indicando as condições de adequação do estágio à proposta pedagógica do curso, à etapa e modalidade da formação escolar do estudante e ao horário e calendário escolar;
- II. avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando;
- III. indicar professor orientador, da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário;
- IV. exigir do educando a apresentação periódica, em prazo não superior a seis meses, de relatório das atividades;
- V. zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas;
- VI. elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação dos estágios de seus educandos; e
- VII. comunicar à parte concedente do estágio, no início do período letivo, as datas de realização de avaliações escolares ou acadêmicas.

Parágrafo único. A celebração de convênio de concessão de estágio entre a instituição de ensino e a parte concedente não dispensa a celebração do termo de compromisso de que trata o item I do artigo 105.

Art. 91º O estágio supervisionado é realizado de acordo com o currículo de cada curso e as normas gerais fixadas na lei do estágio e específicas, fixadas pelo CEPE.

Art. 92º Os estágios curriculares supervisionados constam das atividades de prática pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho, sem vínculo empregatício.

Parágrafo único. O plano de atividades do estagiário, elaborado em acordo das três partes, a que se refere o item I do artigo 104, será incorporado ao termo de compromisso por meio de aditivos à medida que for avaliado, progressivamente, o desempenho do estudante.

a. É obrigatória a integralização da carga horária total do Estágio, prevista no currículo do curso, nela se podendo incluir as horas destinadas ao planejamento, orientação paralela e avaliação das atividades.

b. O estágio curricular supervisionado, como atividade regular do ensino, exige do discente a comprovação do aproveitamento, segundo as normas regulamentares dessa atividade na Faculdade.

Art. 93º Além dos estágios curriculares supervisionados, a Faculdade pode oferecer estágios extracurriculares, conveniados ou não, que sejam necessários para fins de inscrição em Órgãos de Classe, que os exijam para o exercício profissional, ou para atender a compromissos sociais, desde que aprovados pelo CEPE.

## CAPÍTULO VII

### DAS TRANSFERÊNCIAS E APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Art. 94º Estabelecido o período no calendário acadêmico e mediante processo seletivo, na hipótese de restarem vagas não preenchidas, pode a Faculdade preenchê-las por transferência ou, ainda, com matrícula de portadores de diploma de graduação, observadas as normas legais vigentes, para prosseguimento dos estudos do mesmo curso ou em curso afim.

Parágrafo único: A transferência de estudante servidor público federal, ou de dependente seu, nos termos da Lei, é aceita em qualquer época do período letivo, independentemente da existência de vaga ou de qualquer outra exigência.

Art. 95º A solicitação de matrícula por transferência externa ou como portador de diploma de Curso de Graduação, é instruído por Edital específico.

Art. 96º O discente transferido está sujeito às adaptações curriculares que se fizerem necessárias, aceitos os estudos realizados com aproveitamento do curso de origem. Será admitido o percentual máximo de 60% de aproveitamento de disciplinas da grade curricular vigente, cursadas em data anterior à da matrícula no SENAI CETIQT.

Art. 97º O aproveitamento de estudos é concedido e as adaptações curriculares são determinadas na forma das normas fixadas pelo Conselho Superior de Ensino, assim como, as equivalências de disciplinas cursadas na Faculdade, no caso de alteração ou atualização curricular.

Art. 98º Não é concedida matrícula subsequente ao discente cujo comportamento não condiga com o regime disciplinar da Faculdade, que tenha respondido a inquérito administrativo, com direito assegurado de ampla defesa, tendo sido julgado culpado.

Art. 99º Cabe à Faculdade, nos processos de transferência:

- I. aconselhar, orientar e prestar os esclarecimentos necessários sobre as diferenças de currículos, conteúdos e programas e sobre facilidades e dificuldades, para um melhor aproveitamento do discente;
- II. exigir que o discente curse as disciplinas obrigatórias de seu currículo; e
- III. orientar o discente na escolha de disciplinas optativas, que melhor se ajustem à natureza do curso, para efeito de completar-se carga horária.

## TÍTULO V

### DA COMUNIDADE ACADÊMICA

Art. 100º A Comunidade Acadêmica da Faculdade abrange os Corpos Docente, Discente e Técnico-Administrativo diversificados em função das respectivas atribuições e unificados no plano dos objetivos da Faculdade.

Parágrafo único. Cabe ao SENAI CETIQT a administração dos recursos humanos dos integrantes dos corpos docente e técnico-administrativo da Faculdade, atendida a área acadêmica no que se refere a perfil profissional, distribuição e controle da carga horária.

Art. 101º São deveres do empregado:

- I. comparecer decentemente trajado ao serviço e nele permanecer durante o horário estabelecido, ou nas horas extraordinárias para que for convocado, executando tarefas que lhe forem determinadas;
- II. cumprir, disciplinadamente, as ordens de serviços de superiores hierárquicos;
- III. desempenhar com zelo e presteza os trabalhos que lhe forem atribuídos; e
- IV. participar de programas de treinamento e desenvolvimento, visando o aprimoramento pessoal e a elevação dos padrões de qualidade e produtividade da instituição.

## CAPÍTULO I

### DO CORPO DOCENTE

Art. 102º O Corpo Docente da Faculdade é constituído de todos os professores - I, II, III e IV - contratados para o exercício da função do magistério, conforme previsto no artigo 15 do Regimento Interno do SENAI CETIQT, aprovado em 30 de outubro de 2012:

- a. O regime jurídico do Corpo Docente é o celetista;
- b. Em casos especiais, a Faculdade poderá contar com a participação de professores visitantes e convidados; e
- c. É vedado ao integrante do corpo docente receber remuneração por aulas particulares ministradas a alunos da Faculdade, dentro ou fora do mesmo.

Art. 103º São atribuições dos Professores I, II, III e IV, variando em razão do perfil do cargo:

- I. participar da elaboração do projeto pedagógico do seu curso;
- II. participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- III. assegurar a execução dos programas aprovados;
- IV. elaborar e cumprir plano de ensino, segundo o projeto pedagógico do curso;
- V. ministrar aulas em curso profissionalizante como atividade extra classe;
- VI. zelar pela aprendizagem dos alunos;
- VII. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- VIII. ministrar aulas, de acordo com o horário estabelecido, registrando no local apropriado, o conteúdo programático e a frequência;
- IX. colaborar com as atividades de articulação da Instituição;
- X. colaborar com a Comissão Própria de Avaliação, com o núcleo docente estruturante - NDE e com os demais órgãos da Faculdade SENAI CETIQT;
- XI. responder pela ordem na sua sala de aula, nos laboratórios, pelas demais áreas sob sua responsabilidade e pelo bom uso e conservação dos equipamentos utilizados;
- XII. orientar os trabalhos escolares e quaisquer atividades extracurriculares relacionadas com a sua disciplina, observando a sua disponibilidade e o seu contrato de trabalho;
- XIII. cumprir as disposições regimentais referentes à verificação do aproveitamento de seus alunos;

- XIV. cumprir os prazos estabelecidos no calendário acadêmico referentes à aferição do rendimento de seus alunos;
- XV. realizar ou promover pesquisas, estudos e publicações;
- XVI. comparecer às diversas reuniões acadêmicas e dos órgãos colegiados da Faculdade SENAI CETIQT;
- XVII. participar, salvo impedimento legal ou regimental, de comissões julgadoras ou de outras as quais for designado ou eleito;
- XVIII. realizar trabalhos e cursos de extensão; e
- XIX. cumprir quaisquer outras obrigações ou atribuições que lhes estejam previstas no Regimento Interno do SENAI CETIQT e no Regimento da Faculdade SENAI CETIQT.

Art. 104º O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração da Faculdade está estruturado em cargos dos docentes e tem por pressuposto a análise da complexidade das atribuições e resultados das avaliações das posições. Apesar de as responsabilidades variarem, essa avaliação é agrupada e classificada em grades, grupos de cargos e respectivas faixas salariais.

Art. 105º O corpo docente, além dos deveres inerentes ao seu contrato de trabalho, preconizados pela Consolidação das Leis do Trabalho, deve cumprir as disposições regimentais.

Art. 106º O regime de trabalho do docente envolverá as atividades em aulas, pesquisas, extensão, produção científica e intelectual, administrativas ou outras.

Parágrafo único. A distribuição do número de horas destinadas ao ensino, pesquisa, extensão e à administração acadêmica será definida pelos instrumentos coletivos e pela legislação vigente da categoria, aprovados pela Diretoria Técnica.

Art. 107º É obrigatória a frequência dos docentes às aulas, a execução integral dos programas previstos e aprovados pelo CONSEC, e o cumprimento das horas estabelecidas no respectivo regime de trabalho e no calendário de atividades da Faculdade.

Art. 108º Os processos de seleção para docentes serão definidos pelos órgãos executivos e deliberativos e conforme regulamento da Faculdade.

Art. 109º O corpo docente titular da Faculdade terá representação nos órgãos deliberativos da Faculdade - Conselho Superior de Ensino, CEPE e CONSEC.

## CAPÍTULO II DO CORPO DISCENTE

Art. 110º O corpo discente da Faculdade é constituído por todos os alunos que tenham efetivado o ato institucional de matrícula em qualquer de seus cursos.

a. Os discentes matriculados em cursos de graduação ou pós-graduação da Faculdade compõem o corpo discente regular com direito aos respectivos diplomas ou certificados, após a integralização de seus cursos; e

b. Os discentes matriculados em cursos de extensão, de aperfeiçoamento, de atualização ou outros sob certificação, compõem o corpo discente não regular da Faculdade.

Art. 111º Os discentes da Faculdade têm por direito:

- I. organizar-se em Diretório de âmbito acadêmico sem conotação político-partidária, religiosa ou racial, com objetivo de cooperar para solidariedade e bom entendimento da comunidade acadêmica; preservar as tradições estudantis e a ética escolar; organizar reuniões e certames de caráter cívico, social, cultural, científico, artístico ou desportivo, visando ao aperfeiçoamento da formação acadêmica; promover intercâmbio e colaboração com entidades congêneres;
- II. representação, com direito a voz e a voto, em Colegiados da sua estrutura, nos termos do Regimento;
- III. receber os respectivos diplomas ou certificados, após a integralização de seus cursos;
- IV. acompanhamento em seu processo educativo;
- V. ambientes com espaços adequados de convivência;
- VI. oportunidades de participação em projetos de melhoria das condições de vida da comunidade, bem como em processos que contribuam para o desenvolvimento da sociedade;
- VII. programas de Bolsas de Iniciação Científica, de Monitoria, conforme normas publicadas em edital; e
- VIII. programas de Estágio Profissional Supervisionado, conforme normas de cada curso.

Art. 112º Os discentes da Faculdade não têm por direito:

- I. consumir cigarros, cigarrilhas, charutos ou qualquer outro produto fumígeno, derivado ou não do tabaco, em ambientes de uso coletivo, conforme a Lei Estadual 5517 de 17 de agosto de 2009;
- II. afixar cartazes, anúncios e propagandas nas instalações do SENAI CETIQT sem a devida autorização da Instituição;
- III. fazer uso de bebidas alcoólicas e substâncias entorpecentes, promover e/ou participar de jogo de cartas ou de azar em quaisquer recintos controlados ou vinculados ao SENAI CETIQT;
- IV. interromper as aulas para dar avisos ou por qualquer outro motivo sem a devida autorização da Instituição;

- V. receber visitantes nas salas de aula, durante os horários de aula, sem a devida autorização da Instituição;
- VI. fazer uso do telefone celular inadequadamente dentro da sala de aula, recintos de estudos, laboratórios e bibliotecas;
- VII. portar armas e/ou instrumentos que possam resultar em danos físicos, psicológicos ou lesão corporal; e
- VIII. causar quaisquer danos ao patrimônio escolar ou alheio.

Art. 113º O corpo discente regular da Faculdade terá representação nos órgãos colegiados da Faculdade – Conselho de Ensino Superior, CEPE e CONSEC.

Parágrafo único. A representação discente nos Colegiados terá por objetivo a cooperação do alunado no melhor desenvolvimento das atividades da Faculdade e se fará em conformidade com o estabelecido neste Regimento.

Art. 114º A matrícula em qualquer das atividades da Faculdade, com os critérios de seleção definidos em Regulamento próprio, importa em compromisso formal do matriculado com respeito a este Regimento e às normas baixadas pelos órgãos competentes.

## CAPÍTULO III

### DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Art. 115º O Corpo Técnico-Administrativo atua no âmbito operacional apoiando as Coordenações e Gerência de Educação, é admitido, licenciado e dispensado por atos do SENAI CETIQT e da Entidade Mantenedora, observada a legislação trabalhista vigente.

Parágrafo único. O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração discrimina as atribuições do pessoal não especificado neste Regimento.

## TÍTULO VI

### DO REGIME DISCIPLINAR

## CAPÍTULO I

### DAS DISPOSIÇÕES COMUNS

Art. 116º O regime disciplinar visa a assegurar a harmônica convivência entre todos os membros da comunidade acadêmica, garantir a disciplina e a ordem em todas as atividades da Faculdade e baseia-se no cumprimento dos seguintes preceitos gerais:

- I. respeito à integridade física e moral de todas as pessoas envolvidas no convívio escolar;
- II. preservação do patrimônio moral, científico, cultural e material da Faculdade; e
- III. acatamento às disposições legais, estatutárias e regimentais que visem assegurar o exercício das funções pedagógicas.

Art. 117º É da competência da Diretoria Executiva Colegiada, da Gerência de Educação e do Corpo Técnico-Administrativo fazer cumprir o regime disciplinar.

Art. 118º Constituem infrações à disciplina para os corpos docente, discente e técnico-administrativo:

- I. participar de atos definidos como infração pelas leis penais;
- II. atos de desrespeito, desobediência ou quaisquer outros que ocasionem violações das normas disciplinares;
- III. praticar atos atentatórios à moral ou aos bons costumes;
- IV. perturbar os trabalhos escolares, bem como o funcionamento da administração da Faculdade; e
- V. recorrer a meios fraudulentos, com o propósito de obter aprovação, eleição ou promoção.

a. Ao acusado pela prática de infração disciplinar, submetido à sanção, é concedido o direito de defesa, mediante inquérito administrativo.

b. A aplicação de sanção disciplinar pela Diretoria Executiva Colegiada - DEC não exclui a responsabilidade penal, caso exista.

## SEÇÃO I

### DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS AO CORPO DOCENTE

Art. 119º Aos membros do corpo docente da Faculdade SENAI CETIQT que não cumpram seus deveres e responsabilidades, aplicam-se as disposições da Consolidação das Leis do Trabalho, as aprovadas nas normas internas e às seguintes penalidades disciplinares:

- I. advertência oral ou escrita:
  - a. demonstrar desídia no desempenho de suas funções;
  - b. pautar-se com atitudes reveladoras de incompetência científica, artística, técnica, ou didática;
  - c. dificultar o bom relacionamento com os alunos e demais membros da comunidade acadêmica; e

d. descumprir o previsto no Regimento Interno do SENAI CETIQT, neste Regimento e demais normas internas.

II. repreensão por escrito:

a. reincidir em atos classificados nas alíneas do inciso I;

b. praticar ações incompatíveis com as finalidades do SENAI CETIQT ou Entidade Mantenedora ou com a dignidade do magistério, da pesquisa, da gestão e da vida acadêmica;

c. exceder-se nos prazos previstos para entrega dos resultados escolares;

d. violar os princípios éticos e morais defendidos pelo SENAI CETIQT e pela Entidade Mantenedora;

e. desobedecer às determinações emanadas por seus superiores ou pela Administração Superior; e

f. Não justificar ausência às convocações.

III. suspensão:

a. reincidir em atos inclusos nas alíneas do inciso II;

b. descumprir, sem motivo justo, o conteúdo programático e/ou carga horária da disciplina a seu encargo, nos prazos fixados no Calendário Acadêmico da Faculdade;

c. demonstrar incompetência comprovada, de natureza científica, didática ou técnica;

d. evidenciar desídia no desempenho de suas obrigações; e

e. praticar atos de improbidade funcional, ou incompatíveis com as finalidades do SENAI CETIQT ou da Entidade Mantenedora.

IV. dispensa:

a. reincidir em quaisquer das faltas previstas no inciso III;

b. reincidir na falta prevista na alínea "b" do inciso III, configurando-se como abandono de emprego e motivo de justa causa, na forma da lei;

c. pautar-se de forma atentatória aos princípios éticos e morais defendidos pelo SENAI CETIQT ou da Entidade Mantenedora; e

d. incorrer nas demais hipóteses previstas na legislação trabalhista para a dispensa por justa causa.

Art. 120º A dispensa imotivada ou sem justa causa não exige qualquer comprovação do descumprimento das obrigações ou penalidades prévias e é de livre arbítrio do SENAI CETIQT, por solicitação do Diretor Executivo.

Art. 121º As penas de advertência e repreensão a membros do corpo docente são de competência da Gerência de Educação e da Coordenação de Ensino Superior, e a de suspensão e dispensa são de competência da Diretoria Executiva Colegiada, sendo a última aplicada após processo disciplinar, assegurado amplo direito de defesa e contraditório.

a. Serão aplicadas, no processo a que se refere o Art. 173, as regras pertinentes a processo administrativo da legislação federal específica.

b. Será designada pela Diretoria Executiva Colegiada, uma Comissão Especial, mediante ato específico das autoridades previstas no Art. 173, que procederá a todas as diligências que julgar convenientes.

c. A Comissão designada recomendará citar pessoalmente os indiciados, com o envio de cópias da denúncia, para serem ouvidos no dia e hora designados e apresentarem defesa prévia, na qual deverão ser esclarecidas as provas que pretendem produzir, com o arrolamento das testemunhas, se protestarem por esse tipo de comprovação.

Art. 122º Nos limites das competências previstas neste Regimento, as penas de advertência, repreensão e suspensão aos gestores, nas funções de administração acadêmica, são de competência do superior imediato e a de dispensa por justa causa, de competência do Diretor Técnico do SENAI CETIQT ou por requerimento do Diretor Executivo e do Diretor de Administração e Finanças.

Art. 123º Das penalidades impostas nos incisos I, II e III do Artigo 118º, caberá recurso para o órgão colegiado imediatamente superior.

## SEÇÃO II

### DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS AO CORPO DISCENTE

Art. 124º Os membros do corpo discente estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- I. advertência oral ou escrita;
- II. repreensão;
- III. suspensão; e
- IV. desligamento.

a. Na aplicação das sanções disciplinares mencionadas neste artigo, é considerada a gravidade da infração, em vista das normas fixadas neste Regimento.

Art. 125º São competentes para aplicação das penalidades:

- I. o Gerente de Educação e o Coordenador de Ensino Superior, aos alunos matriculados em todos os cursos, quando se tratar de advertência e repreensão;

II. o Diretor Técnico, nos casos de suspensão;

III. o Diretor Técnico e o Diretor Executivo, nos casos de desligamento.

a. O discente, no exercício dos seus deveres, poderá representar contra membros do Corpo Discente e Docente, na Coordenação de Ensino Superior, no CEPE ou CONSEC, propondo a aplicação de penalidades em conformidade com a gravidade da falta.

Art. 126º A pena de advertência oral ou escrita é aplicada por:

- I. perturbação da ordem no recinto da Faculdade;
- II. prejuízos materiais causados à Faculdade; e
- III. descumprimento do previsto no Regimento Interno do SENAI CETIQT e neste Regimento, bem como nas demais normas internas.

Art. 127º A pena de repreensão é aplicada no caso de:

- I. reincidência nas faltas previstas no artigo anterior;
- II. violação aos princípios éticos e morais defendidos pela Faculdade;
- III. ingresso, sem autorização dos órgãos executivos da Faculdade, em sala de aula diversa da que normalmente frequente, em horário de aula.

Art. 128º A pena de suspensão é aplicada em virtude de:

- I. reincidência nas faltas previstas nos artigos anteriores;
- II. dano ao material pertencente, ou sob responsabilidade do SENAI CETIQT, inclusive instalações físicas;
- III. desacato às autoridades do SENAI CETIQT e da Entidade Mantenedora;
- IV. prática de qualquer modalidade de recepção ao aluno que seja humilhante à pessoa ou que lhe cause danos físicos ou morais;
- V. desrespeito, ofensa ou agressão física ou moral a qualquer membro da comunidade acadêmica; e
- VI. demonstração de improbidade na execução do trabalho escolar.

Parágrafo único. A suspensão de nove a trinta dias, por reincidência nas faltas constantes dos incisos "II" e "III" do Art. anterior.

Art. 129º A pena de desligamento é aplicada por:

- I. reincidência nas faltas previstas nos artigos anteriores;
- II. primariedade do infrator;

III. dolo ou culpa; e

IV. valor e utilidade dos bens atingidos.

Art. 130º O registro da sanção aplicada a discentes é realizado em livro próprio e não constará do seu histórico escolar.

Art. 131º A aplicação de qualquer penalidade prescrita neste Regimento não desobriga o aluno do ressarcimento de prejuízos materiais causados ao SENAI CETIQT, bem como a qualquer um dos membros da comunidade acadêmica.

§1º Serão aplicadas as regras pertinentes a processo administrativo da legislação federal específica;

§2º Será designada pela Diretoria Executiva Colegiada uma Comissão Especial, que procederá a todas as diligências que julgar convenientes;

§3º A Comissão designada mandará citar pessoalmente os indiciados, com o envio de cópias da denúncia, para serem ouvidos no dia e hora designados e apresentarem defesa prévia, na qual deverão ser esclarecidas as provas que pretendem produzir, com o arrolamento das testemunhas, se protestarem por esse tipo de comprovação;

§4º A Comissão tem o prazo de três dias para apresentar à Diretoria Executiva Colegiada o resultado de seus trabalhos, podendo este prazo ser prorrogado, a juízo da referida Diretoria; e

§5º Da aplicação da penalidade a que se refere o presente artigo caberá recurso, com efeito suspensivo, para a instância imediatamente superior, no prazo de três dias úteis, contados da data de publicação, ou comunicação do ato.

### SEÇÃO III

#### DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS À REPRESENTAÇÃO DISCENTE NOS ÓRGÃOS COLEGIADOS

Art. 132º Perde a função de representante estudantil nos órgãos colegiados, o estudante que deixe de comparecer a três reuniões consecutivas do respectivo órgão ou a cinco intercaladas, ressalvados os casos de ausência imposta por motivo de força maior, a juízo do órgão colegiado, devidamente comprovado.

Art. 133º O comportamento inconveniente ou incompatível com a dignidade da função de representante estudantil, a juízo do colegiado respectivo, é considerado motivo suficiente para a destituição do representante, cabendo recurso da decisão ao órgão imediatamente superior na hierarquia institucional.

Art. 134º Ocorrida a destituição de representante estudantil, cumprirá ao corpo discente indicar o seu substituto no órgão colegiado em que participava.

## SEÇÃO IV

### DAS DISPOSIÇÕES APLICÁVEIS AO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Art. 135º Ao corpo técnico-administrativo da Faculdade aplicam-se as disposições da Consolidação das Leis do Trabalho e as aprovadas pela Entidade Mantenedora e o SENAI CETIQT.

## TÍTULO VII

### DOS GRAUS, DOS DIPLOMAS, DOS CERTIFICADOS E DOS TÍTULOS HONORÍFICOS

#### CAPÍTULO I

##### DOS GRAUS, DOS DIPLOMAS, DOS CERTIFICADOS

Art. 136º Ao concluinte de curso de graduação e de pós-graduação será conferido o respectivo grau e expedido o diploma ou certificado correspondente, assinado pelo Diretor Técnico e pelo Secretário Acadêmico.

Art. 137º Ao concluinte de cursos de especialização, aperfeiçoamento e extensão, serão expedidos certificados, assinados pelo Diretor Técnico e pelo Secretário Acadêmico.

Art. 138º Os graus acadêmicos serão conferidos em SEÇÃO pública e solene, na qual o concluinte prestará o compromisso juramental.

Parágrafo único. Na impossibilidade de comparecimento à SEÇÃO pública e solene, o concluinte deverá requerer a colação de grau em época especial em local e data previstos no Calendário Acadêmico.

#### CAPÍTULO II

##### DOS TÍTULOS HONORÍFICOS

Art. 139º A Faculdade, respeitados os dispositivos regimentais, poderá conceder títulos de Benemérito, Docente Emérito, Doutor Honoris Causa e outros, propostos pelo Conselho Superior de Ensino ou por qualquer membro do CONSECO.

§1º O título de Benemérito é concedido a pessoas que tenham prestado ajuda relevante à Faculdade;

§2º O título de Professor Emérito é concedido a docente da Faculdade que se aposente após distinguir-se no exercício de suas atividades no ensino superior;

§3º O título de Doutor Honoris Causa é concedido a professores e pesquisadores ilustres, não pertencentes aos quadros da Faculdade ou a personalidade que se tenha distinguido pelo saber ou atuação ou que tenha contribuído de forma relevante em benefício da humanidade, que tenham prestado serviço ou contribuição relevante à ciência ou à cultura, em seus sentidos genéricos; e

§4º Os títulos serão entregues pela Diretoria Técnica e Diretoria Executiva.

## TÍTULO VIII

### DA AVALIAÇÃO INTERNA DA FACULDADE

Art. 140º A Comissão Própria de Avaliação - CPA atua de forma autônoma em relação aos órgãos deliberativos e demais órgãos colegiados da Faculdade.

Parágrafo único. Nos termos do artigo 11 da Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), toda instituição educacional de nível superior, pública ou privada, constituirá a Comissão Própria de Avaliação - CPA.

Art. 141º A Comissão Própria de Avaliação - CPA é composta em conformidade com a Lei 10861/2004 por:

- I. dois representantes do corpo docente titular indicados por seus pares de forma colegiada, com mandato de um ano, podendo ser reconduzidos;
- II. dois representantes do corpo técnico-administrativo da Faculdade por ela escolhido.
- III. dois representantes do corpo discente indicados por seus pares, com mandato de um ano, não podendo ser reconduzido. Este membro deve estar com sua matrícula ativa e dentro dos padrões de desempenho curricular exigidos; e
- IV. dois representantes da comunidade empresarial têxtil e de confecção, indicado pela Diretoria Executiva Colegiada.

§1º Os membros deverão ser nomeados a cada triênio, exceto para os discentes, por Portaria emitida pela Diretoria Executiva Colegiada; e

§2º O não comparecimento às reuniões por três vezes consecutivas, sem justificativa, impossibilitará a permanência do membro, ocorrendo a sua substituição.

Art. 142º O exercício das atividades na CPA não resultará em ônus para a instituição.

Parágrafo único. Todos os membros da CPA, no final de seu mandato ou ao afastar-se da Comissão por motivos particulares, poderão solicitar um Certificado de Prestação de Relevantes Serviços à Auto Avaliação (Avaliação Interna) Institucional da Faculdade.

Art. 143º São atribuições da CPA:

- I. conduzir os processos de avaliação interna;
- II. sistematizar e prestar informações relativas no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e do INEP;
- III. constituir subcomissões de avaliação;
- IV. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das Dimensões estabelecidas no artigo 3º da Lei n. 10861/2004;
- V. elaborar e analisar relatórios e pareceres e encaminhar às instâncias competentes;
- VI. desenvolver estudos e análises visando ao fornecimento de subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política de avaliação institucional;
- VII. propor projetos, programas e ações que proporcionem a melhoria do processo avaliativo institucional.

Art. 144º A CPA deverá promover a Avaliação Interna da Faculdade, observando as dimensões estabelecidas no artigo 3º da Lei nº 10.861/2004, ou seja:

- I. a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- II. a política para o ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e as respectivas;
- III. as formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
- IV. a responsabilidade da instituição, no que se refere à sua contribuição em relação ao desenvolvimento econômico e da sociedade, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- V. a comunicação com a sociedade;
- VI. as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- VII. a organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- VIII. a infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos;
- IX. o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Avaliação Interna da Faculdade;
- X. as políticas de atendimento aos discentes; e
- XI. a sustentabilidade financeira, tendo em vista dar continuidade aos compromissos na oferta da educação superior.

## TÍTULO IX

### DAS RELAÇÕES COM A MANTENEDORA

Art. 145º A Entidade Mantenedora é responsável pela Faculdade, perante as autoridades públicas e o público em geral, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitados os limites da lei e deste Regimento.

Art. 146º Compete ao SENAI CETIQT promover adequadas condições de funcionamento da Faculdade, colocando-lhe à disposição os bens imóveis e móveis necessários e assegurando-lhe o suficiente quadro de pessoal e recursos financeiros compatíveis.

§1º O SENAI CETIQT é responsável pela administração financeira, contábil e patrimonial; e

§2º Dependem de aprovação da Mantenedora:

- a. o orçamento anual da Faculdade;
- b. a assinatura de convênios, contratos ou acordos;
- c. as decisões dos órgãos colegiados que importem em aumento de despesa ou redução de receita;
- d. a admissão ou dispensa dos cargos Diretores do SENAI CETIQT;
- e. a criação ou extinção de cursos de tecnologia, graduação e de pós-graduação; e
- f. alterações regimentais do SENAI CETIQT.

Art. 147º Compete à Mantenedora designar, na forma deste Regimento, o Diretor Executivo, a quem compete a contratação do pessoal docente e técnico-administrativo da Faculdade.

Parágrafo Único – Cabe ao Diretor Executivo a designação dos ocupantes dos demais cargos ou funções de gestão, coordenação, consultoria ou assessoria da Faculdade.

## TÍTULO X

### DO REGIME FINANCEIRO

Art. 148º O ano financeiro da Faculdade coincide com o ano civil.

Art. 149º Da Entidade Mantenedora dependem, no que diz respeito à Faculdade:

- I. a aceitação de legados;

- II. a disponibilidade de recursos necessários ao desenvolvimento das atividades da Faculdade;
- III. a decisão sobre assuntos que envolvam, direta ou indiretamente, alteração de despesas;
- IV. a aprovação da política salarial, respeitada a legislação vigente; e
- V. a aprovação das reformas ou alterações deste Regimento e seu encaminhamento ao órgão competente para aprovação final.

a. As decisões da Faculdade que não tenham qualquer repercussão econômico-financeira, imediata ou mediata, poderão ser tomadas pelos Diretores Executivo e Técnico, independente da apreciação do Diretor de Administração e Finanças; e

b. Qualquer decisão da Faculdade que tenha repercussão econômico-financeira somente será tomada após aprovação da Entidade Mantenedora.

## TÍTULO XI

### DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 150º A Faculdade não admitirá qualquer manifestação de discriminação político-partidária, racial ou religiosa no desenvolvimento de suas atividades.

Art. 151º A investidura em qualquer cargo ou função e o envolvimento em qualquer atividade da Faculdade implicam a aceitação de todas as normas deste Regimento e o compromisso de acatar as decisões das autoridades acadêmicas, inclusive no tocante a formas e prazos de atendimento.

Art. 152º Este Regimento só poderá ser alterado por decisão de, no mínimo, dois terços dos membros do Conselho Superior de Ensino e com aprovação da Entidade Mantenedora, devendo ser submetido ao Ministério da Educação.

Art. 153º. As normas gerais da graduação e da pós-graduação deverão ser adequadas a este Regimento e as demais normas complementares da Faculdade.

Art. 154º A Faculdade deve manter publicações periódicas (jornais, revistas de divulgação e científicas), livros e outras, julgadas de interesses, de acordo com entendimento expressa do Conselho Superior de Ensino, ouvidos os órgãos deliberativos, com dotação própria no orçamento.

Art. 155º A Faculdade divulgará, anualmente ou semestralmente, as informações de seu trabalho acadêmico e a oferta de vagas para seus cursos.

Art. 156º Os casos omissos neste Regimento serão dirimidos pelo Conselho Superior de Ensino e levados à DEC para conhecimento ou aprovação da Entidade Mantenedora, quando couber.

Art. 157º Este Regimento entra em vigor após sua aprovação final pelo órgão competente conforme Regimento.