

FACULDADE SENAI CETIQT

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE
BACHARELADO
EM DESIGN
GRADE 207



GRADUAÇÃO 2019

SENAI CETIQT



Iniciativa da CNI - Confederação
Nacional da Indústria

ADMINISTRAÇÃO NACIONAL DO SENAI

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA - CNI

Presidente: Robson Braga de Andrade

SENAI – Departamento Nacional – SENAI/DN

Diretor Geral: Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

CONSELHO TÉCNICO CONSULTIVO DO SENAI CETIQT

Conselho Técnico Consultivo – CTC

Presidente: Aguinaldo Diniz Filho

Representante da região Sul: César Pereira Döhler

Representante da região Nordeste: João Batista Gomes de Lima

Representante da região Norte: Luiz Augusto Barreto Rocha

Representante da região Centro-Oeste: José Francisco Veloso Ribeiro

Representante da região Sudeste: Rafael Cervone Netto

Representante do Departamento Nacional: Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

Representante do Departamento Regional SENAI Rio de Janeiro: Antônio César Berenguer Bittencourt Gomes

Representante do Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil: Kamila Merle

DIRETORIA EXECUTIVA COLEGIADA DO SENAI CETIQT

Sergio Luiz Motta

Diretor Executivo

Fernando Rotta Rodrigues

Diretor de Administração e Finanças

SENAI CETIQT - CENTRO DE TECNOLOGIA DA INDÚSTRIA QUÍMICA E TÊXTIL

Endereço: Rua Magalhães Castro 174, Riachuelo - Rio de Janeiro - RJ

Cep: 20961-020

Tel.: (21) 2582-1001

Fax: (21) 2241-0495

Home Page: <https://senaicetiqt.com/>

SUMÁRIO

CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES	06
a) SENAI Departamento Nacional: mantenedora	06
b) Faculdade SENAI CETIQT: mantida	07
c) Nome da IES	09
d) Base Legal.....	09
e) Perfil Institucional	11
f) Missão, Visão e Valores da IES.....	14
g) O SENAI CETIQT no Contexto Regional / Nacional	16
h) Breve Histórico da IES	17
i) Estrutura Organizacional Educacional.....	19
CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO	20
a) Introdução.....	20
b) Identificação do Curso	21
c) Identificação e Perfil do Coordenador de Curso	21
DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	23
1.1 Políticas Institucionais no âmbito do curso.....	23
1.2 Objetivos do Curso	32
1.3 Perfil Profissional do egresso	34
1.4 Estrutura Curricular	36
1.5 Conteúdos Curriculares	41
1.6 Metodologia	75
1.7 Estágio Curricular Supervisionado	78
1.8 Estágio Curricular Supervisionado-relação com a rede de escolas da Educação Básica	81
1.9 Estágio Curricular Supervisionado-relação teoria e prática.....	81
1.10 Atividades Complementares	81
1.11 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	83
1.12 Apoio ao discente.....	86
1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	92
1.14 Atividade de tutoria	93
1.15 Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria	95
1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensinoaprendizagem	97
1.17 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	100
1.18 Material Didático	101

1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	102
1.20 Número de Vagas	105
1.21 Integração com as redes públicas de ensino.....	107
1.22 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)	107
1.23 Atividades práticas de ensino para área da saúde	107
1.24 atividades práticas de ensino para licenciaturas	107
DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL.....	108
2.1 Núcleo Docente Estruturante	108
2.2 Equipe Multidisciplinar	108
2.3 Atuação do Coordenador	110
2.4 Regime de Trabalho do Coordenador de Curso	110
2.5 Corpo Docente: Titulação	113
2.6 Regime de Trabalho do Corpo Docente do Curso	113
2.7 Experiência profissional do docente (excluída a experiência no exercício da docência superior)	114
2.8 Experiência no exercício da docência na educação básica	115
2.9 Experiência no exercício da docência superior	115
2.10 Experiência no exercício da docência na educação a distância	115
2.11 Experiência no exercício da tutoria na educação a distância	115
2.14 Experiência do corpo de tutores em educação a distância.....	115
2.12 Atuação do colegiado de curso ou equivalente	116
2.13 Titulação e formação do corpo de tutores do curso.....	117
2.15 Interação entre tutores (presenciais-quando for o caso-e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância	118
2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	119
DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA	121
3.1 Espaço de trabalho para docenets em Tempo Integral	121
3.2 Espaço de trabalho para o coordenador.....	121
3.3 Sala coletiva de professores.....	122
3.4 Salas de aula	122
3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática.....	124
3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC).....	129
3.7 Bibliografia complementar por unidade Curricular (UC)	129
3.8 Laboratórios didáticos de formação básica	133
3.9 Laboratórios didáticos de formação específica.....	133
3.10 Laboratórios de ensino para a área de saúde	144
3.11 Laboratórios de habilidades	144
3.12 Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados.....	144

3.13 Biotérios	144
3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)	144
3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades judiciais reais	144
3.16 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	144
3.17 Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)	144
3.18 Ambientes profissionais vinculados ao curso	144

CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

a) SENAI Departamento Nacional: mantenedora

A Faculdade SENAI CETIQT tem como entidade mantenedora o SENAI DN – Sistema Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Nacional, o qual localiza-se no Setor Bancário Norte, Quadra 1, Bloco C, Edifício Roberto Simonsen – 70040-903 – Brasília – DF, Tel.: (0xx61) 317-9000, FAX: (0xx61) 3317-9190.

A Entidade Mantenedora é responsável pela Faculdade, perante as autoridades públicas e o público em geral, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitados os limites da lei e deste Regimento.

Compete ao SENAI CETIQT promover adequadas condições de funcionamento da Faculdade, colocando-lhe à disposição os bens imóveis e móveis necessários e assegurando-lhe o suficiente quadro de pessoal e recursos financeiros compatíveis.

O SENAI CETIQT é responsável pela administração financeira, contábil e patrimonial; e

Dependem de aprovação da Mantenedora:

- a. o orçamento anual da Faculdade;
- b. a assinatura de convênios, contratos ou acordos;
- c. as decisões dos órgãos colegiados que importem em aumento de despesa ou redução de receita;
- d. a admissão ou dispensa dos cargos Diretores do SENAI CETIQT;
- e. a criação ou extinção de cursos de tecnologia, graduação e de pós-graduação; e
- f. alterações regimentais do SENAI CETIQT.

Compete à Mantenedora designar, na forma deste Regimento, o Diretor Executivo, a quem compete a contratação do pessoal docente e técnico-administrativo da Faculdade.

Cabe ao Diretor Executivo a designação dos ocupantes dos demais cargos ou funções de gestão, coordenação, consultoria ou assessoria da Faculdade.

Código da Mantenedora*: 695
CNPJ*: 33.564.543/0001-90
Razão Social*: SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL SENAI
Categoria Administrativa*: Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos - Fundação
CEP*: 70040903
UF*: DF
Bairro*: BRASILIA/DF
Complemento: Q.1, BL.C
Telefone(s)*: (21)2582 1025
E-mail*: dg@cetiqt.senai.br

Fonte: Tela gerada no EMEC

b) Faculdade SENAI CETIQT: mantida

A Faculdade SENAI CETIQT é uma Instituição de Ensino Superior privada, particular em sentido estrito, doravante denominada apenas de Faculdade, mantida pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na Região Administrativa I, Brasília, no Distrito Federal. A sede da Faculdade está situada na Rua Dr. Manuel Cotrim, 195 - Riachuelo - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20961-040 e a Instituição possui, também, um campus na Barra da Tijuca, localizado no Centro Empresarial Mário Henrique Simonsen, Avenida das Américas, nº 3434 – Barra da Tijuca – CEP: 22640 – 101 – Rio de Janeiro – RJ.

O SENAI CETIQT tem autonomia administrativa, financeira e didática, nos termos das Resoluções nº 78/1968 e 80/1969, do Conselho Nacional do SENAI (CNS), do Decreto Federal nº 64.823, de 15 de julho de 1969 e pelo disposto no Regimento Interno da entidade.

Código da Mantida: 991	
Nome da Mantida: FACULDADE SENAI-CETIQT	
Sigla: SENAI-CETIQT	Disponibilidade do Imóvel: Próprio
CEP: 20961040	Caixa Postal:
UF: RJ	Município: Rio de Janeiro
Bairro: Riachuelo	Endereço Sede: Rua Doutor Manoel Cotrim
Complemento: Prédio Anexo 6º Andar	Nº: 195
Telefone(s): (21)2582 1025	Fax: (21)2241 0495
Site: www.cetiqt.senai.br	E-mail: dec@cetiqt.senai.br
Organização Acadêmica: Faculdade	Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos
Filantrópica: NÃO	Comunitária: NÃO
Confessional: NÃO	

Fonte: Tela gerada no EMEC

A Faculdade SENAI CETIQT, instituição integrante do sistema federal de ensino superior, conforme Resolução do CNS nº 590/2011 tem, no âmbito dos cursos que ministra, as seguintes finalidades:

- I. promover a formação integral dos seus discentes de modo a serem capazes de se adaptar, com flexibilidade, às novas condições de ocupação no mundo do trabalho;
- II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para inserção em setores profissionais e para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- III. promover atividades abertas de extensão, estabelecendo uma relação instituição-docente-discente, de intercâmbio, interação e complementaridade, definidas a partir da prospecção e da avaliação crítica das demandas sociais internas e externas;
- IV. incentivar a iniciação científica, estimulando seus discentes a futuras atividades de investigação e criação de conhecimentos, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura, desse modo desenvolvendo o entendimento do homem e do meio em que vive;
- V. institucionalizar o ensino de pós-graduação, compreendendo cursos de Especialização, Aperfeiçoamento, Mestrado, Doutorado, e outros que atendam às necessidades da comunidade;
- VI. acolher projetos de investigação científica e aplicada, desde que atendam a demandas sociais e se articulem com as demais atividades acadêmicas da Instituição;
- VII. acolher projetos de pesquisa básica, se suportados por recursos extra orçamentários;
- VIII. estimular a produção acadêmica do docente, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da divulgação de conhecimento;
- IX. valorizar os estágios, os trabalhos de conclusão de curso e as atividades complementares de enriquecimento acadêmico de seus discentes, integrando-os aos programas de incremento da produção docente;
- X. promover, por meios atualizados de comunicação, a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem patrimônio da humanidade;
- XI. implementar processo de acompanhamento e de avaliação em todos os segmentos da Faculdade envolvidos com o processo educativo da sociedade, que permita constatar a eficiência e a eficácia no atendimento às necessidades da sua clientela;
- XII. estender o processo de acompanhamento e de avaliação aos ex-discentes, para constatar a contribuição dos mesmos no processo de transformação da sociedade;
- XIII. colaborar, no âmbito de sua atuação e com sua postura filosófica, no esforço de desenvolvimento do País, articulando-se com os poderes públicos e com a iniciativa

privada, para o estudo de problemas em nível regional e nacional, participando de programas de cooperação técnico-científica.

c) Nome da IES

A Faculdade SENAI CETIQT é uma Instituição de Ensino Superior privada, particular em sentido estrito, doravante denominada apenas de Faculdade, com limite territorial de atuação circunscrito ao Município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro/RJ. A sede da Faculdade está situada na Rua Dr. Manuel Cotrim, 195 - Riachuelo - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20961-040 e a Instituição possui, também, um campus na Barra da Tijuca, localizado no Centro Empresarial Mário Henrique Simonsen, Avenida das Américas, nº 3434 – Barra da Tijuca – CEP: 22640-101, Rio de Janeiro – RJ.

d) Base Legal

A Faculdade SENAI CETIQT é um Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil, com sede e limite territorial de atuação circunscrito ao município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, credenciada pelo Ministério da Educação, tendo em vista o disposto no Decreto no 5.773, de 09/05/2006, com alterações do Decreto no 6.303, de 12/12/2007, na Portaria Normativa no 40, de 12/12/2007 e no Parecer no 173/2010, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, conforme consta do Processo e-MEC no 20079165, bem como a conformidade do Regimento da Instituição e de seu respectivo Plano de Desenvolvimento Institucional, mantida pelo SENAI/DN – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Nacional, com sede em Brasília, Distrito Federal.

O SENAI CETIQT tem autonomia administrativa, financeira e didática, nos termos das Resoluções nº 78/1968 e 80/1969, do Conselho Nacional do SENAI (CNS), do Decreto Federal nº 64.823, de 15 de julho de 1969 e pelo disposto no Regimento Interno da entidade.

O Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil – SENAI CETIQT, localizado no Rio de Janeiro, é a única unidade operacional ligada diretamente ao Departamento Nacional do SENAI, é responsável pela formação profissional e prestação de serviços orientados à cadeia produtiva dos setores têxtil e de confecção. Por meio de seus projetos e processos, o SENAI CETIQT busca elevar a competitividade industrial, promovendo o crescimento da indústria.

Em 30 de julho de 1997, o SENAI CETIQT, mediante autorização do MEC, através da portaria nº 868, lançou o primeiro curso de Graduação de Engenharia Têxtil, integralmente desenvolvido pela Instituição no Sistema SENAI. Em 2001, lançou o Curso de Bacharelado em

Design, Habilitação em Moda, o primeiro do país nesta categoria, sendo reconhecido em 2005, por meio da portaria MEC nº 3516, de 13/10/2005, publicada em 14/10/2005.

Consciente da necessidade de expansão das suas atividades para atender às demandas da indústria, neste mesmo ano, o SENAI CETIQT obteve autorização para o funcionamento de mais três cursos: Bacharelado em Artes, habilitação em Figurino e Indumentária; Bacharelado em Administração; e Tecnologia em Produção de Vestuário.

Dando continuidade à sua política de expansão, em 2009, a Instituição obteve através da Portaria nº 1617 de 12/11/2009, publicada em 13/11/2009, autorização para a oferta dos cursos de Bacharelado em Engenharia Química, Design – Ênfase em Design de Superfície e Engenharia de Produção, com início em 2010.

O SENAI CETIQT também opera em uma Unidade na Barra da Tijuca, desde 2004, e no presente momento funciona de modo integrado com a Unidade Riachuelo. As instalações de 1.700 m² no bairro da Barra da Tijuca, no Rio de Janeiro, oferecem moderna infraestrutura.

A avaliação para credenciamento institucional, visando a oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, na modalidade a distância, concedeu à Faculdade SENAI CETIQT conceito 5 e foi homologada por meio da Portaria MEC nº 298, de 24/03/2011, publicada em 25/03/2011. Tal portaria permitiu que a Instituição passasse a oferecer o Curso de Pós-Graduação em Design de Moda também a distância.

A partir do ano de 2013, a Faculdade SENAI CETIQT passou a oferecer, também na modalidade a distância, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica, que compõe o Programa SENAI de Capacitação Docente.

A nova política da instituição (2015-2019), portanto, é atualizar e reformular seu portfólio de cursos presenciais e a distância, com foco estratégico, ampliando tanto os Eixos como as Modalidades de ensino de forma a abranger diferentes níveis de formação, cargas horárias, programas de governo, necessidades de pessoas físicas e jurídicas.

Atos legais e conceitos das avaliações													
INSTITUCIONAL	Credenciamento	Publicação Diário Oficial da União (DOU)	Rede credenciamento	Publicação DOU	Credenciamento para oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade a distância	Publicação DOU	Credenciamento EAD	Publicação Diário Oficial da União (DOU)					
		Portaria 868 de 30/07/1997	31/07/1997	Portaria 465 de 26/04/2011 Portaria 706 de 27/07/2018	27/04/2011 26/07/2018	Portaria 298 de 24/03/2011	25/03/2011	Portaria 318 de 16/08/2017	15/08/2017				
CAMPUS RIA CHUELO	CURSO	ATOS											
		Autorização	Publicação DOU	Reconhecimento	Publicação DOU	Renovação de Reconhecimento	Publicação DOU	ENADE			CC		
	Administração	Portaria SESu 337 de 21/07/2006	24/07/2006	Portaria 108 de 12/01/2011	14/01/2011	Portaria MEC 197 de 13/05/2013	14/05/2013	2009 SC	2012 3	2015 4	2006 97	2010 4	2012 4
	Design de Moda	Portaria MEC 1547 de 18/07/2001	20/07/2001	Portaria MEC 3516 de 13/10/2005	14/10/2005	Portaria MEC 697 de 17/11/2014	18/11/2014	2006 3	2009 2	2012 2	2005 4		
	Design de Superfície	Portaria 403 de 22/09/2011	03/10/2011	-	-	-	-	2012 SC			2014 4		
	Engenharia de Produção	Portaria 1617 de 12/11/2009	13/11/2009	Portaria SERES/MEC 69 de 29/01/2015	30/01/2015	Portaria MEC 917 de 27/12/2018	28/12/2018	2014 3			2014 4		
	Engenharia Química	Portaria 1617 de 12/11/2009	13/11/2009	Portaria 305 de 16/04/2015	20/04/2015	Portaria MEC 917 de 27/12/2018	28/12/2018	2014 3			2014 4		
	Engenharia Têxtil	Portaria MEC 868 de 30/07/1997	31/07/1997	Portaria MEC 3.129 de 31/10/2003	04/11/2003	Portaria 580 de 21/05/2010 Portaria MEC 58, de 3/02/2017	24/05/2010 06/02/2017	2008 5	2011 1	2014 2	2015 4		
	Tecnologia em Produção de Vestuário	Portaria SETEC 23 de 20/06/2006	22/06/2006	Portaria SERES/MEC 492, de 20/12/2011	23/12/2011	Portaria MEC 281 de 01/07/2016 Portaria MEC 523, de 01/08/2018	04/07/2016 03/08/2018	2009 3			2011 5	2014 5	
	CAMPUS BARRA DA TIJUCA	CURSO	ATOS										
			Autorização	Publicação DOU	Reconhecimento	Publicação DOU	Renovação de Reconhecimento	Publicação DOU	ENADE			CC	
		Artes - Figurino e Indumentária	Portaria SESu 577 de 04/09/2006	06/09/2006	Portaria SERES/MEC n° 133, de 27/07/2012	30/07/2012	Portaria 279 de 01/07/2016	02/07/2016	2009 2			2006 86	2012 5
Design de Moda		Portaria MEC 1547 de 18/07/2001	20/07/2001	Portaria MEC 3516 de 13/10/2005	14/10/2005	Portaria MEC 697 de 17/11/2014	18/11/2014	2006 3	2009 2	2012 2	-		
Design de Superfície		Portaria 403 de 22/09/2011	03/10/2011	-	-	-	-	2012 SC			-		
Tecnologia em Produção de Vestuário	Portaria SETEC/MEC 102 de 02/07/2010	05/07/2010	Portaria SERES/MEC 248 de 31/05/2013	03/06/2013	Portaria MEC 523, de 01/08/2018	03/08/2018	-			2012 4			

Atualizado em 24/07/2018

e) Perfil Institucional

O SENAI CETIQT é um Centro de Referência do Sistema CNI SENAI que, há 70 anos, atua na formação de recursos humanos e na prestação de serviços de tecnologia e inovação para os setores industriais têxtil, de confecção e químico.

A fim de cumprir a missão de formar, inserir no mercado de trabalho e aperfeiçoar profissionais para/ da indústria brasileira, o SENAI CETIQT teve a sua infraestrutura concebida e permanentemente atualizada de forma a fornecer salas de aula, laboratórios e oficinas ou

plantas que reproduzem ambientes produtivos dos setores industriais para os quais atua, com incorporação de tecnologias atuais e futuras.

Nesse processo, configurou-se em um ambiente totalmente vocacionado para as atividades de educação profissional ali desenvolvidas, conforme modelo adotado por instituições de referência existentes fora do país.

Além da infraestrutura diferenciada, quando comparada a outras instituições de ensino brasileiras e estrangeiras, o SENAI CETIQT adota também uma metodologia específica de educação por competência: A Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP).

Com 20 anos de existência, a referida metodologia está estruturada em 3 fases ou etapas:

(1) Perfil Profissional;

(2) Desenho Curricular e

(3) Prática Pedagógica - e tem como objetivo central promover um diálogo e construir pontes entre os mundos da educação e do trabalho.

Todo o trabalho parte da realização de estudos de prospecção tecnológica e mercadológica e da análise (retrospectiva) de dados da educação e do mercado de trabalho, referentes às ocupações de determinada área tecnológica. O objetivo é analisar as mudanças em processo nos contextos de trabalho daquela área ou segmento industrial e definir as competências que devem compor os perfis profissionais aderentes às demandas atuais e às perspectivas de futuro que se apresentam.

Os dados obtidos e os perfis profissionais construídos a partir desses estudos iniciais são discutidos e validados por um comitê de especialistas técnicos, formados, entre outros stakeholders, por representantes de empresas que compõem o setor industrial em questão.

A partir dos documentos derivados dessa primeira fase, incluindo o estudo sobre os contextos de trabalho e os perfis profissionais demandados, tem-se início o desenho curricular dos cursos a serem ofertados.

Além dos estudos prospectivos realizados para essa finalidade, o alinhamento entre o que se faz no SENAI CETIQT e as demandas, tendências e cenários identificados se dá por meio de um planejamento estratégico e de negócios desenvolvido e atualizado anualmente pela instituição.

Para tal planejamento, segue-se também as diretrizes estratégicas estabelecidas pelo SENAI Departamento Nacional, instituição mantenedora do SENAI CETIQT. Por meio de ações

focadas nas áreas de educação, tecnologia e inovação e no bom desempenho do sistema S, visa contribuir para a competitividade e inserção global da indústria brasileira e para a perenidade das instituições do sistema indústria.

Entre as diretrizes apresentadas para a área de Educação, pode-se destacar:

(1) a priorização de ações de grande e melhor impacto e

(2) a ampliação da capacidade de atuação e integração para gerar resultados em rede, envolvendo a rede SENAI, a indústria, a academia e demais stakeholders.

A partir dos resultados dos estudos prospectivos e retrospectivos realizados, soma-se aos direcionadores estratégicos nacionais as visões de futuro estabelecidas para os setores industriais têxtil, de confecção e químico, que contemplaram as tendências de difusão tecnológica e os impactos decorrentes do advento da chamada Quarta Revolução Industrial.

Entre as ênfases estratégicas relacionadas à quarta revolução industrial, que está em curso, destacam-se:

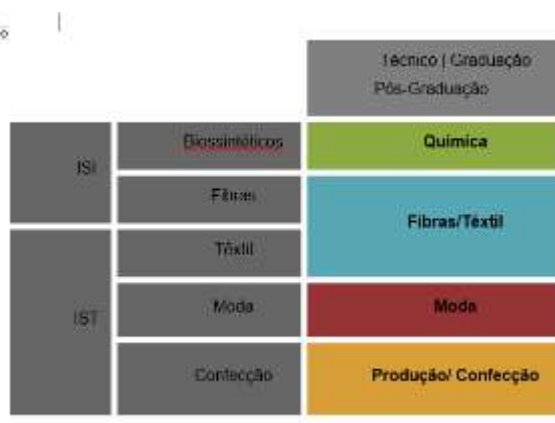
(1) os materiais funcionais e inteligentes;

(2) o Design estratégico, ágil, colaborativo, centrado no humano e sustentável;

(3) os processos produtivos 4.0, forjados segundo os princípios da instantaneidade, da personalização e individualização e da interoperabilidade; e

(4) os novos canais de produção e consumo.

Para o alcance desses objetivos e metas, o SENAI CETIQT adota um modelo integrado de atuação, conforme quadro abaixo, baseado no alinhamento entre as temáticas e abordagens da área Educação Profissional - Faculdade, e as das áreas de Serviços de Consultoria e Metrológicos e de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I). As referidas áreas compõem, respectivamente, o Instituto SENAI de Tecnologia Têxtil e de Confecção (IST) e o Instituto SENAI de Inovação em Biossintéticos e Fibras, braços do SENAI CETIQT, criados mais recentemente, que trabalham em contato direto com as empresas, suas necessidades e projetos voltados para o ganho de produtividade, a competitividade e a inovação.



Fonte: Desenvolvimento Interno

f) Missão, Visão e Valores da IES

O Planejamento Estratégico Institucional do SENAI CETIQT foi revisado em 2013, para o período de 2014-2018. Este Plano orienta as ações da faculdade e define missão, visão e valores da instituição a qual pertence.

MISSÃO: “Promover – com foco nas cadeias de valor têxtil e de confecção – o desenvolvimento sustentável e a competitividade da indústria brasileira”.

VISÃO: “Ser referência em inovação tecnológica e educação para indústria têxtil e de confecção”.

VALORES DO SENAI CETIQT

Por conseguinte, os valores do SENAI CETIQT representam o que acreditamos ser necessário para exercer as ações e alcançar nossa visão. A organização tem definido e aprovado pelo Conselho Técnico Consultivo – CTC o seguinte conjunto de pilares de sua cultura organizacional, que podem ser considerados como valores: Foco em Resultados, Competência, Pró-atividade, Colaboração, Confiança, Qualidade e Ética. A seguir, apresentamos o conceito de cada um desses valores, validados pelo Sistema de Liderança.

- **FOCO EM RESULTADOS** – Cumprir as metas e gerar resultados que garantam o desenvolvimento e a continuidade do SENAI CETIQT.

- **COMPETÊNCIA** – Reconhecer e valorizar o desempenho dos empregados baseados na meritocracia.
- **PRÓ-ATIVIDADE** – Ter consciência, prontidão e atitude responsável para buscar as soluções necessárias no tempo devido.
- **COLABORAÇÃO** – Trabalhar em equipe, compartilhar conhecimentos e buscar permanentemente os resultados globais, respeitando as diferenças de cada um e reconhecendo no outro o seu valor.
- **CONFIANÇA** – Agir com transparência, sinceridade e integridade nos relacionamentos internos e externos, fundamentados pelo entendimento das estratégias, ações e procedimentos.
- **QUALIDADE** – Atendimento às necessidades e expectativas dos clientes internos e externos, com o rigoroso cumprimento da legislação aplicável aos seus processos, de forma segura e responsável, de maneira a garantir a prevenção da poluição e dos acidentes no trabalho.
- **ÉTICA** – Construção de um ambiente moralmente íntegro, no qual os valores essenciais da vida sejam respeitados e as pessoas possam aprender e desenvolver seus conhecimentos e virtudes.



Para o período 2020-24, orientado pelos novos direcionadores estratégicos nacionais e derivados dos estudos prospectivos, o SENAI CETIQT, no âmbito do planejamento estratégico institucional e de acordo com a missão estatutária da instituição, em 2019 iniciou através de um grupo de trabalho a revisão da missão, visão e valores, conforme pode ser visualizado na tabela a seguir:

Missão	Visão	Valores
<ul style="list-style-type: none"> - O pleno desenvolvimento do educando, promovendo-lhe a formação necessária para o exercício da cidadania e fornecendo-lhe meios para ingressar no mundo do trabalho, nele progredir, bem como em estudos posteriores; - A preparação do indivíduo para participar de uma sociedade marcada pelos avanços científicos e tecnológicos, sendo capaz de responder às exigências dos novos paradigmas; - Aplicação de ensino voltado para as necessidades do mercado de trabalho e contextualizado com as realidades regionais brasileiras, de forma a contribuir para o desenvolvimento econômico, industrial e social do país; - Contribuir para a inovação e o aprimoramento tecnológico voltado para a indústria, em especial, química, têxtil e de confecções, por meio de serviços técnicos, tecnológicos, pesquisa e desenvolvimento. 	<p>Posicionar-se como Centro de Tecnologia de referência para os setores industriais têxtil, de confecção e químico, por meio da formação para o trabalho, com alto índice de empregabilidade de egressos e atuação em temas de fronteira para o aperfeiçoamento e progressão dos profissionais, assim como pela oferta de serviços singulares de consultoria, metrológicos e de pesquisa e desenvolvimento, visando à competitividade, à produtividade, à ampliação da atuação e à inovação na indústria nacional, contribuindo para a relevância e perenidade do SENAI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento Competência Profissionalismo Inovação Diálogo Cooperação Sinergia Ética Transparência Sustentabilidade

g) O SENAI CETIQT no Contexto Regional/Nacional

O SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) é uma das entidades que compõem o “Sistema S”, ou serviços sociais autônomos, entidades de caráter privado e sem fins lucrativos, incentivadas por meio de recursos oriundos da indústria.

Criado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), em 1942, para atuar nas áreas de educação profissional e prestação de serviços técnicos e tecnológicos, atualmente, o SENAI é considerado o maior complexo de educação profissional e tecnológica da América Latina, qualificando mais de 3,0 milhões de trabalhadores brasileiros a cada ano.

O SENAI apoia empresas em 28 áreas industriais por meio de um Departamento Nacional, 27 Departamentos Regionais e unidades operacionais instaladas nos 26 Estados e no Distrito Federal. O SENAI CETIQT (Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil) atua como centro de tecnologia e formação profissional para a Cadeia Têxtil e de Confecção do país, sendo uma unidade operacional diretamente vinculada do SENAI DN.

A Instituição oferece cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, além de Serviços Técnicos e Tecnológicos às empresas que formam a cadeia têxtil e de confecção e desenvolve Estudos e Pesquisas a diferentes setores da Indústria. Também opera em uma Unidade na Barra da Tijuca, desde 2004, e no presente momento funciona de modo integrado com a Unidade Riachuelo.

O SENAI CETIQT, localizado no Rio de Janeiro, é hoje a única unidade operacional ligada diretamente ao Departamento Nacional do SENAI e é responsável pela formação profissional e a prestação de serviços orientados à cadeia produtiva dos setores têxtil e de confecção. Por meio de seus projetos e processos, busca elevar a competitividade industrial, promovendo o crescimento da indústria.

O SENAI é uma instituição de interesse público, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito privado e está fora da Administração Pública, possui estrutura de destaque, com plantas-piloto que reproduzem o ambiente fabril, planta piloto de confecção, rede integrada de laboratórios e uma área de Inovação, Estudos e Pesquisas, com foco em antropometria, comportamento e consumo, cor, design, economia criativa, prospecção tecnológica e mercadológica, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental.

Em 2018, o SENAI CETIQT passou a atuar também na implementação de Polos Avançados Têxtil e de Confecção em unidades regionais do SENAI em outros Estados. Atualmente, temos parceria com o SENAI Paraíba, SENAI Espírito Santo e SENAI Pará, o que amplia a difusão de conhecimentos e compartilhamento de informações acerca dos campos de Design, Moda, Têxtil e Confecção e possibilita que o SENAI CETIQT atue de forma ainda mais precisa em relação à formação profissional para essas áreas.

i) Breve Histórico da IES

O SENAI CETIQT, originalmente denominado Escola Técnica da Indústria Química e Têxtil – ETIQT, foi criado em 23 de janeiro de 1943, sob o Decreto-Lei nº 5222, sendo inaugurado apenas em 1949 quando as instalações físicas já estavam finalizadas e o corpo docente selecionado e capacitado pelas empresas têxteis americanas e inglesas, que possuíam equipamentos de última geração. Este foi o começo de uma história de grandes conquistas do SENAI para a indústria têxtil nacional.

Em 20 de novembro de 1968, a ETIQT, sob Resolução nº 78 do Conselho Nacional do SENAI, ganhou autonomia didático-pedagógica, administrativa e financeira, mediante a criação do Conselho Técnico Administrativo (CTA), compondo assim uma administração colegiada. Com

menos de 20 anos de existência, a ETIQT já era considerada uma referência em qualidade e inovação na qualificação de profissionais para as indústrias têxteis brasileiras.

Atuante e atenta às exigências das indústrias e do mercado em expansão, no ano de 1973, a ETIQT, em convênio com a Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ, lançou o Curso de Engenharia Operacional Têxtil. Na mesma década, criou cinco habilitações para a formação do técnico têxtil (Fiação, Tecelagem, Malharia, Acabamento e Confecção) e passou a desenvolver atividades nas áreas de assistência técnica, informação têxtil e pesquisa aplicada.

Em 26 de outubro de 1979, pela Resolução nº 114 do Conselho Nacional do SENAI, a ETIQT transformou-se no Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil – CETIQT, sendo uma entidade dinâmica, com objetivos amplos e ações bem definidas. Nos anos 1980, o SENAI CETIQT lançou o Curso Técnico de Estilismo em Confecção Industrial, pioneiro na formação de profissionais qualificados para a emergente indústria da moda, e, em novo convênio com a UERJ, lançou o Curso de Engenharia Mecânica: Habilitação Têxtil. Foram estes dois cursos os grandes influenciadores na ampliação da oferta educacional da entidade, sendo o SENAI CETIQT a primeira unidade do Sistema Indústria a ofertar ao mercado formação nestas modalidades.

Em 30 de julho de 1997, o SENAI CETIQT, mediante autorização do MEC, através da portaria nº 868, lançou o primeiro curso de Graduação de Engenharia Têxtil, integralmente desenvolvido pela Instituição no Sistema SENAI. Em 2001, lançou o Curso de Bacharelado em Design, Habilitação em Moda, o primeiro do país nesta categoria, sendo reconhecido em 2005, por meio da portaria MEC nº 3516, de 13/10/2005, publicada em 14/10/2005.

Consciente da necessidade de expansão das suas atividades para atender às demandas da indústria, neste mesmo ano, o SENAI CETIQT obteve autorização para o funcionamento de mais três cursos: Bacharelado em Artes, habilitação em Figurino e Indumentária; Bacharelado em Administração; e Tecnologia em Produção de Vestuário. Dando continuidade à sua política de expansão, em 2009, a Instituição obteve através da Portaria nº 1617 de 12/11/2009, publicada em 13/11/2009, autorização para a oferta dos cursos de Bacharelado em Engenharia Química, Design – Ênfase em Design de Superfície e Engenharia de Produção, com início em 2010.

Desde então, novos cursos foram lançados em modalidades e eixos diversos, estabelecendo as áreas de atuação e linhas mestras de pesquisas da Entidade traçadas no PDI anterior (2010-2014).

Atualmente, na Unidade do Riachuelo são oferecidos vários cursos presenciais voltados para a formação de mão de obra para as indústrias têxteis, químicas e de confecção. Dentre os Cursos de Graduação, são oferecidos os cursos de bacharelado em Engenharia Química e Design

com Habilitação em Moda. Também são oferecidos Cursos Técnicos de Química, Produção de Moda, Vestuário, Modelagem e Têxtil assim como os Cursos de Formação Inicial Continuada, Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Design de Estampas, Design de Produtos de Moda, na modalidade à distância e *Master Business Innovation* (MBI) em Confecção 4.0. O SENAI CETIQT também opera em uma Unidade na Barra da Tijuca, desde 2004, e no presente momento funciona de modo integrado com a Unidade Riachuelo. As instalações de 1.700 m² no bairro da Barra da Tijuca, no Rio de Janeiro, oferecem moderna infraestrutura. Na Unidade Barra da Tijuca, atualmente, são oferecidos os Cursos de Bacharelado em Design com Habilitação em Moda, assim como os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão e Planejamento em Modelagem: Alfaiataria Industrial.

j) Estrutura Organizacional Educacional

ÁREA	OBJETIVO DA ÁREA
Direção Executiva	Responsável por executar as diretrizes definidas pelo SENAI/DN.
Diretoria de Administração e Finanças	Trata da supervisão, fomento e controle das atividades administrativas, financeiras, contábeis e patrimoniais da Faculdade SENAI CETIQT.
Gerência de Educação	Orientação às atividades de ensino, nas respectivas áreas do conhecimento e que agrupa os cursos correspondentes.
Coordenação de Ensino Superior	Promove ações focadas no aprimoramento e na expansão do ensino superior da Faculdade SENAI CETIQT, com a execução de programas voltados à formação de profissionais qualificados em todos os níveis de ensino superior, de modo a contemplar as necessidades da população e as demandas do mercado de trabalho.
Coordenação de Cursos	Planeja, coordena e acompanha a execução das atividades pedagógicas do curso em colaboração com a Diretoria Acadêmica e a equipe técnico-pedagógica; coordena a organização e operacionalização do Curso, componentes curriculares, turmas e professores para o período letivo, entre outras atividades.
Coordenação de Suporte Acadêmico	Responsável pelos serviços de controle e registro acadêmico em todos os níveis, recebendo, processando e distribuindo as informações da vida acadêmica dos alunos, desde o momento de seu ingresso, até a conclusão do Curso.
Coordenação de Educação à Distância	Responsável pelo desenvolvimento e oferta de disciplinas e cursos na modalidade a distância em todos os níveis de ensino, além de desenvolver e propor soluções ligadas às tecnologias educacionais.
Coordenação Pedagógica	Tem como finalidade planejar, superintender, coordenar, avaliar e integrar todas as atividades desenvolvidas no âmbito escolar.

Coordenação Inovação Educacional	Visa fortalecer e desenvolver ações de fomento à inovação e ao empreendedorismo dos alunos. A área de Inovação Educacional foi criada com a finalidade de aproximar os alunos do mercado de trabalho por meio da realização de programas e projetos de acordo com as demandas das indústrias, possibilitando maior visibilidade para os discentes.
Conselho Superior da Faculdade	Órgão deliberativo, instância máxima da Faculdade SENAI CETIQT que estabelecer as diretrizes e definir as políticas, normas e procedimentos a serem adotadas pela Faculdade.
Colegiado do Curso	É o órgão deliberativo no âmbito do curso, em matéria de ensino, iniciação, pesquisa científica, extensão e responsabilidade social.
Núcleo Docente Estruturante	Docentes, conforme determina a legislação, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

a) Introdução

O Projeto Pedagógico de Curso – PPC é o documento que estabelece as diretrizes dos processos acadêmicos do curso, visando à formação de um profissional qualificado, expressando a prática pedagógica cotidiana do curso, dando direção à gestão e às atividades educacionais. Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, através da Lei Federal nº 9394/96, O CETIQT, Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil, tem suas origens no decreto lei 5.222 de 23/01/43, recebendo na época a denominação de Escola Técnica Federal da Indústria Química e Têxtil. Coube ao SENAI/DN construir, manter e administrar a escola.

O Curso de Bacharelado em Design é concebido à luz das diretrizes educacionais para o ensino de graduação em Design. Para tanto, o SENAI CETIQT se apoia na experiência institucional no que se refere ao atendimento dos diversos segmentos da cadeia têxtil nacional, o que lhe permite uma adequada avaliação das demandas presentes e futuras referentes ao campo do Design, da Moda e do setor de Confecção.

O Projeto ora apresentado, busca atender à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20.12.96), que reserva especial papel à Educação Universitária e à formação de profissionais da Educação e das demais áreas de atuação profissional, além de Pareceres e Resoluções do Conselho Nacional de Educação, Portarias e Decretos do Ministério da Educação, ao Plano Nacional de Educação, bem como vem ao encontro do anseio e necessidades da população do Rio de Janeiro e região.

b) Identificação do Curso

Nome do Curso: Bacharelado em Design

Carga Horária Total: 3025 horas

Duração: 7 semestres

Turno: Matutino

Regime: Regime de créditos, com matrícula por disciplina.

Vagas Anuais: 120 vagas por unidade, distribuídas em 60 vagas por semestre.

Modalidade de ensino: as aulas são presenciais, dispondo de disciplinas a distância, conforme prevê a Portaria Nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004.

Horário de funcionamento: segunda à sábado, das 7h às 12h10. A carga horária é dividida em seis tempos de aula diários, de segunda a sexta, contendo 10 minutos de intervalo após o terceiro tempo de aula. Apenas disciplinas optativas podem eventualmente serem agendadas à tarde, a partir das 13h30.

Tempo mínimo de integralização: 3,5 anos, conforme Resolução CNE/CES 2/2007, publicada no Diário Oficial da União em 19 de junho de 2007, seção 1, p.6.

Tempo máximo de integralização: 7 anos. Se após o período máximo o aluno ainda estiver unidades curriculares pendentes, a situação deve ser levada ao Conselho do Curso para deliberação.

Locais da oferta: Unidade Riachuelo e Unidade Barra da Tijuca

Unidade Riachuelo: Endereço: Rua Dr. Manuel Cotrim, 195, Riachuelo
Rio de Janeiro. CEP: 20961-040.

Unidade Barra da Tijuca: Endereço: Avenida das Américas nº 3434, bloco 2 e 5, Barra da Tijuca, Rio de Janeiro. CEP: 22640-102.

c) Identificação e Perfil do Coordenador de Curso

Coordenadora: Ana Claudia Lourenço Ferreira Lopes

Cargo: Coordenador Acadêmico do Curso de Design

E-mail: aclopes@cetiqt.senai.br

Titulação:

- ⇒ **Pós-Graduação:** (Doutorado) Comunicação e Cultura
Escola de Comunicação (ECO), UFRJ, Rio de Janeiro/RJ.
- ⇒ **Graduação:** Comunicação Social – Publicidade e Propaganda
PUC-Rio, Rio de Janeiro/RJ.
- ⇒ **Graduação:** Fashion Studies - Fashion, Culture, Media and Communication
London College of Fashion, University of the Arts, Londres, Inglaterra.

Cabe às coordenações dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, estruturar os cursos, preparando os projetos e planos de cursos e avaliando os planos de aula, e promover a produção, a análise e a difusão de informações pertinentes ao respectivo curso.

O contato com a Coordenadora do Curso pode ser feito tanto através de requerimentos abertos pelo SGE e que chegam à Coordenação para serem deferidos ou indeferidos, por telefone, por e-mail ou pessoalmente. A coordenadora atende os alunos das duas unidades operacionais que desejam relatar fatos ocorridos em sala de aula, conversar sobre o histórico escolar e pedir orientação em relação a alguma particularidade, entre outros. Para tais atendimentos, a Coordenadora possui uma sala privada.

A Coordenadora do Curso também participa de reuniões com o DCE, conduzidas pela Coordenação de Inovação Educacional, no intuito de tomar conhecimento das questões trazidas pelos alunos representantes do corpo discente para poder traçar um plano de ação para sanar tais questões.

A equipe administrativa da Gerência de Educação Profissional cumpre uma escala de plantão com turnos que ocorre das 7h às 19:30, em vista de atender aos alunos desde o primeiro horário de aula. O aluno recebe atendimento em uma sala reservada.

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1 Políticas Institucionais no âmbito do curso

O curso de Bacharelado em Design, é ofertado na modalidade presencial, nas unidades Riachuelo e Barra da Tijuca. O curso segue as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais legislações estabelecidas pelo Ministério da Educação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

A Instituição considera o aluno como centro do processo ensino-aprendizagem e o professor como mediador desse processo, a Faculdade tem por objetivo priorizar a escolha de estratégias de ensino que propiciem conhecimentos significativos para a prática profissional e social de seus discentes, bem como a articulação entre conhecimentos práticos e teóricos e a interdisciplinaridade.

Suas concepções pedagógicas estão norteadas pela valorização da pessoa, pelos princípios elencados anteriormente, pela busca e manutenção da excelência do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação. O SENAI CETIQT possui suas ações orientadas pela educação por competências, visando o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao convívio social e profissional.

A instituição expressa seu compromisso e sua preocupação em desenvolver competências que preparem o aluno para atuar no mercado de trabalho, desenvolvendo e ofertando ações de incentivo ao empreendedorismo e a inovação, capacitações e programas educacionais, como: programa de monitoria, programa de mentoria, programa de iniciação científica e acadêmica, assim como, os programas de estágios curriculares e extracurriculares com o objetivo de proporcionar a aquisição de experiência profissional nas áreas em que atua e que possuem regulamentação própria.

As políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão estão implantadas no âmbito do curso e são claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, conforme pode ser verificado através do objetivo geral dos Programas Educacionais abaixo:

a) Programa de Monitoria:

O Programa de Monitoria tem como objetivo oferecer aos alunos regularmente matriculados no SENAI CETIQT a oportunidade de aprofundar e compartilhar os seus conhecimentos em determinada área e desenvolver habilidades relativas à prática docente, além de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, podendo despertar assim o interesse

do aluno pela pesquisa e docência. O programa é divulgado semestralmente através de edital interno (documento que estipula as condições para participação dos alunos, bem como seu período de vigência, formas de acesso, entre outras orientações).

b) Programa de Iniciação Científica Acadêmica:

O Programa de Iniciação Científica Acadêmica da Faculdade SENAI CETIQT tem como objetivo despertar a vocação científica no aluno, o estímulo ao desenvolvimento de pesquisas científicas em diferentes áreas de conhecimento e o incentivo aos alunos com talentos potenciais.

Os projetos de pesquisas científicas desenvolvidos pelos alunos, sob orientação dos professores orientadores da Instituição, devem ter qualidade acadêmica e mérito científico, obedecendo às diretrizes previstas no ordenamento educacional em especial, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996).

As vagas para os projetos assim como as linhas de pesquisa disponíveis são definidas de acordo com a disponibilidade de carga horária extraclasse para orientação do professor orientador neste programa. As condições de participação, o processo seletivo, o período de vigência, a dedicação semanal do discente para o desenvolvimento das atividades dentre outros itens são descritos em edital interno.

Abaixo exemplificamos o resultado de uma pesquisa e exposição realizada em parceria com a Casa Museu Eva Klabin:



Alunos do SENAI CETIQT apresentam projeto na Casa Museu Eva Klabin

Muito trabalho e dedicação para a realização do projeto de Iniciação Científica "O papel da mulher na evolução do Dia-a-dia do Brasil".



c) Programa de Iniciação Científica de Inovação e Tecnologia:

O Programa de Iniciação Científica de Inovação e Tecnologia do SENAI CETIQT, em parceria com o Instituto SENAI de Inovação e com o Instituto SENAI de Tecnologia, tem como objetivo possibilitar aos estudantes do Curso de Design de Moda a oportunidade de treinamento e prática em pesquisa aplicada, permitindo uma maior integração entre ensino, práticas investigativas e extensão, obedecendo às diretrizes previstas tanto no texto constitucional, quanto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996).

O Programa visa despertar a vocação científica e profissional, contribuindo para a formação de talentos entre estudantes de graduação, mediante a participação em projetos de pesquisas aplicadas orientadas por pesquisadores atuantes e qualificados dos Institutos de Pesquisa do SENAI CETIQT fomentando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do estudante no campo da pesquisa, utilizando métodos científicos, a fim de capacitá-lo para o emprego de instrumentos inerentes ao pesquisador, mediante uma atitude crítica, reflexiva e dinâmica.

As informações do Programa de Iniciação Científica de Inovação e Tecnologia, é disponibilizado em edital interno com as condições de participação, o processo seletivo, o período de vigência, a dedicação semanal do discente para o desenvolvimento das atividades dentre outros itens.

d) Programa de Mentoria

O Programa de Mentoria da Faculdade SENAI CETIQT tem como objetivo promover o desenvolvimento profissional dos alunos do curso de Design de Moda, por meio da ação voluntária de profissionais e executivos reconhecidos e valorizados no mercado de trabalho, que em virtude de suas expertises na área de atuação contribuirão para o desenvolvimento da carreira profissional dos alunos.

O programa é composto por uma coordenação, um mediador do SENAI CETIQT, o Mentor (executivo) e pelo mentorando (aluno). Trata-se de uma iniciativa com o objetivo específico de promover e desenvolver a formação profissional dos alunos. Este programa é gratuito e oportuniza ao discente os seguintes benefícios:

- Possibilidade de construção de networking profissional;
- Oportunidade de adquirir conhecimento prático;
- Troca de conhecimentos e experiências;
- Orientação para a carreira profissional;
- Valorização do currículo profissional.

Programa de Mentoria do SENAI CETIQT conecta empresários a alunos

Realiza a primeira reunião de avaliação com os alunos e empresários da mentoria



e) Capacitação Discente

A Coordenação de Inovação Educacional em parceria com as Coordenações de Cursos e com o DCE (Diretório Central dos Estudantes), promove capacitações aos alunos da Instituição, como: palestras, seminários, workshops, oficinas, dentre outros, fora do horário das aulas, para oportunizar a participação de todos os discentes da instituição. Além disso, há atividades de cunho artístico e cultural desenvolvidas dentro ou fora da faculdade, através de cursos de extensão, visitas a órgãos públicos ou entidades particulares ligadas à área de abrangência do curso, estágios etc.

A Faculdade SENAI CETIQT oferece regularmente uma série de eventos, palestras, seminários, sessões técnicas, exposição de posters técnicos, jornadas acadêmicas, ciclos de seminários, mostras, dentre outras atividades, dirigidas aos alunos no sentido de estimular a reflexão e a formação quanto à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. As atividades são ofertadas através de programas divulgados periodicamente em murais, salas de aulas, agendas específicas e no site da Instituição.

Como exemplo, destacamos que em agosto de 2019, no espaço Fashion Lab, do SENAI CETIQT, foi realizada a Palestra Design 3D. Durante a palestra, os participantes puderam ver amostras de impressões em 3D experimentais feitas na Instituição e conheceram os ramos que já estão aderindo as tecnologias de impressão em 3D, como a indústria, médica, automotiva, moda e bens de consumo.

CAPACITAÇÕES

4 eixos:

- Conhecendo minha profissão
- Complementação acadêmica
- Inovação
- Gestão e Liderança




Ex-aluna Priscila Pimenta apresenta palestra sobre Visagismo no SENAI CETIQT

Evento reuniu alunos sobre a carreira de graduação em Design de Moda e o gênero Quaternário

No dia 26.03, a SENAI CETIQT recebeu a ex-aluna de graduação Priscila Pimenta para uma palestra sobre Visagismo. Priscila é aluna da academia de artes plásticas e visagismo do renomado Philip Hallawell e somou com alunos dos cursos de graduação no auditório José Alencar, na Unidade Barra, a palestra foi bastante interessante para a Unidade Barra.

Desenho e moda, a unidade do SENAI CETIQT trabalha na conexão e interligação de saberes – arte

Todos os alunos que participam das capacitações recebem certificado para fins de comprovação de horas complementares.



- VISAGISMO**: A sua imagem é a sua identidade? **PRISCILA PIMENTA**, Ex-aluna do SENAI CETIQT e visagista na academia do Philip Hallawell. **26.03 às 12h10**, Auditório José Alencar, Unidade Barra (Sala 305).
- PALESTRA: BIOLOGIA SINTÉTICA**: **LUCAS CÊSPEDES**, consultor na área de inovação do SENAI. **17 ABRIL 2019**, Auditório José Alencar, Unidade Barra.
- PALESTRA: ESTILISTA PRECISA SABER DESENHAR?**: **DENISE VOSS**, ex-aluna do SENAI OFFTOP e especialista em desenho de moda. **16 ABRIL às 13h10** (Riachuelo) e **25 ABRIL às 12h10** (Barra).
- FASHION LAB DE PORTAS ABERTAS**: **01.04.2019, às 12h10**, SENAI CETIQT - Unidade Riachuelo.
- PALESTRA: IDENTIFICANDO E DESENVOLVENDO SUAS COMPETÊNCIAS**: **27 MAIO 12h10** (Unidade Barra) e **29 MAIO 12h10** (Unidade Riachuelo).
- PALESTRA: MICROCRÉDITO AGERIO: Crédito para empreender**: **21 MAIO 3ª FEIRA**, Auditório José Alencar, Unidade Barra.

f) Feira de Talentos

Anualmente o SENAI CETIQT realiza a Feira de Talentos, esse evento é aberto aos alunos, ex-alunos e visitantes, e trata-se de uma iniciativa que visa aproximar os alunos ao mundo do trabalho, através do contato com as empresas. A programação é repleta de workshops e palestras voltadas para as temáticas de empregabilidade, empreendedorismo e inovação.

A Faculdade entende como atividades de extensão aquelas oferecidas à comunidade (externa e interna), capaz de articular de forma integrada o ensino e a pesquisa, destinadas a responder às demandas da sociedade por educação, serviços técnicos e ações de cunho social.

Seguindo essa linha de reflexão, é política da Faculdade SENAI CETIQT:

a) Desenvolver atividades educacionais e serviços técnicos e tecnológicos, voltados para a comunidade em geral, que disseminem o conhecimento e permitam a melhor integração da Faculdade à sociedade.

b) Oferecer aos discentes, docentes, pesquisadores e corpo técnico-administrativo da Faculdade a oportunidade de desenvolver competências específicas, alinhadas com as perspectivas de futuro da indústria do setor têxtil, de confecção e químico, por meio de cursos, projetos, palestras, entre outras ações de disseminação e gestão do conhecimento.



Inserção no mercado do trabalho

<p>DESIGN DE MODA</p>  <p>RENI RIVER - COMERCIO DE ARTIGOS DE COURO - EIRELI</p>	<p>DESIGN DE MODA</p>  <p>JULIANA CORREIA DA SILVA FORTE TEXTIL</p>	<p>DESIGN DE MODA</p>  <p>ANA HELENA CARVALHO GLIMMARAES DE AGUIAR COMPANHIA INDUSTRIAL CATAGUASES</p>	<p>DESIGN DE MODA</p>  <p>LARA MARQUES NORA MENDEL MALHAS E FIOS COMERCIO E IMPORTACAO LTDA</p>
---	--	---	--

g) Visitas Técnicas a museus, instituições culturais e afins:

Os alunos são incentivados a participar de visitas técnicas tanto como parte das disciplinas em que estão matriculados a fim de terem uma vivência prática do que estão aprendendo em sala de aula, como em laboratórios e plantas da instituição a fim de compartilhar o know-how do SENAI CETIQT;



Visita à reserva técnica da Casa Zuzu Angel



Visita à Planta de Confeção 4.0 do SENAI CETIQT

h) Projeto Biostartups:

Em 2018 o SENAI CETIQT em parceria com o SEBRAE/RJ desenvolveu junto aos discentes e egressos da IES o projeto BIOSTARTUP MODA. Tal projeto refere-se a um desafio de tecnologias destinado a participação de equipes multidisciplinares de alunos e egressos, visando o desenvolvimento e a orientação técnico-tecnológica de projetos dos segmentos têxtil, confecção, vestuário, acessórios, dentre outros. O objetivo principal foi buscar e identificar soluções inovadoras para responder às tendências do mercado globalizado, visando aumentar a produtividade, competitividade e sustentabilidade da cadeia produtiva da moda. Os alunos participantes deste programa possuíram o suporte de um consultor dos Institutos de Pesquisa do SENAI CETIQT e de Professores Orientadores da Instituição. Para esta primeira edição do Projeto Biostartups Moda, buscou-se soluções ecoinovadoras para os diversos elos da cadeia produtiva da moda resultando na criação de nove projetos de startups com essas temáticas que estão sendo acompanhados e incentivados até os dias atuais.

Tal projeto oportunizou aos alunos conexões com investidores e parceiros, como: “investidor anjo”, aceleradoras, centros de pesquisa, incubadoras, entre outros. Além disso, todos os alunos selecionados participaram de um curso de Biostartups ministrado pelo Sebrae/RJ, com carga horária estimada de 24 horas, contendo informações a respeito: Business Model Generation; Lean Startup; Design Thinking e Customer Development.



Alunos do SENAI CETIQT e empresários: apresentação final dos nove projetos focados no segmento têxtil e de confecção, elaborados a partir do Projeto Biostartups Moda, realizado em parceria com o Sebrae/RJ.

i) Estímulo à participação em concursos:

Ao longo do semestre letivo são lançados editais com o intuito de convidar os alunos a participar de concursos que tenha como objetivo colocar em prática os conhecimentos adquiridos no curso, ganhar experiência, incrementar o portfólio de trabalhos desenvolvidos e fazer networking.

Por exemplo: o Senai Brasil Fashion, no qual 12 duplas de alunos recebem coaching de estilistas e profissionais de moda renomados, a saber: Ronaldo Fraga, Alexandre Herchcovith, Lenny Niemeyer e Lino Villaventura; o concurso lançado em 2018 para o desenvolvimento da BAG que compõe o kit do aluno do curso Bacharelado em Design, que foi entregue a todos os alunos do curso e o 1º Concurso Moda Sustentável que o SENAI CETIQT está realizando em parceria com a Castanhal, a maior processadora de Fibras de Juta das Américas.

